

www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banyś
Rektor

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Wieslaw.Banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 8 stycznia 2013 r.

KRASP/392/2012

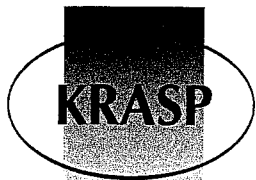
Szanowny Pan
Tadeusz Sławecki
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo nr DZSE-2-JW/HM-0211-3/2012 z dnia 12 grudnia 2012 r. w załączeniu przekazuję uwagi Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące projektu rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Z wyrazami szacunku,

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Przewodniczący KRASP



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banyś
Rektor

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
wieslaw.banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Uwagi
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie udzielenia i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Aktualne rozporządzenie obowiązuje w przedszkolach i gimnazjach od 1 września 2011 r., a w pozostałych placówkach (szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych) od 1 września 2012 r. Ukształtowane zapisami tego rozporządzenia zakres oraz formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej powstały w wyniku realizacji projektu wspieranego środkami EFS z udziałem wielu specjalistów wywodzących się ze środowisk nauki i praktyki. Realizacja tej pomocy wymagała od nauczycieli, zwłaszcza kształcenia specjalnego, ale nie tylko, otoczenia uczniów wymagających tej pomocy szczególną troską. Spotkało się to z niechęcią środowiska i – jak można przypuszczać – „wymuszono” nowelizację.

Projekt wprowadza następujące zmiany:

- znosi funkcjonowanie w placówkach zespołów specjalistów programujących działalność z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – *to posunięcie ryzykowne*;
- obowiązek planowania i koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeniesiono na dyrektorów placówek – *czy znajdą na to czas?*
- wprowadzono do grona specjalistów terapeutę pedagogicznego i określono jego zadanie;
- listę osób inicjujących działalność pomocową poszerzono o osobę kuratora sądowego;
- zniesiono obowiązek przygotowywania kart indywidualnych potrzeb ucznia (KIPU) oraz planów działań wspierających (PDW);
- zniesiono ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ujednolicono terminologię obejmującą specjalne potrzeby edukacyjne;
- zniesiono obowiązek pisemnego informowania rodziców o rodzajach i wymiarze udzielonej pomocy, ograniczając go do informacji ustnej.

Podsumowując, nowelizacja jest korzystna dla ogółu nauczycieli, ale nie wydaje się korzystna dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.