

ZAŁĄCZNIK Nr 1

RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA

§ 1. 1. Statut publicznego przedszkola, zwanego dalej „przedszkolem”, określa jego nazwę. Nazwa przedszkola zawiera:

- 1) określenie „Przedszkole”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy przedszkola, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno przedszkole;
- 3) imię przedszkola, jeżeli imię takie nadano;
- 4) oznaczenie siedziby przedszkola.

2. Statut przedszkola określa ponadto:

- 1) nazwę organu prowadzącego;
- 2) rodzaj niepełnosprawności dzieci – w przypadku przedszkola specjalnego lub przedszkola z oddziałami specjalnymi;
- 3) inny niż polski język nauczania w przedszkolach, w których:
 - a) zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym,
 - b) zajęcia są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym lub
 - c) zajęcia w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym są prowadzone w wymiarze 4 godzin tygodniowo;
- 4) cele i zadania przedszkola wynikające z przepisów prawa, w szczególności w zakresie:
 - a) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
 - c) umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

- 5) sposób wykonywania zadań przedszkola, z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole;
- 6) sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem;
- 7) szczegółowe zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo, z zastrzeżeniem § 2;
- 8) organizację zajęć, o których mowa w § 5 ust. 3, z uwzględnieniem w szczególności potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci;
- 9) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
- 10) kompetencje organów przedszkola:
 - a) dyrektora przedszkola,
 - b) rady przedszkola, jeżeli została utworzona,
 - c) rady pedagogicznej,
 - d) rady rodziców;
- 11) tryb wyboru członków rady przedszkola;
- 12) zasady współdziałania organów przedszkola, zapewniające w szczególności właściwe wykonywanie kompetencji tych organów określonych w przepisach prawa i w statucie przedszkola oraz zapewniające bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami przedszkola;
- 13) sposób rozwiązywania sporów między organami przedszkola;
- 14) organizację przedszkola, z uwzględnieniem § 4-9;
- 15) zadania nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole,
- 16) zadania nauczycieli związane z:
 - a) współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego

realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,

b) planowaniem i prowadzeniem pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiedzialnością za jej jakość,

c) prowadzeniem obserwacji pedagogicznych zakończonych analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozą przedszkolną);

17) formy współdziałania, o którym mowa w pkt 16 lit. a, oraz częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami;

18) Prawa wychowanków, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka i obowiązki wychowanków, w tym:

a) warunki pobytu w przedszkolu zapewniające dzieciom bezpieczeństwo,

b) przypadki, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy wychowanków.

3. Statut przedszkola określa także:

1) zasady rekrutacji dzieci do przedszkola, z uwzględnieniem przepisów w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;

2) dzienny czas pracy przedszkola ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, w tym 5 godzin dziennie na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego;

3) terminy przerw w pracy przedszkola ustalone przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola;

4) ustalone przez radę gminy, a w przypadku przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne przez organ prowadzący, zasady odpłatności za świadczenia realizowane w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie przeznaczonych na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego;

5) ustalone przez organ prowadzący zasady odpłatności za korzystanie z wyżywienia przez dzieci oraz przez pracowników;

6) dodatkowe informacje o organizacji pracy przedszkola.

§ 2. W przedszkolu specjalnym funkcjonującym w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym dzieci są przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez wychowawcę grupy wychowawczej w ośrodku.

§ 3. 1. Przedszkolu nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady przedszkola lub rady pedagogicznej.

2. Nazwa przedszkola jest używana w pełnym brzmieniu. Przedszkole, w którym zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim, może używać nazwy w języku danej mniejszości lub w języku regionalnym.

3. Nazwa przedszkola wchodzącego w skład zespołu szkół lub specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, oprócz nazwy tego przedszkola, może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 4. 1. Zajęcia w przedszkolu są prowadzone w oddziałach obejmujących dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, rodzaju niepełnosprawności stopnia upośledzenia umysłowego, lub w grupach międzyoddziałowych.

2. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie może przekraczać 25, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

3. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych w oddziale przedszkola integracyjnego, w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym z dziećmi niepełnosprawnymi powinna wynosić do 20, w tym do 5 dzieci niepełnosprawnych.

4. Liczba dzieci w oddziale przedszkola specjalnego, w oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym, w zależności od rodzaju niepełnosprawności dzieci, powinna wynosić:

- 1) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niesłyszących i słabo słyszących – do 8;
- 2) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niewidomych i słabo widzących – do 10;
- 3) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową – do 12;
- 4) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – do 10;
- 5) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 4.

5. Liczba dzieci w oddziale przedszkola specjalnego zorganizowanego w zakładzie opieki zdrowotnej i jednostce pomocy społecznej, o których mowa w przepisach w

sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej powinna wynosić – do 16.

6. Warunki tworzenia oddziałów w przedszkolach, w których zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, określają przepisy w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

§ 5.1. Zajęcia, podczas których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego są prowadzone na podstawie programu wychowania przedszkolnego dopuszczonego do użytku w danym przedszkolu przez dyrektora przedszkola .

2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

3. W przedszkolu, w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie przeznaczonych na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego mogą być realizowane świadczenia obejmujące zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

4. Warunki organizowania religii określają przepisy w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

5. Zajęcia dydaktyczne, o których mowa w ust. 3, oraz nauka religii i zajęcia rewalidacyjne, powinny być dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut;

2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.

6. W przedszkolu mogą być organizowane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, zgodnie z przepisami w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.

§ 6. 1. Przedszkole może być jedno- lub wielooddziałowe.

2. W uzasadnionych przypadkach poszczególne oddziały mogą być zlokalizowane w różnych miejscach.

§ 7. 1. Szczegółową organizację, nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji przedszkola zatwierdza organ prowadzący przedszkole do dnia 15 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji przedszkola określa się: liczbę oddziałów, liczbę dzieci, czas pracy poszczególnych oddziałów, liczbę pracowników przedszkola z podziałem na pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną tygodniową i roczną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole.

3. W arkuszu organizacji przedszkola podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje się terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

§ 8. 1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz zasad określonych w § 4 ust. 2-4.

2. Ramowy rozkład dnia określa: czas przyprawiania oraz odbierania dzieci, godziny posiłków, czas realizacji 5 godzin podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla każdego oddziału.

§ 9. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, zgodnie z § 1 ust. 3 pkt 3.

§ 10. Dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko wicedyrektora lub, w zależności od potrzeb, stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze.

- § 11. 1. Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem tworzą zespół.
2. Zespół organizuje swoje posiedzenia w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż jeden raz w roku.
3. Zespół realizuje zadania, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- § 12. 1. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel (nauczyciele) opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

§ 13. Przedszkole może posiadać sztandar, godło oraz ceremoniał przedszkolny.

§ 14. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.