

Dokument nr 75/III  
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

**Uchwała Zgromadzenia Plenarnego KRASP  
z dnia 19 listopada 2004 r.  
w sprawie roli szkół wyższych w Procesie Bolońskim**

Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), zwraca się do Ministra Edukacji Narodowej i Sportu o podjęcie działań mających na celu zwiększenie roli szkół wyższych - na arenie krajowej i międzynarodowej - w realizacji postulatów Procesu Bolońskiego.

Zasadnicze decyzje dotyczące charakteru i przebiegu Procesu Bolońskiego są podejmowane przez grono ministrów odpowiedzialnych za szkolnictwo wyższe, jednakże o jego sukcesie lub niepowodzeniu zadecydują przede wszystkim działania realizowane w uczelniach europejskich. Dotyczy to zwłaszcza drugiej fazy Procesu (2005-2010), w której główny nacisk położony będzie na wdrażanie w środowisku akademickim uzgodnień dokonanych dotychczas przez ministrów. To uczelnie zadecydują także w głównej mierze o tym, jak szybko przebiegać będzie konwergencja Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego i Europejskiej Przestrzeni Badawczej, będąca niezbędnym warunkiem skutecznej realizacji Strategii Lizbońskiej.

Polskie uczelnie akademickie, zrzeszone w KRASP i wspomagane przez działania Konferencji, realizują postulaty Deklaracji Bolońskiej, wprowadzając trzystopniową strukturę studiów, mobilność studentów, system ECTS, programy studiów w językach obcych i zwiększając społeczny wymiar nauki. Dzieje się to w wyniku inicjatyw społeczności akademickiej, bez istotnego wsparcia - zwłaszcza w sferze finansowej - ze strony Ministerstwa. Uczelnie są zdeterminowane kontynuować rozpoczęte reformy, od tego bowiem zależy ich pozycja, a także pozycja naszego kraju w Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego. Oczekujemy jednak, że wysiłki uczelni - tak jak to ma miejsce w większości krajów Unii Europejskiej - będą wspierane, nie tylko poprzez słowne deklaracje, przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego.

Jesteśmy przekonani, że decyzje podejmowane przez ministrów w nadchodzącej, "implementacyjnej" fazie Procesu Bolońskiego, dotyczące m.in. systemu zapewniania jakości kształcenia, definiowania kwalifikacji oraz roli uczelni w badaniach naukowych, powinny w jeszcze większym stopniu niż poprzednio uwzględniać stanowisko europejskich uczelni akademickich, prezentowane - w imieniu ponad 750 uczelni członkowskich z 45 krajów oraz 35 krajowych konferencji rektorów - w dokumentach European University Association. W obliczu zbliżającej się konferencji ministrów w Bergen stanowisko takie, wypracowywane w oparciu o prowadzone obecnie w ramach projektu Trends IV studia analityczne oraz toczące się na forum międzynarodowym dyskusje, zostanie uzgodnione na konwencji uczelni europejskich w Glasgow.

Przewodniczący KRASP



prof. dr hab. Franciszek Ziejka