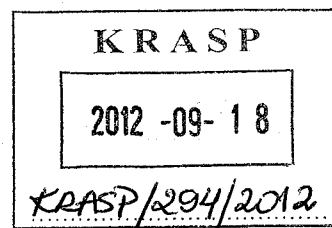




MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

MNiSW-DBF-ZFD-1201-4420-6/KC/12



Warszawa, 14 września 2012 r.

Według rozdzielnika

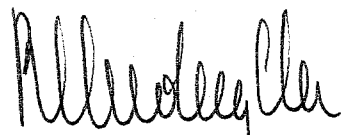
stosownie do postanowień § 12 ust. 5 uchwały nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – *Regulamin pracy Rady Ministrów* (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.), w związku z art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. *o związkach zawodowych* (Dz. U. z 2001 r., Nr 79, poz. 854, z późn. zm.), przekazuję w załączeniu projekt z dnia 12 września 2012 r. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego *zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych* – z uprzejmą prośbą o zgłaszanie ewentualnych uwag w możliwie najkrótszym terminie, nie dłuższym jednak niż do 30 dni od dnia otrzymania projektu.

Jednocześnie uprzejmie informuję, iż niezajęcie stanowiska we wskazanym terminie pozwoli sobie uznać za brak uwag.

Ponadto uprzejmie proszę o przysyłanie ewentualnych uwag również w wersji elektronicznej na adres: [zfd@mnisw.gov.pl](mailto:zfd@mnisw.gov.pl).

Otrzymują:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 3) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 4) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Polska Akademia Nauk;
- 7) Polska Akademia Umiejętności;
- 8) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 9) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Rada Młodych Naukowców;
- 11) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 12) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 13) Forum Związków Zawodowych;
- 14) Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 15) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Business Centre Club;
- 17) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 18) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 19) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 20) Wolne Związki Zawodowe „Sierpień 80” Zarząd Krajowy.

  
prof. Barbara Kudrycka

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia .....2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych**

Na podstawie art. 96 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 i 742) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 lutego 2012 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 202) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;
- 3) załącznik nr 7 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2013 r.

MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

W porozumieniu:

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAW WEWNĘTRZNYCH

MINISTER ZDROWIA

MINISTER KULTURY  
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER TRANSPORTU, BUDOWNICTWA  
I GOSPODARKI MORSKIEJ

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 248, poz. 1483).

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA ZADANIA  
ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH, W TYM  
STUDENTÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 99 UST. 1A USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM  
KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99 UST. 1 PKT 1A USTAWY,  
KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH  
I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI, W TYM NA REMONTY**

1. Z określonej w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni publicznej, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją podstawową”, dysponenti części budżetowych wydzielają:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;
- 2) część uzupełniającą, nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty dotacji, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Zasadnicza część dotacji podstawowej obejmuje kwoty wydzielone odrębnie dla grup uczelni publicznych:

- 1) akademickich;
- 2) zawodowych.

3. Kwoty zasadniczej części dotacji podstawowej, wydzielone dla grup uczelni publicznych, o których mowa w ust. 2, są obliczane według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_{pu_i}}{D_{pc}} C + (1 - C)(Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wd \times D_i + Wb \times B_i + Wu \times U_i + Ww \times W_i)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla  $i$ -tej uczelni publicznej w danym roku,
- $Dc$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla grupy uczelni publicznych w danym roku,
- $D_{pu_i}$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla  $i$ -tej uczelni publicznej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_{pc}$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla grupy uczelni publicznych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- $Ws$  – oznacza wagę składnika studencko-doktoranckiego,
- $S_i$  – oznacza składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni publicznej,

- $W_k$  – oznacza wagę składnika kadrowego,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni publicznej,
- $W_d$  – oznacza wagę składnika dostępności kadry,
- $D_i$  – oznacza składnik dostępności kadry  $i$ -tej uczelni publicznej,
- $W_b$  – oznacza wagę składnika badawczego,
- $B_i$  – oznacza składnik badawczy  $i$ -tej uczelni publicznej,
- $W_u$  – oznacza wagę składnika uprawnień,
- $U_i$  – oznacza składnik uprawnień  $i$ -tej uczelni publicznej,
- $W_w$  – oznacza wagę składnika wymiany,
- $W_i$  – oznacza składnik wymiany  $i$ -tej uczelni publicznej.

4. Zasady określania składnika studencko-doktoranckiego  $i$ -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3:

1) składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni publicznej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld\_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld\_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i)}$$

gdzie:

- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów stacjonarnych, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 179),
- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $Ls_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy (z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego), na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich,
- $y$  – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $Ld_{d,i}$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni publicznej, niepobierających stypendiów doktoranckich albo pobierających środki finansowe w wysokości kwoty zwiększenia stypendium doktoranckiego, o których mowa w art. 200a ust. 2 ustawy, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,

- $Ld\_styp_{d,i}$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni publicznej, pobierających stypendia doktoranckie (z wyłączeniem osób uwzględnionych w ramach parametru  $Ld_{d,i}$ ), wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- $Lsc_i$  – oznacza liczbę cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, którym przysługują uprawnienia osób odbywających studia wyższe, wynikającą z danych Biura Uznanalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

- 2) w przypadku gdy liczba studentów studiów stacjonarnych wynikająca z ostatecznych danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną przekracza liczbę studentów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla  $i$ -tej uczelni publicznej, na potrzebę określenia wysokości dotacji podstawowej przeliczeniowa liczba studentów i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich określona na podstawie pkt 1 jest korygowana o iloczyn liczby studentów, stanowiącej różnicę między ostatecznymi danymi nadesłanymi przez  $i$ -tą uczelnię publiczną a liczbą studentów studiów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla  $i$ -tej uczelni publicznej, oraz przeciętnej kosztocłonności kierunków studiów w  $i$ -tej uczelni publicznej; przeciętną kosztocłonność kierunków studiów oblicza się według wzoru:

$$Pks_i = \frac{\sum_{k=1}^x LS_{k,i} \times ks_k}{\sum_{k=1}^x LS_{k,i}}$$

- 3) dla studentów studiujących w uczelniach zawodowych na kierunku o profilu praktycznym ustala się przelicznik równy 1,2, a dla pozostałych studentów w tych uczelniach – przelicznik równy 1,0.

5. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{2,5L_{prof,i} + 2L_{dr\_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i} + 4LZ_{prof60,i} + 5LZ_{profz,i}}{\sum_{i=1}^n (2,5L_{prof,i} + 2L_{dr\_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i} + 4LZ_{prof60,i} + 5LZ_{profz,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających tytuł naukowy profesora lub tytuł profesora sztuki, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $L_{dr\_hab,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego sztuki, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $L_{dr,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających

stopień naukowy doktora lub stopień doktora sztuki, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,

- $L_{mgr,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędną, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $LZ_{prof60,i}$  – oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców), którzy przeprowadzili w poprzednim roku akademickim co najmniej 60 godzin zajęć w  $i$ -tej uczelni publicznej (z wyłączeniem pozostających z  $i$ -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy), z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną, z wyłączeniem profesorów z zagranicy (cudzoziemców) uwzględnionych w  $LZ_{profz,i}$ ,
- $LZ_{profz,i}$  – oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców), którzy przeprowadzili w poprzednim roku akademickim co najmniej 60 godzin zajęć w  $i$ -tej uczelni publicznej (z wyłączeniem pozostających z  $i$ -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w okresie dłuższym niż 3 miesiące, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

6. Zasady określania składnika dostępności kadry, o którym mowa w ust. 3:

1) składnik dostępności kadry  $i$ -tej uczelni publicznej oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{d_i}{\sum_{i=1}^n d_i}$$

$$d_i = \begin{cases} \left(1 - \left(\frac{m - \frac{Sk_i}{P_i}}{m}\right)^2\right) \times Sk_i & \text{dla } \frac{Sk_i}{P_i} < 2m, \\ 0 & \text{dla } \frac{Sk_i}{P_i} \geq 2m. \end{cases}$$

gdzie:

- $P_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $Sk_i$  – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb studentów i uczestników studiów doktoranckich w  $i$ -tej uczelni publicznej określaną według wzoru:

$$Sk_i = 2Ls_{i_2} + 1,2Lsn_{i_2} + Ls_{i_1} + 0,6Lsn_{i_1} + 2,5Ld_i + 1,5Ldn_i$$

gdzie:

- $Ls_{i_2}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, w tym studentów, o których mowa w art. 99

ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego, w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,

- $Lsn_{i2}$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,
- $Ls_{i1}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego, w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,
- $Lsn_{i1}$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,
- $Ld_i$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- $Ldn_i$  – oznacza liczbę uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- $m$  – oznacza parametr modelowej dostępności nauczycieli akademickich dla studentów i uczestników studiów doktoranckich, ustalony dla poszczególnych grup uczelni publicznych, o których mowa w ust. 10, w formie komunikatu, w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych ministrów udzielających dotacji tym grupom uczelni publicznych,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

2) w przypadku gdy liczba studentów studiów stacjonarnych, wynikająca z ostatecznych danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną, przekracza liczbę studentów studiów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla *i*-tej uczelni publicznej, na potrzeby określenia wysokości dotacji podstawowej liczba studentów studiów stacjonarnych w ramach poszczególnych form kształcenia, określona zgodnie z pkt 1, jest korygowana o różnicę między ostatecznymi danymi nadesłanymi przez *i*-tą uczelnię publiczną a liczbą studentów studiów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla *i*-tej uczelni publicznej.

7. Składnik badawczy *i*-tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{LG_{kraj,i} + 2LG_{zagr,i}}{\sum_{i=1}^n (LG_{kraj,i} + 2LG_{zagr,i})}$$

gdzie:

$LG_{kraj,i}$  – oznacza liczbę projektów w *i*-tej uczelni publicznej realizowanych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których

mowa w art. 5 pkt 1 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 615 oraz z 2011 r. Nr 84, poz. 455 i Nr 185, poz. 1092) – z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych, jak również liczbę projektów własnych i promotorskich, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 620, Nr 155, poz. 1036 oraz z 2012 r. poz. 756),

- $LG_{zagr,i}$  – oznacza liczbę projektów w ramach programów międzynarodowych w  $i$ -tej uczelni publicznej, realizowanych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, jak również liczbę projektów realizowanych w ramach programów, inicjatyw lub przedsięwzięć międzynarodowych, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki – zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

8. Składnik uprawnień  $i$ -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$U_i = \frac{2LU_{hab,1} + LU_{dr,1}}{\sum_{i=1}^n (2LU_{hab,1} + LU_{dr,1})}$$

gdzie:

- $LU_{hab,i}$  – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w  $i$ -tej uczelni publicznej, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- $LU_{dr,i}$  – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora w  $i$ -tej uczelni publicznej, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

9. Składnik wymiany  $i$ -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$W_i = \frac{SW_i + 3SP_i}{\sum_{i=1}^n (SW_i + 3SP_i)}$$

gdzie:

- $SW_i$  – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich  $i$ -tej uczelni publicznej, wyjeżdżających w poprzednim roku akademickim za granicę w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające co najmniej jeden semestr, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,
- $SP_i$  – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich, przyjeżdżających w poprzednim roku akademickim do  $i$ -tej uczelni publicznej z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające co najmniej jeden semestr, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię publiczną,



$n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

10. Wartość stałej przeniesienia z roku poprzedniego  $C$ , o której mowa w ust. 3, zawierająca się w przedziale 0,5–0,7, jest ustalana, w formie komunikatu, w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych ministrów udzielających dotacji podstawowej, odrębnie dla każdej grupy finansowanych uczelni publicznych. Dla pozostałych składników we wzorze, o którym mowa w ust. 3, określa się następujące wartości, w przypadku:

- 1) uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz akademickich uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
  - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $W_s$ ,
  - b) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - c) 0,15 – dla wagi składnika dostępności kadry  $W_d$ ,
  - d) 0,10 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - e) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień  $W_u$ ,
  - f) 0,05 – dla wagi składnika wymiany  $W_w$ ;
- 2) uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz zawodowych uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
  - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $W_s$ ,
  - b) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - c) 0,30 – dla wagi składnika dostępności kadry  $W_d$ ,
  - d) 0,00 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - e) 0,00 – dla wagi składnika uprawnień  $W_u$ ,
  - f) 0,00 – dla wagi składnika wymiany  $W_w$ ;
- 3) uczelni medycznych:
  - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $W_s$ ,
  - b) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - c) 0,05 – dla wagi składnika dostępności kadry  $W_d$ ,
  - d) 0,10 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - e) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień  $W_u$ ,
  - f) 0,05 – dla wagi składnika wymiany  $W_w$ ;
- 4) uczelni artystycznych:
  - a) 0,45 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $W_s$ ,
  - b) 0,40 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - c) 0,05 – dla wagi składnika dostępności kadry  $W_d$ ,
  - d) 0,05 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - e) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień  $W_u$ ,
  - f) 0,00 – dla wagi składnika wymiany  $W_w$ ;
- 5) uczelni morskich:
  - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $W_s$ ,
  - b) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - c) 0,10 – dla wagi składnika dostępności kadry  $W_d$ ,
  - d) 0,10 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - e) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień  $W_u$ ,

f) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww.

11. Dane w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, niebędących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, uczelnie wojskowe przesyłają ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego, uwzględniając konieczność ich wyodrębnienia, w szczególności w ramach składnika studencko-doktoranckiego i kadrowego.

12. Jeżeli w okresie trzech kolejnych lat przypadających po roku utworzenia uczelni publicznej, dokonanego w wyniku połączenia uczelni publicznych, dotacja podstawowa dla utworzonej w ten sposób uczelni obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w ust. 3, będzie niższa niż 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych, minister nadzorujący tę uczelnię przyznaje jej dotację podstawową w wysokości stanowiącej sumę 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych oraz 100% zwiększeń dotacji podstawowej o charakterze stałym, w tym z tytułu wzrostu wynagrodzeń, przyznanych uczelni publicznej w okresie trzech lat od utworzenia.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI UDZIELANYCH UCZELNIOM WOJSKOWYM  
Z CZĘŚCI BUDŻETU PAŃSTWA, KTÓREJ DYSPONENTEM JEST MINISTER  
OBRONY NARODOWEJ, NA ZADANIA ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM  
STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH, W TYM STUDENTÓW,  
O KTÓRYCH MOWA W ART. 99 UST. 1A USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM  
KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99 UST. 1 PKT 1A USTAWY,  
KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW  
DOKTORANCKICH I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI,  
W TYM NA REMONTY**

1. Z dotacji udzielanej uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, kształceniem kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją podstawową z budżetu MON”, wydziela się:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 2;
- 2) część uzupełniającą, nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty dotacji podstawowej z budżetu MON, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Kwota zasadniczej części dotacji podstawowej z budżetu MON jest obliczana według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(0,7S_i + 0,3K_i)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla  $i$ -tej uczelni wojskowej w danym roku,
- $Dc$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w danym roku,
- $D_p u_i$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla  $i$ -tej uczelni wojskowej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_p c$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- $S_i$  – oznacza składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni wojskowej,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni wojskowej.

3. Dla stałej przeniesienia z roku poprzedniego  $C$ , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,4.

4. Składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times (Ls\check{z}_{k,i} + Lsk\check{z}_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld\check{z}_{d,i} + 1,5Lw_i}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times (Ls\check{z}_{k,i} + Lsk\check{z}_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld\check{z}_{d,i} + 1,5Lw_i)}$$

gdzie:

- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich,
- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $Lsż_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust.1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $Lskż_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących kandydatami na żołnierzy zawodowych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust.1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie w rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich,
- $y$  – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $Ldż_{d,i}$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $Lw_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi i kandydatami na żołnierzy zawodowych odbywających w ramach studiów szkolenie wojskowe, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust.1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

5. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{2,5L_{prof,i} + 2L_{dr\_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i}}{\sum_{i=1}^n (2,5L_{prof,i} + 2L_{dr\_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej jako podstawowym miejscem pracy, posiadających

tytuł naukowy profesora, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,

- $L_{dr\_hab,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $L_{dr,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej, jako podstawowym miejscu pracy, posiadających stopień naukowy doktora, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $L_{mgr,i}$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

6. Dane w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, uczelnie wojskowe przesyłają Ministrowi Obrony Narodowej, uwzględniając konieczność ich wyodrębnienia w ramach składnika studencko-doktoranckiego i kadrowego.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI MORSKICH  
NA ZADANIA ZWIĄZANE Z UTRZYMANIEM STATKÓW SZKOLNYCH  
I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH DLA KADR  
MORSKICH**

1. Dotacja dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich, stanowiąca nie więcej niż 30% kwoty dotacji podmiotowych w obszarze działalności dydaktycznej, których dysponentem jest minister właściwy do spraw gospodarki morskiej, określonych w ustawie budżetowej na dany rok, jest przeznaczana na:

- 1) utrzymanie i eksploatację statków szkolnych;
- 2) utrzymanie specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz realizację obowiązkowych szkoleń studentów-praktykantów i załóg statków szkolnych w ramach szkolenia kadr morskich.


2. Z dotacji, o której mowa w ust. 1, wydziela się:

- 1) część nie większą niż 85%, która jest dzielona między poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych kształconych z uwzględnieniem poziomów odpowiedzialności – poziomu zarządzania lub poziomu operacyjnego, określonych w postanowieniach Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286);
- 2) pozostałą część, która jest dzielona między poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby nauczycieli akademickich, zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji (w przeliczeniu na pełne etaty), posiadających dyplom wydany na poziomie zarządzania zgodnie z Konwencją, o której mowa w pkt 1.

3. Liczby studentów i liczby nauczycieli akademickich, o których mowa w ust. 2, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie morskie.

**Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym**

ZASTĘPCA DYREKTORA  
DEPARTAMENTU LEGISLACYJNO-PRAWNEGO

  
Bogusława Sztorc

## UZASADNIENIE

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 lutego 2012 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 202) wprowadza zmiany w załącznikach nr 1, 2 i 7 do obecnie obowiązującego rozporządzenia, określających:

- załącznik nr 1: Sposób podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty – w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U z 2012 r. poz. 572 i 742);
- załącznik nr 2: Sposób podziału dotacji udzielanych uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty – w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 7: Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich – w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Zmiany wprowadzone w załączniku nr 1 dotyczą: zastąpienia dotychczasowego składnika zrównoważonego rozwoju składnikiem dostępności kadry, wprowadzenia mechanizmu zachęty finansowej, stosowanego przez ministra wobec nadzorowanych uczelni, które podjęły decyzję o połączeniu się, oraz wprowadzenia szeregu zmian, premiujących jakość, dotyczących obliczania pozostałych składników. Poszczególne zmiany zostały omówione w kolejności ujmowania w załączniku.

Pierwsza zmiana dotyczy wprowadzenia podziału uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich na osoby pobierające stypendium doktoranckie (z wyłączeniem osób pobierających zwiększenie stypendium doktoranckiego wyłącznie z dotacji projakościowej) oraz niepobierające stypendium doktoranckiego. Uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich niepobierający stypendium doktoranckiego są uwzględniani w algorytmie podziału dotacji z obniżonym przelicznikiem równym 2,0. Dla osób pobierających stypendium doktoranckie przelicznik pozostał na dotychczasowym poziomie, tj. 5,0.

W projekcie określono również mechanizm korekty przeliczeniowej liczby studentów i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich stosowany w przypadku, gdy uczelnia wykaże w informacji przesłanej na potrzeby podziału dotacji większą liczbę studentów stacjonarnych niż określona zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Nowelizacja ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadziła ograniczenie możliwości zwiększenia liczby studentów studiów stacjonarnych w uczelni publicznej o maksymalnie 2% ogólnej liczby studentów studiujących w poprzednim roku akademickim (z zastrzeżeniem, że w pierwszym roku następującym po wejściu w życie reformy szkolnictwa wyższego, podstawę do ustalenia wysokości zwiększenia liczby studentów studiów stacjonarnych stanowi liczba studentów studiów stacjonarnych studiujących w danej uczelni w roku 2009/2010). Ewentualne zwiększenie tej liczby może nastąpić na podstawie decyzji ministra nadzorującego uczelnię. W przypadku gdy uczelnia wykaże liczbę studentów studiów stacjonarnych powyżej 2% ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim lub liczby studentów określonej w decyzji ministra, dzięki zastosowaniu mechanizmu korygującego, dotacja zostanie obliczona w prawidłowej wysokości.

Studenci studiów stacjonarnych w uczelniach zawodowych studiujący na kierunku o profilu praktycznym będą uwzględniani w algorytmie podziału dotacji z przelicznikiem 1,2. Pozostali studenci stacjonarni tych uczelni będą uwzględniani w algorytmie z przelicznikiem 1,0. Wprowadzona zmiana ma na celu premiowanie kształcenia praktycznego w uczelniach zawodowych.

Kolejne zmiany dotyczą sposobu określania liczby nauczycieli akademickich w ramach składnika kadrowego poprzez odejście od dotychczasowego uwzględniania nauczycieli akademickich według zajmowanych stanowisk i uwzględnianie zatrudnienia nauczycieli akademickich według posiadanych przez nich stopni i tytułów naukowych. Zastosowane będą następujące przeliczniki: 2,5 dla osób posiadających tytuł naukowy profesora (lub profesora sztuki); 2,0 dla osób posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego (lub doktora habilitowanego sztuki); 1,5 dla osób posiadających stopień naukowy doktora (lub doktora sztuki), oraz 1,0 dla osób z tytułem zawodowym magistra lub równorzędnym. Zastosowane rozwiązanie wpisuje się w zmiany wprowadzone nowelizacją ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym promujące dynamiczny model kariery naukowej oraz jakość kształcenia. Dotychczasowe rozwiązanie promowało awans stanowiskowy, który nie musiał być powiązany z awansem naukowym. W projektowanym rozporządzeniu odpowiednio ukształtowane i zwiększone przeliczniki są przypisane do stopni i tytułów naukowych.

Ponadto w składniku kadrowym będą uwzględniani wyłącznie nauczyciele akademicy zatrudnieni w danej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Wprowadzono także zmiany dotyczące określania liczby profesorów z zagranicy. W algorytmicznym podziale dotacji będą uwzględniani profesorowie z zagranicy, którzy w poprzednim roku akademickim przeprowadzili co najmniej 60 godzin zajęć. Dodatkowo wprowadzono odmienny przelicznik dla profesorów z zagranicy, którzy prowadzili zajęcia w okresie krótszym niż 3 miesiące (przelicznik 4,0) oraz tych, którzy zajęcia przeprowadzili w okresie dłuższym niż 3 miesiące (przelicznik 5,0).

Ustalono także zasady określania nowego składnika dostępności kadry. Do podziału zastosowano wzór uwzględniający liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich przypadających na jednego nauczyciela akademickiego. Składnik ten zapewnia możliwość zaprojektowania parametru modelowej dostępności nauczycieli akademickich dla studentów



i uczestników studiów doktoranckich. Parametr  $m$  jest ustalany odrębnie dla każdej grupy uczelni, o których mowa w ust. 10 załącznika nr 1 do projektu rozporządzenia, przez poszczególnych ministrów nadzorujących daną grupę uczelni i ogłaszany w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych danych ministrów.

Przy określaniu liczby nauczycieli akademickich są uwzględniane osoby zatrudnione w uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Studenci są uwzględniani w podziale na formy studiów (studia stacjonarne i studia niestacjonarne) oraz formy kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie) z odpowiednimi przelicznikami.

W przypadku gdy kalkulacyjna liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich ( $Sk_i$ ) przypadająca na jednego nauczyciela akademickiego ( $P_i$ ) w danej uczelni jest dwa lub więcej razy większa niż modelowa dostępność określona przez właściwego ministra udzielającego dotacji grupie uczelni, naliczenie środków, dokonane w ramach składnika dostępności kadry, wyniesie 0.

Analogicznie jak w składniku studencko-doktoranckim został wprowadzony mechanizm korekty w przypadku podania przez uczelnię publiczną liczby studentów studiów stacjonarnych większej od określonej zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

W składniku badawczym ustalono przelicznik równy 2,0 dla projektów w ramach programów międzynarodowych. Przelicznik dla krajowych projektów badawczych pozostał na dotychczasowym poziomie równym 1,0.

Ustalono nowy sposób określania stałej przeniesienia  $C$ . Stała przeniesienia będzie zawierać się w przedziale 0,5–0,7 (dotychczas stała przeniesienia była określona na stałym poziomie 0,7) dla grup uczelni, o których mowa w ust. 10 przez poszczególnych ministrów finansujących daną grupę uczelni, i ogłaszany w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych danych ministrów.

Zmieniono także niektóre wagi ustalone dla poszczególnych składników wzoru, o którym mowa w ust. 3 załącznika nr 1 do projektowanego rozporządzenia.

Wprowadzono mechanizm premiujący łączenie uczelni publicznych. Zmiana ta ma na celu zapewnienie stabilizacji finansowej połączonych uczelni, tak aby w okresie trzech lat od połączenia nowo powstała uczelnia publiczna miała zapewnione środki na przeprowadzenie niezbędnych zmian organizacyjnych i wzmocnienie wybranych aspektów działalności. Zapewni to możliwość wypracowania przez nowo powstałą uczelnię solidnych podstaw do dalszej działalności i rozwoju. Jeżeli w okresie trzech kolejnych lat przypadających po roku utworzenia uczelni publicznej, dokonanego w wyniku połączenia uczelni publicznych, dotacja podstawowa dla utworzonej w ten sposób uczelni obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w ust. 3, będzie niższa niż 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych, minister nadzorujący tę uczelnię przyznaje jej dotację podstawową w wysokości stanowiącej sumę 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku

poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych oraz 100% zwiększeń dotacji podstawowej o charakterze stałym, w tym z tytułu wzrostu wynagrodzeń, przyznanych uczelni publicznej w okresie trzech lat od utworzenia.

Zmiany ujęte w projektowanym załączniku nr 2, zaproponowane przez Ministra Obrony Narodowej, dotyczą modyfikacji ust. 5 w zakresie ustalenia sposobu określania składu kadrowego analogicznie jak w projektowanym załączniku nr 1 do rozporządzenia.

Zmiany ujęte w projektowanym załączniku nr 3, zaproponowane przez Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej, mają na celu podkreślenie morskiego charakteru uczelni oraz promowanie uczelni zatrudniających specjalistyczną kadrę morską, która legitymuje się dyplomami wydanymi zgodnie z Międzynarodową konwencją o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzoną w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286). Nauczyciele akademicki posiadający duże doświadczenie związane z pracą na statkach morskich powinni stanowić w uczelniach morskich zasadniczą część kadry prowadzącej kształcenie studentów na kierunkach morskich. Wprowadzenie dodatkowego czynnika różnicującego dotację przeznaczoną na utrzymanie i eksploatację statków szkolnych oraz utrzymanie specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich powinno wpłynąć na konkurencyjność uczelni morskich w zakresie zatrudniania nauczycieli akademickich posiadających odpowiednie dyplomy morskie. Tak wysoce wyspecjalizowana kadra akademicka może znacząco wpłynąć na jakość kształcenia studentów-praktykantów w uczelniach morskich.

#### **Opinia o zgodności projektu rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej**

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Projekt rozporządzenia oddziałuje na sytuację uczelni publicznych i niepublicznych.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania, do:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 3) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 4) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Polskiej Akademii Nauk;
- 7) Polskiej Akademii Umiejętności;
- 8) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 9) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Rady Młodych Naukowców.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany także do następujących partnerów społecznych:

- 1) Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Business Centre Club;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 10) Wolnych Związków Zawodowych „Sierpień 80” Zarządu Krajowego.

Projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji zgodnie z § 11a ust. 2 pkt 1 uchwały nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.).

### 3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Regulacja nie spowoduje dodatkowych, w stosunku do dotychczasowych, skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

### 4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

## **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.