



Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banyś
Rektor
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
wieslaw.banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 20 lutego 2013 r.

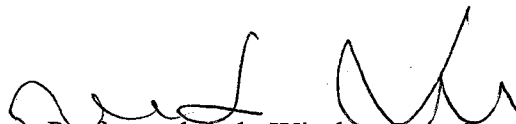
KRASP/59/2013

Szanowna Pani
Joanna Berdzik
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

W odpowiedzi na pismo nr DPN-1-UW-5009-1a/2013 z dnia 21 stycznia 2013 r. dotyczące projektu rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w załączeniu przekazuję uwagi Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Z wyrazami szacunku,



Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Przewodniczący KRASP

Uwagi dotyczące
projektu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i
słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
(projekt z dn. 18.01.2013)

Proponowane zmiany w rozporządzeniu należy ogólnie ocenić pozytywnie. Porządkują one dotychczasowy stan prawny. Dostosowują przepisy do obowiązującej podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym.

Poniżej przedstawiono kilka bardziej szczegółowych uwag.

- Zmiany dotyczące organizacji i przeprowadzania sprawdzianu w szkole podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego wprowadzają podobne regulacje jak obowiązujące dotychczas podczas egzaminu maturalnego – należy więc je ocenić pozytywnie (są już sprawdzone procedury).
- Pozytywnie należy ocenić zmiany polegające na holistycznym, a nie analitycznym sposobie oceniania na każdym etapie edukacyjnym (sprawdzian, egzamin gimnazjalny, maturalny).
- Pozytywnie należy też ocenić propozycje uporządkowania stanu prawnego zdających z językiem nauczania mniejszości narodowej.
- Jest właściwe, że na podobnych zasadach obowiązywać będą zwolnienia laureatów oraz finalistów olimpiad ze sprawdzianu oraz egzaminów gimnazjalnego i maturalnego.
- Pozytywnie należy ocenić wprowadzenie egzaminu ustnego z języka polskiego, w którym dotychczasowa prezentacja została zastąpiona sprawdzeniem umiejętności tworzenia wypowiedzi na określony temat. Zmiana ta zostaje jednak wprowadzona trochę zbyt późno. Wydaje się, że uczniowie rozpoczynający naukę w klasie I (we wrześniu 2012 r.) powinni znać zasady egzaminu maturalnego w 2015 r.
- Pozytywnie należy ocenić uporządkowanie przepisów pozwalających na ponowne przystąpienie do egzaminu maturalnego. Szkoda, że nie zaproponowano rozwiązań, które wymagałyby, aby zdający ponosił pewne koszty w przypadku ponownego przystępowania do egzaminu. W praktyce, grupa osób zgłasza chęć podwyższania wyników, szkoły oraz CKE ponoszą znaczne nakłady finansowe organizując egzaminy, do których część z tych osób nie przystępuje.