

KRASP

www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty

Politechnika Wrocławska

www.pwr.wroc.pl

Biuro KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27

50-370 Wrocław

tel. 071 320 29 60

fax. 071 320 32 22

krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27

31-113 Kraków

tel./fax 012 421 82 90

biuro@krasp.uj.edu.pl

Wrocław, 22 stycznia 2007 r.

KRASP/53 /2007


Szanowny Pan
Roman Giertych

Minister Edukacji

Szanowny Panie Ministrze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 8 stycznia br. nr DMW-3-CZ/BK/0212/11/07 (data wpływu 12 stycznia br.) dotyczące projektu uchwały Rady Ministrów *w sprawie przyjęcia rządowego programu poprawy bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”*., w załączeniu przekazuję Opinię Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą w/w projektu.

Z wyrazami szacunku,



Prof. Tadeusz Luty

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Luty

Politechnika Wrocławska

www.pwr.wroc.pl

Biuro KRASP:

Wybrz. Wyspiańskiego 27

50-370 Wrocław

tel. 071 320 29 60

fax. 071 320 32 22

krasp@pwr.wroc.pl

Sprawy międzynarodowe:

ul. Straszewskiego 27

31-113 Kraków

tel./fax 012 421 82 90

biuro@krasp.uj.edu.pl

OPINIA**Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

dot. projektu uchwały Rady Ministrów w sprawie przyjęcia rządowego programu poprawy bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”

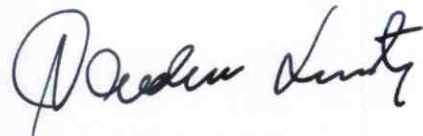
Po zapoznaniu się z projektem Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich zgłasza następujące uwagi:

1. Przedstawiony projekt jest wyrazem słusznej troski o podniesienie stanu bezpieczeństwa i ograniczenia przemocy w szkołach i jako taki powinien być przedmiotem głębokiej analizy i oceny przed jego wprowadzeniem.

2. W projekcie silnie przebija tendencja do zastosowania w szkołach systemu nakazowo-zakazowego. Może to spowodować, że uczniowie nie będą się identyfikować ze szkołą, którą mogą uznać za obcą dla nich instytucją i zachowywać się na zasadzie „niekontrolowanej przekory”. Uczniowie powinni mieć uczucie, że szkoła jest dla nich i że jest ich drugim domem.

3. Nauka dziecka w szkole o zaostrowym rygorze może doprowadzić do ukrycia agresji, która potem może wybuchnąć ze zdwojoną siłą. Szkoły takie winny być prowadzone przez wybitnych pedagogów - psychologów, mających duże doświadczenie w pracy z trudną młodzieżą.

4. Z pewnych zapisów projektu nie wynikają wyraźnie nowe propozycje, natomiast często są one powtórzeniem uregulowań, które już funkcjonują.



Prof. Tadeusz Luty

Przewodniczący KRASP