

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty na które oddziałuje projekt ustawy

Projektowana regulacja będzie miała wpływ na uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych, a także Centralną Komisję Egzaminacyjną, rodziców, organy prowadzące szkoły, dzieci polskich pracowników migrujących, przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą związaną z rozpowszechnianiem gier i programów komputerowych, sądy, straże gminne.

2. Konsultacje społeczne

3. Wpływ regulacji na dochody i wydatki budżetu państwa i sektora publicznego

Ad pkt 2 (ośrodek wsparcia wychowawczego - OWW)

Utworzenie w systemie oświaty nowej placówki pod nazwą ośrodek wsparcia wychowawczego spowoduje skutki finansowe dla budżetu państwa oraz budżetów samorządów województw, związane z założeniem i funkcjonowaniem ośrodków.

Planowane jest utworzenie przez samorząd województwa w terminie do 30 kwietnia 2008 roku co najmniej jednego Ośrodka Wsparcia Wychowawczego w każdym województwie.

W roku 2008 w okresie 9 miesięcy (od kwietnia do grudnia) koszt funkcjonowania jednego ośrodka (100 wychowanków) szacuje się w wysokości ok. 4 154 tys. zł.

Łączne koszty funkcjonowania 16 publicznych OWW (1 600 wychowanków) w okresie 9 miesięcy roku 2008 szacuje się w wysokości około 66 464 tys. zł (16 x 4 154 tys. zł). Ponieważ jednak projekt dopuszcza możliwość powstawania niepublicznych OWW, kwota ta może wzrosnąć w 2008 r. do 78 926 tys. zł, przy założeniu, że powstaną jeszcze trzy niepubliczne OWW.

Szacunkowy roczny koszt utrzymania jednego OWW dla 100 wychowanków wynosi około 5 539 tys. zł.

Koszt utrzymania 16 publicznych OWW w latach 2009-2010 wynosić będzie około 88 619 tys. zł. rocznie. Biorąc pod uwagę fakt, istnienia i powstawania nowych niepublicznych OWW, szacuje się, że kwota ta w roku 2009 wzrośnie do 121 852 tys. zł – przy założeniu, że powstaną kolejne 3 niepubliczne OWW. W roku 2010 kwota ta wzrośnie do 138 468 tys. zł. Kwota ta umożliwi funkcjonowanie 25 OWW, zarówno publicznych, jak i niepublicznych.

W latach 2008-2010 środki przeznaczone na prowadzenie OWW zabezpieczone zostaną w rezerwach celowych budżetu państwa.

Od 2011 r., gdy osiągnięty zostanie pełny cykl kształcenia, możliwe będzie zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji ogólnej o środki na bieżące funkcjonowanie OWW. Umożliwi to finansowanie OWW poprzez jednolity system części oświatowej subwencji ogólnej.

Kalkulacja powyższa nie uwzględnia środków niezbędnych na sfinansowanie kosztów adaptacji obiektów i ich wyposażenia na potrzeby OWW. Na ten cel powinny być zabezpieczone dodatkowe środki w ramach rezerw celowych budżetu państwa.

Koszty te oszacowano na podstawie informacji uzyskanych od samorządów powiatowych, które w ostatnich latach powoływały młodzieżowe ośrodki wychowawcze. Szacuje się, że kwota przeznaczona na adaptację jednego obiektu oraz jego wyposażenie, przy założeniu, że będzie w nim funkcjonowało 10 oddziałów, wyniesie około 3 000 tys. zł. Sfinansowanie kosztów adaptacji obiektów i ich wyposażenia będzie możliwe tylko w odniesieniu do placówek prowadzonych przez samorząd wojewódzki. Będzie to jednorazowe wsparcie finansowe dla tych samorządów. W związku z powyższym niezbędne będzie utworzenie na ten cel w 2008 roku dodatkowej rezerwy celowej w wysokości 48 000 tys. zł.

Ad pkt 3 (likwidacja liceów profilowanych)

Liceum profilowane jest szkołą, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Ten typ szkoły jest wybierany przez uczniów planujących uzyskać wiedzę ogólnozawodową i średnie wykształcenie. W takim układzie należy oczekiwać, iż wygaszanie liceów profilowanych sprawi, że absolwenci gimnazjów, którzy zdecydowaliby się na liceum profilowane wybiorą głównie liceum ogólnokształcące (ok. 60%)

lub technikum (ok. 30%). Jedynie tylko nieliczne osoby zdecydują się na podjęcie nauki w zasadniczej szkole zawodowej (ok. 10%, przy czym zakłada się, że ok. 6% wybierze trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową, zaś ok. 4% wybierze dwuletnią zasadniczą szkołę zawodową).

Przyjęto, iż w roku szkolnym 2008/2009 zainteresowanych nauką w liceum profilowanym będzie 40 000 uczniów. Liczbę tę określono na podstawie liczby uczniów klas pierwszych liceum profilowanego w roku szkolnym 2006/2007. W tabeli poniżej przedstawiono prognozowane liczby uczniów, którzy w miejsce liceum profilowanego wybraliby inny typ szkoły ponadgimnazjalnej oraz prognozowane liczby oddziałów (w każdym oddziale przeciętnie 28 uczniów) utworzonych dodatkowo w roku szkolnym 2008/2009 dla absolwentów gimnazjów, którzy w miejsce liceum profilowanego wybraliby inny typ szkoły ponadgimnazjalnej.

Typ szkoły	Rozkład procentowy populacji absolwentów gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009, którzy w miejsce liceum profilowanego wybraliby inny typ szkoły ponadgimnazjalnej	Prognozowana liczba absolwentów gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009, którzy w miejsce liceum profilowanego wybraliby inny typ szkoły ponadgimnazjalnej	Prognozowana liczba oddziałów utworzonych dodatkowo w roku szkolnym 2008/2009 dla absolwentów gimnazjów, którzy w miejsce liceum profilowanego wybraliby inny typ szkoły ponadgimnazjalnej
Liceum ogólnokształcące	60%	24 000	857
Technikum	30%	12 000	429
Zasadnicza szkoła zawodowa z tego:	10%	4000	143
dwuletnia	4%	1600	57
trzyletnia	6%	2400	86
RAZEM	100%	40 000	1429

I. Kalkulacja skutków finansowych wygaszania liceów profilowanych z tytułu wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane.

Do przeprowadzenia wyliczeń skutków finansowych przyjęto następujące wskaźniki:

1,6 - liczba nauczycieli przypadająca na oddział,

46 zł - przeciętne wynagrodzenie nauczyciela mianowanego za godzinę zajęć edukacyjnych (wraz z pochodnymi),

4,16 - liczba tygodni w miesiącu.

1) Rok 2008

Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału liceum profilowanego wynosi

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 10\,410 \text{ zł}$$

gdzie 34 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w liceum profilowanym.

Gdyby w roku szkolnym 2008/2009 liceum profilowane nie zostało wygaszone uczniowie uczyliby się w 1429 oddziałach. Wobec tego koszt kształcenia uczniów w 1429 oddziałach liceum profilowanego w roku 2008 (4 miesiące) wyniósłby

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 4 \times 1429 = 59\,503 \text{ tys. zł}$$

Prognozując, że w roku szkolnym 2008/2009 około 24 000 uczniów podejmie naukę w liceum ogólnokształcącym w miejsce wygaszanego liceum profilowanego będzie potrzeba utworzenia 857 oddziałów w liceach ogólnokształcących. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału liceum ogólnokształcącego wynosi

$$32,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 10\,012 \text{ zł}$$

gdzie 32,7 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w liceum ogólnokształcącym. Zatem koszt kształcenia uczniów w 857 oddziałach liceum ogólnokształcącego w roku 2008 wyniesie

$$32,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 4 \times 857 = 34\,321 \text{ tys. zł}$$

Prognozując, że w roku szkolnym 2008/2009 około 12 000 uczniów podejmie naukę w technikum w miejsce wygaszanego liceum profilowanego będzie potrzeba utworzenia 429 oddziałów w technikum. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału technikum wynosi

$$35,5 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 10\,869 \text{ zł}$$

gdzie 35,5 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w technikum. Zatem koszt kształcenia uczniów w 429 oddziałach technikum w roku 2008 wyniesie

$$35,5 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 4 \times 429 = 18\,652 \text{ tys. zł}$$

Prognozując, że w roku szkolnym 2008/2009 około 1600 uczniów podejmie naukę w dwuletniej zasadniczej szkole zawodowej w miejsce wygaszanego liceum profilowanego będzie potrzeba utworzenia 57 oddziałów. Miesięczny

koszt utrzymania jednego oddziału dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej wynosi

$$35 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 10\,716 \text{ zł}$$

gdzie 35 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w dwuletniej zasadniczej szkole zawodowej. Zatem koszt kształcenia uczniów w 57 oddziałach dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2008 wyniesie $35 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 4 \times 57 = 2\,443 \text{ tys. zł}$

Prognozując, że w roku szkolnym 2008/2009 około 2400 uczniów podejmie naukę w trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej w miejsce wygaszanego liceum profilowanego będzie potrzeba utworzenia 86 oddziałów. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej wynosi

$$30,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \times 4,16 = 9\,400 \text{ zł}$$

gdzie 30,7 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej. Zatem koszt kształcenia uczniów w 86 oddziałach trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2008 wyniesie $30,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \times 4,16 \times 4 \times 86 = 3\,233 \text{ tys. zł}$

Powyższe wyliczenia ujmuje tabela.

Typ szkoły	Prognozowane w 2008 roku (4 miesięczne wrzesień – grudzień) koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)
Liceum ogólnokształcące	34 321
Technikum	18 652
Dwuletnia zasadnicza szkoła zawodowa	2 443
Trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa	3 233
RAZEM	58 649

Prognozowane w 2008 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2008 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2008 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
58 649	59 503	- 854

2) Rok 2009

Koszt kształcenia uczniów w 1429 oddziałach liceum profilowanego w roku 2009 (12 miesięcy) wyniósłby

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 1429 = 178\,510 \text{ tys. zł}$$

Koszt kształcenia uczniów w 857 oddziałach liceum ogólnokształcącego w roku 2009 wyniesie

$$32,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 857 = 102\,963 \text{ tys. zł}$$

Koszt kształcenia uczniów w 429 oddziałach technikum w roku 2009 wyniesie

$$35,5 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 429 = 55\,955 \text{ tys. zł}$$

Koszt kształcenia uczniów w 57 oddziałach dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2009 wyniesie

$$35 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 57 = 7\,330 \text{ tys. zł}$$

Koszt kształcenia uczniów w 86 oddziałach trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2009 wyniesie

$$30,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 86 = 9\,700 \text{ tys. zł}$$

Powyższe wyliczenia przedstawia tabela.

Typ szkoły	Prognozowane w 2009 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)
Liceum ogólnokształcące	102 963
Technikum	55 955
Dwuletnia zasadnicza szkoła zawodowa	7 330
Trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa	9 700
RAZEM	175 948

Prognozowane w 2009 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2009 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2009 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
175 948	178 510	- 2 562

3) Rok 2010

Koszt kształcenia uczniów w 1429 oddziałach liceum profilowanego w roku 2010 (12 miesięcy) wyniósłby

$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 1429 = 178\,510 \text{ tys. zł}$

Koszt kształcenia uczniów w 857 oddziałach liceum ogólnokształcącego w roku 2010 wyniesie

$32,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 857 = 102\,963 \text{ tys. zł}$

Koszt kształcenia uczniów w 429 oddziałach technikum w roku 2010 wyniesie

$35,5 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 429 = 55\,955 \text{ tys. zł}$

Koszt kształcenia uczniów w 57 oddziałach dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2010 (8 miesięcy - koniec dwuletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły) wyniesie

$35 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 57 = 4\,887 \text{ tys. zł}$

Koszt kształcenia uczniów w 86 oddziałach trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2010 wyniesie

$30,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 86 = 9\,700 \text{ tys. zł}$

Należy jeszcze rozważyć możliwość kontynuowania nauki przez absolwentów dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej. Można przyjąć, iż około 1/3 spośród nich będzie kontynuowała naukę w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym, 1/3 podejmie naukę w trzyletnim technikum uzupełniającym, zaś 1/3 nie będzie chciała kontynuować nauki. Wobec powyższego w roku 2010 (4 miesiące) powstaną koszty z tytułu kształcenia uczniów w powyższych dwóch typach szkół.

Prognozując, że w roku szkolnym 2010/2011 około 530 uczniów podejmie naukę w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym będzie potrzeba utworzenia 19 oddziałów. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego wynosi

$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 10\,410 \text{ zł}$

gdzie 34 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym. Zatem koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego w roku 2010 (4 miesiące) wyniesie

34 godz. X 1,6 X 46 zł X 4,16 X 4 X 19 = 791 tys. zł

Prognozując, że w roku szkolnym 2010/2011 około 530 uczniów podejmie naukę w trzyletnim technikum uzupełniającym będzie potrzeba utworzenia 19 oddziałów. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału trzyletniego technikum uzupełniającego wynosi

32 godz. X 1,6 X 46 zł X 4,16 = 9 798 zł

gdzie 32 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w trzyletnim technikum uzupełniającym. Zatem koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2010 (4 miesiące) wyniesie 32 godz. X 1,6 X 46 zł X 4,16 X 4 X 19 = 745 tys. zł

Powyższe wyliczenia ujmuje tabela.

Typ szkoły	Prognozowane w 2010 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)
Liceum ogólnokształcące	102 963
Technikum	55 955
Dwuletnia zasadnicza szkoła zawodowa	4 887
Trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa	9 700
Dwuletnie uzupełniające liceum ogólnokształcące	791
Trzyletnie technikum uzupełniające	745
RAZEM	175 041

Prognozowane w 2010 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2010 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2010 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
175 041	178 510	- 3 469

4) Rok 2011

Koszt kształcenia uczniów w 1429 oddziałach liceum profilowanego w roku 2011 (8 miesięcy – koniec trzyletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły) wyniósłby

34 godz. X 1,6 X 46 zł X 4,16 X 8 X 1429 = 119 007 tys. zł

Koszt kształcenia uczniów w 857 oddziałach liceum ogólnokształcącego w roku 2011 (8 miesięcy - koniec trzyletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły) wyniesie

$$32,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 857 = 68\,642 \text{ tys. zł}$$

Koszt kształcenia uczniów w 429 oddziałach technikum w roku 2011 (12 miesięcy) wyniesie

$$35,5 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 429 = 55\,955 \text{ tys. zł}$$

Koszt kształcenia uczniów w 86 oddziałach trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej w roku 2011 (8 miesięcy - koniec trzyletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły) wyniesie

$$30,7 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 86 = 6\,467 \text{ tys. zł}$$

Należy jeszcze rozważyć możliwość kontynuowania nauki przez absolwentów trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej. Można przyjąć, iż około 1/3 spośród nich będzie kontynuowała naukę w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym, 1/3 podejmie naukę w trzyletnim technikum uzupełniającym, zaś 1/3 nie będzie chciała kontynuować nauki. Wobec powyższego w roku 2011 (4 miesiące) powstaną koszty z tytułu kształcenia uczniów w powyższych dwóch typach szkół.

Prognozując, że w roku szkolnym 2011/2012 około 800 uczniów podejmie naukę w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym będzie potrzeba utworzenia 29 oddziałów. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego wynosi

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 10\,410 \text{ zł}$$

gdzie 34 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym. Zatem koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego w roku 2011 (4 miesiące) wyniesie

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 4 \times 29 = 1\,208 \text{ tys. zł}$$

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym należy jeszcze uwzględnić koszty kształcenia

absolwentów dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2010/2011, a więc koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego w roku 2011 (12 miesiące)

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 19 = 2 \text{ 373 tys. zł}$$

Wobec powyższego całkowity koszt kształcenia uczniów w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym w roku 2011 wyniesie

$$1 \text{ 208 tys. zł} + 2 \text{ 373 tys. zł} = 3 \text{ 581 tys. zł}$$

Prognozując, że w roku szkolnym 2010/2011 około 800 uczniów podejmie naukę w trzyletnim technikum uzupełniającym będzie potrzeba utworzenia 29 oddziałów. Miesięczny koszt utrzymania jednego oddziału trzyletniego technikum uzupełniającego wynosi

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 = 9 \text{ 798 zł}$$

gdzie 32 - to liczba godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo w trzyletnim technikum uzupełniającym. Zatem koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2011 (4 miesiące) wyniesie

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 4 \times 29 = 1 \text{ 137 tys. zł}$$

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w trzyletnim technikum uzupełniającym należy jeszcze uwzględnić koszty kształcenia absolwentów dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2010/2011, a więc koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2011 (12 miesiące)

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 19 = 2 \text{ 234 tys. zł}$$

Wobec powyższego całkowity koszt kształcenia uczniów w trzyletnim technikum uzupełniającym w roku 2011 wyniesie

$$1 \text{ 137 tys. zł} + 2 \text{ 234 tys. zł} = 3 \text{ 371 tys. zł}$$

Powyższe wyliczenia przedstawia tabela.

Typ szkoły	Prognozowane w 2011 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)
Liceum ogólnokształcące	68 642
Technikum	55 955
Dwuletnia zasadnicza szkoła zawodowa	0
Trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa	6 467

Dwuletnie uzupełniające liceum ogólnokształcące	3 581
Trzyletnie technikum uzupełniające	3 371
RAZEM	138 016

Prognozowane w 2011 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2011 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2011 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
138 016	119 007	19 009

5) Rok 2012

Koszt kształcenia uczniów w 429 oddziałach technikum w roku 2012 (8 miesięcy) wyniesie

$$35,5 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 429 = 37\,303 \text{ tys. zł}$$

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym należy uwzględnić koszty kształcenia absolwentów dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2010/2011, a więc koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego w roku 2012 (8 miesięcy - koniec trzyletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły)

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 19 = 1\,582 \text{ tys. zł}$$

oraz koszt kształcenia uczniów absolwentów trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2011/2012, a więc koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego w roku 2012 (12 miesięcy) wyniesie

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 29 = 3\,623 \text{ tys. zł}$$

Wobec powyższego całkowity koszt kształcenia uczniów w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym w roku 2012 wyniesie

$$1\,582 \text{ tys. zł} + 3\,623 \text{ tys. zł} = 5\,205 \text{ tys. zł}$$

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w trzyletnim technikum uzupełniającym należy uwzględnić koszty kształcenia absolwentów dwuletniej

zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2010/2011, a więc koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach oraz koszty kształcenia absolwentów trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2011/2012, a więc koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach. Wobec powyższego całkowity koszt kształcenia uczniów w 48 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2012 wyniesie

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 48 = 5\,643 \text{ tys. zł}$$

Powyższe wyliczenia przedstawia tabela.

Typ szkoły	Prognozowane w 2012 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	37 303
Dwuletnia zasadnicza szkoła zawodowa	0
Trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa	0
Dwuletnie uzupełniające liceum ogólnokształcące	5 205
Trzyletnie technikum uzupełniające	5 643
RAZEM	48 151

Prognozowane w 2012 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2012 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2012 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
48 151	0	48 151

6) Rok 2013

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym należy uwzględnić jedynie koszty kształcenia absolwentów trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2011/2012, a więc koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego w roku 2012 (8 miesięcy - koniec dwuletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły)

$$34 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 29 = 2\,415 \text{ tys. zł}$$

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w trzyletnim technikum uzupełniającym należy uwzględnić koszty kształcenia absolwentów dwuletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2010/2011, a więc koszt kształcenia uczniów w 19 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2013 (8 miesięcy - koniec trzyletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły)

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 19 = 1\,489 \text{ tys. zł}$$

oraz koszty kształcenia absolwentów trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2011/2012, a więc koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2013 (12 miesięcy) wyniesie

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 12 \times 29 = 3\,410 \text{ tys. zł}$$

Wobec powyższego całkowity koszt kształcenia uczniów w trzyletnim technikum uzupełniającym w roku 2013 wyniesie

$$1\,489 \text{ tys. zł} + 3\,410 \text{ tys. zł} = 4\,899 \text{ tys. zł}$$

Powyższe wyliczenia ujmuje tabela.

Typ szkoły	Prognozowane w 2013 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Dwuletnia zasadnicza szkoła zawodowa	0
Trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa	0
Dwuletnie uzupełniające liceum ogólnokształcące	2 415
Trzyletnie technikum uzupełniające	4 899
RAZEM	7 314

Prognozowane w 2013 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2013 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2013 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
7 314	0	7 314

7) Rok 2014

Przy wyliczaniu kosztów kształcenia uczniów w trzyletnim technikum uzupełniającym należy uwzględnić jedynie koszty kształcenia absolwentów trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli naukę w tym typie szkoły w roku szkolnym 2011/2012, a więc koszt kształcenia uczniów w 29 oddziałach trzyletniego technikum uzupełniającego w roku 2014 (8 miesięcy - koniec trzyletniego okresu kształcenia w tym typie szkoły) wyniesie

$$32 \text{ godz.} \times 1,6 \times 46 \text{ zł} \times 4,16 \times 8 \times 29 = 2 \text{ 273 tys. zł}$$

Prognozowane w 2014 roku koszty wyboru przez uczniów innej szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Prognozowane w 2014 roku koszty, które zostałyby poniesione, gdyby funkcjonowało liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe w roku 2014 z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł) (kolumna 1 minus kolumna 2)
1	2	3
2 273	0	2 273

II. Kalkulacja skutków finansowych wygaszania liceów profilowanych z tytułu likwidacji miejsc pracy dla nauczycieli (odprawy)

Według danych SIO na dzień 31 marca 2007 r., w roku szkolnym 2006/2007, w Polsce funkcjonowało 1 519 liceów profilowanych, w tym samodzielnie 89. W liceach profilowanych było 2 615 pełnozatrudnionych nauczycieli oraz 1 180,51 etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. Należy podkreślić, iż nauczyciele uczący w liceum profilowanym posiadają te same kwalifikacje, co nauczyciele zatrudnieni w technikum (kształcenie ogólne i zawodowe) lub liceum ogólnokształcącym (kształcenie ogólne).

Z chwilą likwidacji liceów profilowanych sumaryczna liczba uczniów kształcących się w różnego typu szkołach ponadgimnazjalnych nie zmieni się, natomiast wzrośnie liczba uczniów w technikum, zasadniczych szkołach zawodowych i liceach ogólnokształcących, a tym samym wzrośnie liczba etatów dla nauczycieli właśnie w tego typu szkołach. Ponadto duża grupa nauczycieli, w tym nauczycieli zatrudnionych w liceach profilowanych, w najbliższym roku skorzysta z możliwości przejścia na emeryturę, wobec czego część nauczycieli uczących w wygaszanych liceach profilowanych będzie mogła ewentualnie znaleźć zatrudnienie w liceach ogólnokształcących, w

technikach i w zasadniczych szkołach zawodowych jako w pełni wykwalifikowana kadra.

Niemniej jednak należy rozważyć szacunkowe koszty wypłat odpraw dla nauczycieli z tytułu likwidacji liceów profilowanych, którzy nie znajdują zatrudnienia w innego typu szkole ponadgimnazjalnej.

Do przeprowadzenia wyliczeń skutków finansowych przyjmujemy następujące wskaźniki:

2 615 – liczba etatów (liczba pełnozatrudnionych nauczycieli),

1 829 zł X 119,91% – kwota wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego wraz z pochodnymi od wynagrodzeń,

6 miesięcy – wymiar odpraw dla nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania z tytułu likwidacji szkoły.

Zatem szacunkowe koszty wypłat odpraw z tytułu likwidacji liceum profilowanego wyniosą

$$2\,615 \times 1\,829 \text{ zł} \times 119,91\% \times 6 = 34\,410 \text{ tys. zł}$$

Jednakże szacuje się, że w każdym kolejnym roku wygaszania liceów profilowanych tylko około 1/3 liczby pełnozatrudnionych nauczycieli będzie uprawniona do otrzymania odpraw z tytułu likwidacji miejsca pracy. Wobec czego skutki finansowe rozłożą się na trzy lata i w każdym kolejnym roku wyniosą około 11 470 tys. zł.

Wejście w życie projektowanej ustawy spowoduje skutki finansowe rozłożone w latach 2008 – 2014 w wysokości przedstawionej w poniższej tabeli.

Wyszczególnienie Lata	Skutki finansowe z tytułu wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane (w tys. zł)	Skutki finansowe z tytułu likwidacji miejsc pracy dla nauczycieli (odprawy) (w tys. zł)	Skutki finansowe łącznie (w tys. zł) (kolumna 2 plus kolumna 3)
1	2	3	4
2008 r.	- 854	11 470	10 616
2009 r.	- 2 562	11 470	8 908
2010 r.	- 3 469	11 470	8 001

2011 r.	19 009	0	19 009
2012 r.	48 151	0	48 151
2013 r.	7 314	0	7 314
2014 r.	2 273	0	2 273
RAZEM	69 862	34 410	104 272

Wyliczone powyżej środki na wypłaty odpraw dla zwolnionych nauczycieli liceów profilowanych w wysokości 34 410 tys. zł w latach 2008 - 2011 powinny być zabezpieczone w rezerwie celowej. Umożliwiłoby to przekazanie środków finansowych do jednostek samorządu terytorialnego w formie dotacji celowej. Natomiast począwszy od roku 2011 skutki finansowe z tytułu wdrożenia zmian w ustawie, wynikające z wyboru przez uczniów innego typu szkoły ponadgimnazjalnej niż liceum profilowane, powinny zostać uwzględnione przy kalkulacji łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Ad pkt 5 (inspirowanie i prowadzenie badań naukowych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną)

W latach 2007-2013 planuje się realizację projektów badawczych służących jakościowemu rozwojowi systemu egzaminów zewnętrznych oraz gromadzeniu informacji o przyczynach zróżnicowania wyników egzaminów. Badania te będą inspirowane i prowadzone przez CKE. Przeznaczone na to będą głównie środki unijne w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki, priorytet III, działanie 3.2

Orientacyjnie, planuje się wykorzystanie - w ramach tego programu - 10 000 tys. złotych rocznie.

Ad pkt 7 (wspomaganie nauczania języka polskiego wśród dzieci pracowników migrujących)

Biorąc za podstawę ponoszone w chwili obecnej koszty na wspomaganie nauczania języka polskiego, historii i geografii Polski wśród Polonii i Polaków oraz zakres świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym w tym celu do pracy na Wschodzie skutki te wyniosą dodatkowo łącznie 7 400 tys. zł, z tego:

- zakup podręczników i pomocy dydaktycznych 1 000 tys. zł

- kierowanie nauczycieli i nauczycieli-konsultantów 5 000 tys. zł
- doskonalenie nauczycieli 1 400 tys. zł

O wyżej wymienione środki, począwszy od roku 2008, powinien być zwiększony plan wydatków w części 30 budżetu państwa „oświata i wychowanie”.

Ad pkt 15 (dotowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka)

Proponowana zmiana nie wywoła skutków finansowych, bowiem środki na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka zostały uwzględnione w subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego już od roku 2006.

Ad pkt 16 (zmiany w systemie pomocy materialnej dla uczniów – stypendium Prezesa Rady Ministrów)

W roku szkolnym 2006/2007 liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów wynosiła nieco ponad 4200 (na ogólną liczbę szkół ok. 6500). Szacuje się, że zmiana dotycząca zasad przyznawania tego stypendium spowoduje wzrost liczby stypendystów maksymalnie o ok. 50% - 60%, tj. o ok. 2300 stypendystów.

Roczne dodatkowe skutki finansowe wyniosą więc:

$2300 \times 258 \text{ zł (miesięczna kwota stypendium)} \times 10 \text{ miesięcy (okres wypłacania stypendium)} = \text{ok. } 6\,000 \text{ tys. zł.}$

Stypendia Prezesa Rady Ministrów są finansowane z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczonej na ten cel.

Ponadto wzrośnie koszt wydrukowania dyplomów dla stypendystów Prezesa Rady Ministrów o ok. 15 tys. zł. Koszty związane z drukiem ww. dyplomów pokrywane są z budżetu Ministerstwa Edukacji Narodowej (cz. 30, dz. 854, rozdz. 85415).

Ad pkt 19 (zmiany w ustawie - Karta Nauczyciela)

Wejście w życie projektowanej regulacji spowoduje dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Wprowadzenie obowiązku występowania przez dyrektora szkoły, przed nawiązaniem stosunku pracy z nauczycielem, do Krajowego Rejestru Karnego w celu potwierdzenia faktu niekaralności nauczyciela za przestępstwo popełnione umyślnie, wiąże się bowiem z koniecznością uiszczania przez

pracodawców opłat. Zgodnie z § 1 rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie określenia wysokości opłaty za wydanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego (Dz. U. Nr 151, poz. 1468) wysokość opłaty za wydanie informacji o osobie z Krajowego Rejestru Karnego wynosi 50 złotych. Według danych zawartych w sprawozdaniu EN-3 o stanie zatrudnienia w dniu 10 września 2006 r., w roku szkolnym 2006/2007 było zatrudnionych 34597 nauczycieli stażystów w przeliczeniu na pełne etaty. Ze sprawozdania EN-3 wynika, iż 42985 nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty zadeklarowało rozwiązanie stosunku pracy w związku z osiągnięciem wieku emerytalnego lub uzyskaniem uprawnień do wcześniejszej emerytury w okresie od dnia 11 września 2006 r. do dnia 31 grudnia 2007 r. Niewątpliwie nie wszyscy deklarujący – zwłaszcza wobec przygotowywanych w przepisach dotyczących emerytur nauczycielskich zmian - z tego uprawnienia skorzystają. Biorąc jednak pod uwagę, iż następują odejścia także z innych przyczyn, do celów szacowania kosztów przyjęto, iż w bieżącym roku maksymalna możliwa liczba nowo zatrudnionych nauczycieli wyniesie ok. 60 tys. Skutek finansowy wynikający z poniesienia opłat za wydanie informacji o osobie z Krajowego Rejestru Karnego może zatem wynieść ok. 3 mln zł. Należy jednak sądzić, iż z uwagi na przygotowywane zmiany dotyczące uprawnień nauczycieli do przejścia na wcześniejszą emeryturę na mocy przepisów ustawy – Karta Nauczyciela liczba nauczycieli, którzy rozwiążali bądź rozwiążą stosunek pracy będzie mniejsza. Dla porównania w latach 90-tych podejmowało zatrudnienie ok. 10 tys. absolwentów i na tyle szacowano również liczbę nauczycieli zmieniających pracę.

Należy również wskazać, iż na podstawie dotychczas obowiązujących przepisów dyrektorzy szkół również mogli występować do Krajowego Rejestru Karnego z zapytaniem o informację o nauczycielu, co część dyrektorów szkół czyniła i ponosiła wydatki z tego tytułu. Ponadto biorąc pod uwagę wysokość opłaty za udzielenie informacji o osobie należy zauważyć, iż wydatki z tego tytułu ponoszone przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego będą nieznaczne.

Ad pkt 23 (zmiana ustawy o strażach gminnych)

Wdrożenie rozwiązań proponowanych w projekcie będzie miało wpływ na budżety jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie bowiem z art. 5 ustawy o

strażach gminnych koszty funkcjonowania straży gminnych pokrywane są z budżetów gmin. Proponowane rozszerzenie zadań straży gminnych nie pozostanie oczywiście bez wpływu na ogólne koszty ich funkcjonowania. W celu ich zminimalizowania można rozważyć, czy powyższe zadanie nie może być realizowane przez patrole strażników wypełniających dotychczasowy zakres zadań, przy okazji jednoczesnego ich wypełniania. Można by wówczas uniknąć kosztów związanych ze zwiększeniem zatrudnienia, a ich ewentualny wzrost związany byłby wyłącznie z koniecznością komunikowania się szkołami za pomocą urządzeń łączności lub ew. innych środków. W takiej sytuacji koszty funkcjonowania straży gminnych powinny wzrosnąć nieznacznie.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki

Utworzenie nowych placówek wychowawczo – resocjalizacyjnych pod nazwą ośrodek wsparcia wychowawczego będzie skutkowało utworzeniem nowych miejsc pracy dla kadry pedagogicznej, administracyjnej i obsługi. Nie są to znaczące wartości w skali kraju.

5. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionów

Należy przyjąć, że część uczniów, którzy wybraliby liceum profilowane, podejmie naukę w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. W związku z tym zwiększy się liczba osób posiadających kwalifikacje zawodowe, co wpłynie pozytywnie na rozwój regionów.