

KRASP

www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty

Politechnika Wrocławska

www.pwr.wroc.pl

Biuro KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27

50-370 Wrocław

tel. 071 320 29 60

fax. 071 320 32 22

krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27

31-113 Kraków

tel./fax 012 421 82 90

biuro@krasp.uj.edu.pl

Wrocław, 17 maja 2007 r.

KRASP/557/2007

Szanowny Pan
Roman Giertych
Minister Edukacji Narodowej

Wielce Szanowny Panie Ministrze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 26 kwietnia br. nr DKOS-1/KW-5040-14/07 dotyczące projektu dokumentu Ministerstwa Edukacji Narodowej pt. *"Wspieranie rozwoju uczniów wybitnie zdolnych jako zadanie władz publicznych"*, w załączeniu przekazuję Opinię Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą w/w rozporządzenia.

Z wyrazami szacunku,



prof. Tadeusz Luty
Przewodniczący KRASP

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty

Politechnika Wrocławska

www.pwr.wroc.pl

Biuro KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27

50-370 Wrocław

tel. 071 320 29 60

fax. 071 320 32 22

krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27

31-113 Kraków

tel./fax 012 421 82 90

biuro@krasp.uj.edu.pl

OPINIA**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich***dot. projektu dokumentu MEN**pt. „Wspieranie rozwoju uczniów wybitnie zdolnych jako zadanie władz publicznych”*

Po zapoznaniu się z projektem Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich zgłasza następujące uwagi.

I. INDYWIDUALNY TOK NAUCZANIA

Mimo indywidualizacji procesu kształcenia zbyt małą wagę poświęca się uczniom wybitnie zdolnym, a nawet bagatelizuje się ten problem. Celowe jest powołanie konsultantów zewnętrznych np. działających przy Kuratoriach Oświaty czy ośrodkach szkoleniowych, którzy służyliby radą i pomocą dla pedagogów i dyrektorów szkół. Do zadań takiego opiekuna należałaby ścisła współpraca z nauczycielami, dyrektorem szkoły, rodzicami dziecka i władzami oświatowymi. Nadzór taki mógłby sprawować specjalnie wytypowany nauczyciel z danej placówki lub z innej szkoły, opiekujący się małą (max 5 osobową) grupą uczniów wybitnie zdolnych.

Odrębnym problemem pozostaje ocenianie i klasyfikowanie ucznia wybitnie zdolnego. Uważamy, że należy zrezygnować z egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzanych dla takiego ucznia. Tego rodzaju uregulowanie prowadzi do niepotrzebnego stresu dziecka, a nie zawsze trafnie diagnozuje jego znajomość zagadnień. Systematyczna kontrola, regularna ocena przyswajanych treści, stawianie przed uczniem coraz to większych wymagań, zachęcanie oceną do jeszcze bardziej efektywnej pracy, sprawdziany kontrolno – oceniające, bieżąca analiza postępów są przeciwieństwem wystarczającym kryterium do wystawienia oceny na koniec roku.

Uważamy również, że tworzenie odrębnych szkół dla uczniów wybitnie zdolnych nie jest konieczne i wprowadza dodatkowy element niezdrowej rywalizacji zarówno ze strony rodziców jak i samych dzieci. Szkoły takie stałyby się swoistego rodzaju enklawami uczniów zdolnych, co w rezultacie doprowadziłoby do ich izolowania. Sądzymy, że społeczeństwo samo rozwiązuje ten problem- zgodnie z powszechnie funkcjonującymi na rynku zasadami konkurencji.

W działaniach podejmowanych na rzecz wspierania rozwoju uczniów zdolnych należy :

1. przeprowadzać szkolenia dla określonej grupy nauczycieli w zakresie odpowiedniego doboru treści kształcenia, opracowania metod i form pracy z uczniem zdolnym,
2. zmienić regulacje płacowe i przyznać nauczycielom większe dodatki godzinowe za prace z uczniem wybitnie zdolnym (powinny to być dodatki godzinowe, a nie nagrody uznaniowe),

3. zobowiązać dyrektorów placówek do szczegółowej kontroli postępów prac dziecka zdolnego (w przypadku nierzetelnego wywiązywania się nauczyciela z powierzonych zadań, dyrektor odsuwa go od ich wykonywania),
4. wzmocnić współpracę placówek oświatowych z różnymi instytucjami pomocniczymi, szczególnie poradniami psychologiczno – pedagogicznymi
5. wskazać rolę pedagoga szkolnego jako opiekuna dziecka
6. zrezygnować z egzaminu klasyfikacyjnego na rzecz oceniania systematycznego, prowadzonego na bieżąco,
7. skrócić okres obserwacji pedagogicznej i czas kompletowania dokumentów do 6 miesięcy
8. zorganizować egzaminy zewnętrzne sprawdzające wiedzę i umiejętności dziecka w danej dziedzinie nauki jako podstawy do przyznania indywidualnego toku nauki
9. powołać konsultantów merytorycznych znających dokładnie uwarunkowania pracy z dzieckiem zdolnym, służących pomocą nauczycielom i dyrektorom szkół.

II. INDYWIDUALNE PROGRAMY NAUCZANIA

Należy zachęcać nauczycieli do tworzenia i opracowania indywidualnych programów nauczania. Programy te powinny być tak skonstruowane, aby ułatwić uczniom zdobywanie poszerzonej, pogłębionej wiedzy z interesujących ich dziedzin. Programy takie powinny oczywiście podlegać ewaluacji prowadzonej przez doradców metodycznych, ale przede wszystkim przez innych nauczycieli przedmiotowych, którzy dany program wdobyli i go realizują w szkole.

IV. KONKURSY I OLIMPIADY

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich popiera promowanie olimpiad i konkursów w każdej z proponowanych dotąd kategorii. Zdecydowanie jednak muszą ulec zmianie przepisy określające zasady wydatkowania środków otrzymanych z MEN, a przeznaczonych na ten cel.

V. STYPENDIA

KRASP dostrzega niejasne zasady wypłacania stypendiów, biurokrację oraz brak jasno określonych procedur, który powoduje ogólną dezinformację i niechęć dyrektorów do korzystania z tej formy motywowania uczniów. Uważamy, że należałoby oddzielić stypendia, które wypłacane byłyby ze środków Ministerstwa Edukacji od stypendiów resortowych, które powinny być wypłacane ze środków poszczególnych ministerstw m.in. stypendia sportowe, artystyczne itp. Jesteśmy przekonani, że należy dążyć do rozwoju lokalnego i resortowego systemu stypendialnego.



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkoł
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty

Politechnika Wroclawska

www.pwr.wroc.pl

Biurowo KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27

50-370 Wrocław

tel. 071 320 29 60

fax. 071 320 32 22

krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27

31-113 Kraków

tel./fax 012 421 82 90

biuro@krasp.uj.edu.pl

VI .MATURA MIĘDZYNARODOWA

KRASP uważa, że należy umocować w polskim prawie oświatowym matury międzynarodowe.

prof. Tadeusz Luty
Przewodniczący KRASP