

**ZAŁĄCZNIK Nr 5**

**RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ SZKOŁY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE  
ZAWODOWE (ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ, TECHNIKUM,  
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCEGO I SZKOŁY POLICEALNEJ)**

§ 1. 1. Statut publicznej szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, zwanej dalej „szkołą”, określa nazwę szkoły. Nazwa szkoły zawiera:

- 1) określenie typu szkoły;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy szkoły, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna szkoła danego typu;
- 3) imię szkoły, jeżeli imię takie nadano;
- 4) oznaczenie siedziby szkoły;
- 5) ewentualne wskazanie kierunku kształcenia zawodowego.

2. Statut szkoły określa ponadto:

- 1) nazwę organu prowadzącego;
- 2) rodzaj szkoły: specjalna (z określeniem rodzaju niepełnosprawności uczniów), integracyjna, sportowa lub mistrzostwa sportowego;
- 3) rodzaj oddziałów zorganizowanych w szkole: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, sportowe lub międzynarodowe, jeżeli szkoła takie oddziały prowadzi;
- 4) warunki i tryb przyjmowania uczniów do oddziałów międzynarodowych, jeżeli szkoła takie oddziały prowadzi;
- 5) język mniejszości narodowej, język mniejszości etnicznej lub język regionalny oraz sposób organizacji jego nauczania, jeżeli szkoła takie nauczanie prowadzi;
- 6) cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska;
- 7) nazwy zawodów, w których kształci szkoła;
- 8) sposób wykonywania zadań szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 9) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;
- 10) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna;

- 11) zadania zespołów, o których mowa w § 12;
- 12) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom;
- 13) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 14) sposób realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym odbywania staży i szkoleń przez nauczycieli przedmiotów zawodowych wynikających z wdrażania nowoczesnych technik i technologii w kształceniu w danym zawodzie;
- 15) kompetencje organów szkoły:
  - a) dyrektora szkoły,
  - b) rady szkoły, jeżeli została utworzona,
  - c) rady pedagogicznej,
  - d) samorządu uczniowskiego,
  - e) rady rodziców;
- 16) zasady współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;
- 17) organizację szkoły, z uwzględnieniem § 3-10;
- 18) szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu opracowaną i uzgodnioną, w zależności od potrzeb, z pracodawcami, centrami kształcenia ustawicznego, centrami kształcenia praktycznego i innymi podmiotami gospodarczymi, z uwzględnieniem przepisów w sprawie praktycznej nauki zawodu;
- 19) organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie warsztaty posiada;
- 20) organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, a w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej także dla młodocianych pracowników, zwiększających szansę ich zatrudnienia, organizowanych w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, centrami kształcenia ustawicznego, centrami kształcenia praktycznego lub ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi;
- 21) w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej:

- a) organizację dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego,
  - b) organizację zajęć uzupełniających dla młodocianych pracowników w zakresie praktycznej nauki zawodu, przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, organizowanych na wniosek pracodawców, jeżeli szkoła takie dokształcanie i zajęcia prowadzi;
- 22) organizację biblioteki, zgodnie z potrzebami szkoły;
  - 23) organizację świetlicy, jeżeli została utworzona;
  - 24) organizację internatu, jeżeli został utworzony;
  - 25) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, w tym zadań:
    - a) z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej uczniom, nauczycielom i rodzicom,
    - b) związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
  - 26) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
  - 27) przypadki, w których można skreślić ucznia z listy uczniów;
  - 28) warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo;
  - 29) zasady rekrutacji uczniów do szkoły, z uwzględnieniem przepisów w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
  - 30) prawa ucznia, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;
  - 31) obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:
    - a) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania się podczas trwania tych zajęć,
    - b) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
    - c) dbania o schludny wygląd, w tym zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju w przypadku, gdy obowiązek noszenia jednolitego stroju został wprowadzony,
    - d) korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

§ 2. 1. Szkole nadaje imię organ prowadzący, na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

2. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Szkoła, w której zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim, może używać nazwy w języku danej mniejszości lub w języku regionalnym.

3. Nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy tej szkoły może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 3. 1. Jednostką organizacyjną szkoły jest oddział, grupa oddziałowa, grupa międzyoddziałowa lub grupa międzyklasowa.

2. Minimalną i maksymalną liczbę uczniów w oddziale określa organ prowadzący, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

3. Liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

4. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej oraz w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić:

- 1) w szkole (oddziale) dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 4;
- 2) w szkole (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących, dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – do 8;
- 3) w szkole (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących – do 10;
- 4) w szkole (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową – do 12;
- 5) w szkole (oddziale) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dla uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym – do 16.

5. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej zorganizowanej w zakładzie opieki zdrowotnej i jednostce pomocy społecznej, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych

w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej powinna wynosić – do 16.

6. Warunki tworzenia oddziałów i szkół, które organizują zajęcia w języku lub zajęcia z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, określają przepisy w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

§ 4. W technikum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę, mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne.

§ 5. 1. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, ustalonej dla zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, technikum uzupełniającego i szkoły policealnej, są organizowane w oddziałach, grupach międzyoddziałowych lub grupach międzyklasowych.

2. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach, ustalonych dla zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, technikum uzupełniającego i szkoły policealnej, są organizowane w oddziałach, grupach międzyoddziałowych lub grupach międzyszkolnych, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Statut szkoły może ustalić inną, niż określona w ust. 1 i 2, organizację zajęć edukacyjnych.

4. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej przez szkołę z daną jednostką.

§ 6. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła może zorganizować świetlicę.

2. Zajęcia w świetlicy są prowadzone w grupach wychowawczych.

3. Liczba uczniów w grupie wychowawczej podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w świetlicy zorganizowanej w szkole integracyjnej lub specjalnej powinna odpowiadać liczbie uczniów określonej w § 3 ust. 3 i 4 dla oddziału w szkole integracyjnej lub specjalnej.

§ 7. 1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła może zorganizować internat.

2. Organizację pracy internatu określa statut szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej, w której są uczniowie niepełnosprawni, powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej, o której mowa w § 3 ust. 4.

§ 8. W celu realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę.

§ 9. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 15 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły określa się: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną, tygodniową i roczną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. W arkuszu organizacji szkoły podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań

kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje się terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 10. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 9 ust. 4.

§ 11. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może utworzyć stanowisko wicedyrektora lub, w zależności od potrzeb, stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze.

§ 12. 1. Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem tworzą zespół.

2. Zespół organizuje swoje posiedzenia w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż jeden raz w roku.

3. Zespół realizuje zadania, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

4. Dyrektor szkoły może tworzyć spośród nauczycieli i specjalistów zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.

§ 13. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 14. 1. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.

2. Tablica szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego

ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy tej szkoły może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 15. Szkoła może posiadać sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 16. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.