



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty
Politechnika Wrocławska
www.pwr.wroc.pl

Biuro KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27
50-370 Wrocław
tel. 071 320 29 60
fax. 071 320 32 22
krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27
31-113 Kraków
tel./fax 012 421 82 90
biuro@krasp.uj.edu.pl

Wrocław, 05 grudnia 2007

KRASP/769/2007

Szanowna Pani
Katarzyna Hall

Minister Edukacji Narodowej

Wielce Szanowna Pani Minister,

W odpowiedzi na pismo z dnia 14 listopada 2007 r. nr DKOS-EZ-5031-187/07, dotyczące projektu rozporządzenia MEN *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, w załączeniu przekazuję Opinię Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą w/w rozporządzenia.

Z wyrazami szacunku,

Prof. Tadeusz Luty
Przewodniczący KRASP

OPINIA**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

*dot. rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz
przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*

Po zapoznaniu się z projektem Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich zgłasza następujące uwagi:

Zaproponowane w projekcie zmiany dotyczące min. sposobu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego oraz języka mniejszości narodowej są jak najbardziej słuszne i konieczne. W wyniku tych zmian uczeń uzyskuje prawo do zdawania powyższych przedmiotów na poziomie podstawowym albo podstawowym i rozszerzonym. Przystąpienie przez abiturientów do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym znacznie podniesie jego rangę. Dlatego też wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego powinny być w szerszym zakresie wykorzystywane przez szkoły wyższe w procesie rekrutacji. Sytuacja taka stwarza dogodne warunki do rzetelnej oceny wiedzy i umiejętności przyszłych studentów.

Wątpliwości budzi czas trwania obu egzaminów - 210 min. poziom podstawowy i 90 minut poziom rozszerzony, co razem daje 300 minut. Uwzględniając przerwę pomiędzy poszczególnymi częściami, przynajmniej 30 minut, powoduje to znaczne wydłużenie egzaminu i zmęczenie uczniów. Rozwiązywanie zadań testowych z poziomu rozszerzonego w 4 lub 5 godzinie egzaminu może bardzo niekorzystnie wpłynąć na jego wynik. W takiej sytuacji należałoby być może zastanowić się nad skróceniem czasu trwania egzaminu podstawowego. Problemem nierozwiązanym pozostaje również deklaracja wyboru zdawania poziomu rozszerzonego. Uczniowie mogą przystępować do poziomu rozszerzonego na zasadzie próby nie ponosząc z tego tytułu żadnych konsekwencji oraz kosztów finansowych związanych z przygotowaniem odpowiedniej liczby arkuszy egzaminacyjnych. Na podstawie doświadczeń z minionych lat wiadomo, że wielu uczniów deklaruje chęć zdawania poziomu rozszerzonego, co skutkuje przygotowaniem odpowiednio większej liczby arkuszy egzaminacyjnych i dodatkowymi kosztami, a następnie rezygnuje z niego.

Wątpliwości budzi również formuła proponowanego egzaminu na poziomie podstawowym. Pisemne opracowanie jednego spośród pięciu tematów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym jest sprawą ważną i nie podlegającą dyskusji. Taka forma wypowiedzi kształtuje u uczniów wrażliwość literacką oraz doskonali techniki posługiwania się językiem polskim w praktyce. Wydaje się, że należałoby nie zrezygnować ze sprawdzania umiejętności rozumienia czytanego tekstu nieliterackiego. Ta kluczowa umiejętność jest zawsze u uczniów zbyt słabo wyćwiczona i młodzież ma poważne problemy z jej praktycznym zastosowaniem. Obawiamy

KRASP

www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty

Politechnika Wroclawska

www.pwr.wroc.pl

Biuro KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27

50-370 Wrocław

tel. 071 320 29 60

fax. 071 320 32 22

krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27

31-113 Kraków

tel./fax 012 421 82 90

biuro@krasp.uj.edu.pl

się, że zrezygnowanie z tej formy egzaminu spowoduje, że nauczyciele przestaną zwracać uwagę na kształcenie tej umiejętności.

Pomysł wprowadzenia zmian w zakresie egzaminu ustnego jest bardzo dobry i od dłuższego czasu oczekiwany. Umiejętność logicznej i zwartej wypowiedzi, znajomość faktów literackich w kontekście ważnych wydarzeń historycznych oraz podstawowa znajomość zasad gramatyki i treści lektur jest bardzo istotna w procesie kształcenia.

Dotychczasowa forma egzaminu maturalnego z języka polskiego nie sprawdziła się. Projekty przygotowywane przez uczniów cechowała niesamodzielność, często z wykorzystaniem płatnych ofert pojawiających się w Internecie. Nowa forma egzaminu pozwoli na wyeliminowanie takich praktyk i wymusi na uczniach konieczność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności literackich poprzez czytanie lektur, opracowań, a także różnych materiałów pomocniczych.

Wcześniejsze podanie tematów przez CKE jest uzasadnione tylko wtedy, gdy będzie ono obejmować cały zakres treści ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

KRASP uważa, że kierunek zmian legislacyjnych zaproponowanych przez MEN w projekcie wydaje się ze wszech miar słuszny i daje wreszcie nadzieję na poprawne uregulowanie spraw związanych z przeprowadzaniem egzaminu maturalnego.



Prof. Tadeusz Luty
Przewodniczący KRASP