



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banys
Rektor

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Wieslaw.Banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 15 stycznia 2013 r.

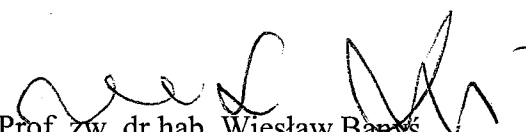
KRASP/403/2012

Szanowna Pani
Prof. dr hab. Barbara Kudrycka
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
ul. Wspólna 1/3
00-529 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

w odpowiedzi na pismo nr MNiSW-DNS-WTS-682-25268-8/SK/12 z dnia 18 grudnia 2012 r. w załączeniu przesyłam uwagi Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych.

Z wyrazami szacunku,


Prof. zw. dr hab. Wiesław Banys
Przewodniczący KRASP

Uwagi dotyczące
Rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach
doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych
(projekt Rozporządzenia z dn. 6.12.2012)

W przedstawionych niżej uwagach używana jest numeracja paragrafów w oryginalnym rozporządzeniu, będącym przedmiotem proponowanych zmian.

1. par. 4 ust. 1,2:

Nie jest jasne, co oznacza pojęcie „zajęcia fakultatywne”. Jeśli są to zajęcia nieobowiązkowe, to nie można formułować związanych z nimi wymagań (5 punktów ECTS). Zapewne więc intencją jest, aby „fakultatywne” było synonimem „obieralne” (student mógłby wybrać ten albo inny zestaw zajęć). Jednakże nie widać wówczas powodu, dlaczego niektóre zajęcia, kluczowe z punktu widzenia wymienionych kompetencji, nie mogłyby być obowiązkowe.

Postulat: W rozważanych przepisach pominąć słowo „fakultatywne”.

2. par. 4 ust. 1:

Sformułowane ograniczenia: „co najmniej 15 godzin zajęć”, „co najmniej 5 punktów ECTS” niosą łącznie niewłaściwe przesłanie. 5 punktów ECTS to co najmniej 125 godzin pracy doktoranta. Jeśli mają być z tym związane jakiegokolwiek zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe, to ich wymiar powinien być znacznie większy niż 15 godzin – trudno bowiem nabyć tego typu umiejętności w procesie samokształcenia. W tym kontekście wymaganie 15 godzin może być pretekstem do niezbyt poważnego potraktowania wymagania uzyskania 5 punktów ECTS („kreatywnego” liczenia tych punktów). Poza tym ogólnie w przepisach dotyczących kształcenia odchodzimy od „wymiarowania” procesu kształcenia w godzinach na rzecz punktów ECTS, znacznie lepiej skorelowanych w efektami kształcenia.

Postulat: Pominąć sformułowanie „w wymiarze co najmniej 15 godzin”.

3. par. 4 ust. 2:

Proponowany przepis jest oparty na założeniu, że większość absolwentów studiów doktoranckich będzie wykonywać zawód nauczyciela akademickiego. Jest to założenie nieuzasadnione, a użyte sformułowanie – z punktu widzenia przesłania, które niesie - jest szkodliwe; wydaje się bowiem, że istotne jest, aby jak najwięcej doktorów realizowało kariery zawodowe poza uczelnią, a szerzej – poza środowiskiem akademickim. Ponadto, błędnie użyty został termin „kwalifikacje”.

Postulat: Skrócić sformułowanie na przykład do postaci: „Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe obejmują zajęcia, na których doktorant zdobywa kompetencje (a nie kwalifikacje!) w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu” (bez „studentów” – przyszły doktor zapewne będzie kształcił/szkolił różne osoby w miejscu pracy, ale tym miejscem pracy nie musi być uczelnia).

4. par. 4 ust. 3:

Można się zastanawiać, czy właściwe jest wyłączenie z zestawu elementów programu studiów, którym przyporządkowane są punkty ECTS, „praktyk zawodowych”. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia praktykom zawodowym powinny być przypisane punkty ECTS. Proponowana regulacja wprowadza w tym zakresie systemową niespójność. Ponadto – zapewne wbrew intencjom osób krytykujących obecną wersję rozporządzenia – proponowane doprecyzowanie potencjalnie zwiększa obciążenia doktoranta związane z uczestnictwem w zajęciach (skoro w puli 45-60 punktów ECTS nie mieszczą się praktyki, to muszą być w niej zamiast nich jakieś inne zajęcia).