

Gdańsk, 25 czerwca 2009 r.

Stanowisko  
Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej  
w sprawie „Założeń do reformy szkolnictwa wyższego”

Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna, po zapoznaniu się z założeniami proponowanej nowelizacji ustawy o szkolnictwie wyższym, wyraża zdziwienie, że dokument ten nie odnotowuje w obszarze zapewniania jakości kształcenia dorobku środowiskowych komisji akredytacyjnych, które – utworzone dobrowolnie przez odpowiednie konferencje rektorów – odegrały i nadal odgrywają ważną rolę w propagowaniu i rozwijaniu kultury jakości kształcenia w środowisku akademickim.

UKA wyraża przekonanie, że projektowane zmiany ustawowe w obszarze jakości kształcenia powinny – zgodnie ze zobowiązaniami podjętymi przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w ramach tzw. procesu bolońskiego – zmierzać do utworzenia systemu zapewniania jakości kształcenia, obejmującego zarówno działania kontrolno-akredytacyjne, jak i ewaluacyjne oraz propagujące i rozwijające kulturę jakości kształcenia w środowisku szkół wyższych w Polsce.

UKA uważa, iż taka nowelizacja ustawy powinna być przygotowywana w ścisłym porozumieniu z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz Konferencją Rektorów Zawodowych Szkół Polskich jako ustawowo umocowanymi przedstawicielami środowiska szkół wyższych w Polsce.

Przewodniczący  
Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej

Prof. dr hab. Marek Wąsowicz