

ZAŁĄCZNIK Nr 2

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 1. 1. Statut publicznej szkoły podstawowej, zwanej dalej „szkołą”, określa jej nazwę. Nazwa szkoły zawiera:

- 1) określenie „Szkoła Podstawowa”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy szkoły, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna szkoła;
- 3) imię szkoły, jeżeli imię takie nadano;
- 4) oznaczenie siedziby szkoły;
- 5) w przypadku szkoły filialnej nazwę szkoły, której szkoła filialna jest organizacyjnie podporządkowana, oraz określenie „Szkoła Filialna w...”.

2. Statut szkoły określa ponadto:

- 1) nazwę organu prowadzącego;
- 2) rodzaj szkoły: specjalna (z określeniem rodzaju niepełnosprawności uczniów), integracyjna, sportowa lub mistrzostwa sportowego;
- 3) rodzaj oddziałów zorganizowanych w szkole: specjalne, integracyjne, sportowe, mistrzostwa sportowego lub międzynarodowe, jeżeli szkoła takie oddziały prowadzi;
- 4) warunki i tryb przyjmowania uczniów do oddziałów międzynarodowych, jeżeli szkoła takie oddziały prowadzi;
- 5) język mniejszości narodowej, język mniejszości etnicznej lub język regionalny oraz sposób organizacji jego nauczania, jeżeli szkoła takie nauczanie prowadzi;
- 6) cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska;
- 7) sposób wykonywania zadań szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;
- 9) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna;
- 10) zadania zespołów, o których mowa w § 13;
- 11) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz

innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom, rodzicom i nauczycielom;

12) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;

13) kompetencje organów szkoły:

- a) dyrektora szkoły,
- b) rady szkoły, jeżeli została utworzona,
- c) rady pedagogicznej,
- d) samorządu uczniowskiego,
- e) rady rodziców;

14) zasady współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi,

15) organizację szkoły, z uwzględnieniem § 4-11;

16) organizację biblioteki, zgodnie z potrzebami danej szkoły;

17) organizację świetlicy, jeżeli została utworzona;

18) organizację internatu, jeżeli został utworzony;

19) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, w tym zadań:

- a) z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej uczniom, nauczycielom i rodzicom,
- b) związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;

20) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;

21) przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;

22) warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo;

23) zasady rekrutacji uczniów do szkoły, z uwzględnieniem przepisów w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;

24) prawa ucznia, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;

25) obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- a) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania się podczas trwania tych zajęć,

- b) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
- c) dbania o schludny wygląd, w tym zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju w przypadku, gdy obowiązek noszenia jednolitego stroju został wprowadzony,
- d) korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

§ 2. 1. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

2. W uzasadnionych przypadkach odrębne imię może być nadane szkole filialnej.

3. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Szkoła, w której zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim, może używać nazwy w języku danej mniejszości lub w języku regionalnym.

4. Nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy tej szkoły może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 3. W szkole mogą być tworzone oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego. W oddziałach tych, w zakresie organizacji wychowania, nauczania i opieki, stosuje się przepisy w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola.

§ 4. 1. Jednostką organizacyjną szkoły jest oddział, grupa oddziałowa, grupa międzyoddziałowa lub grupa międzyklasowa.

2. Minimalną i maksymalną liczbę uczniów w oddziale określa organ prowadzący, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

3. Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

4. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej oraz w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić:

- 1) w szkole (oddziale) dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 4;
- 2) w szkole (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących, dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – do 8;
- 3) w szkole (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących – do 10;
- 4) w szkole (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową – do 12;
- 5) w szkole (oddziale): dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – do 16.

5. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej zorganizowanej w zakładzie opieki zdrowotnej i jednostce pomocy społecznej, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej powinna wynosić – do 16.

6. Warunki tworzenia oddziałów i szkół, które prowadzą nauczanie języka lub w języku mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego określają przepisy w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

§ 5. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania części zajęć edukacyjnych w grupach międzyklasowych. W grupach międzyklasowych można prowadzić zajęcia z zakresu tego samego etapu edukacyjnego, a także zajęcia prowadzone w oddziale przedszkolnym realizującym roczne przygotowanie przedszkolne i zajęcia prowadzone w klasie pierwszej, z zastrzeżeniem, że co najmniej połowa zajęć o charakterze humanistycznym i matematyczno-przyrodniczym powinna być prowadzona w oddziale przedszkolnym i w poszczególnych oddziałach szkoły.

§ 6. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę.

2. Zajęcia w świetlicy są prowadzone w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie wychowawczej podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie powinna przekraczać 26.

3. Liczba uczniów w grupie wychowawczej podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w świetlicy zorganizowanej w szkole integracyjnej lub specjalnej powinna odpowiadać liczbie uczniów określonej § 4 ust. 3 i 4 dla oddziału szkoły integracyjnej lub specjalnej.

§ 7. 1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła może zorganizować internat.

2. Organizację pracy internatu określa statut szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej, w której są uczniowie niepełnosprawni, powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej, o której mowa w § 4 ust. 4.

§ 8. W celu realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę.

§ 9. 1. W uzasadnionych przypadkach, z uwzględnieniem potrzeb rodziców, szkoła organizuje dla uczniów klas I-III zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w czasie ferii letnich i zimowych.

2. Zasady organizacji zajęć wymienionych w ust. 1 ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

§ 10. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 15 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły określa się: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną tygodniową i roczną

liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. W arkuszu organizacji szkoły podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje się terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 11. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 10 ust. 4.

§ 12. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może utworzyć stanowisko wicedyrektora lub, w zależności od potrzeb, stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze.

§ 13. 1. Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem tworzą zespół.

2. Zespół organizuje swoje posiedzenia w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż jeden raz w roku.

3. Zespół realizuje zadania, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

4. Dyrektor szkoły może tworzyć spośród nauczycieli i specjalistów zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.

§ 14. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 15. 1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.

2. Szkoła filialna używa pieczęci urzędowej szkoły, której jest organizacyjnie podporządkowana.

3. Tablica szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii oprócz nazwy tej szkoły może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka..

§ 16. Szkoła może posiadać sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 17. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.