



**MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

Warszawa, 2008-03-04

DSS-ML-625-258/06/07/08

**Pan  
Prof. dr hab. inż. Tadeusz LUTY  
Przewodniczący  
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

Szanowny Panie Przewodniczący,

przekazuję w załączeniu projekt nowelizacji rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz. 1347 z późn. zm.) – z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w możliwie najkrótszym terminie.

Jednocześnie uprzejmie proszę o ich przesłanie w formie elektronicznej (na adres [magdalena.lendzioszek@men.gov.pl](mailto:magdalenalendzioszek@men.gov.pl)), bowiem zgodnie z wymogami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414), wszelkie uwagi muszą zostać udostępnione w Biuletynie Informacji Publicznej oraz umieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

*Kamila Drog & bog  
KRASP*

*Tadeusz Luty*

12.3.08

Łączę wyrazy szacunku

*Barbara Kudrycka*

*prof. Barbara Kudrycka*

Projekt z dnia 25.02.2008 r.

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>

z dnia.....2008 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz.1347 i Nr 208, poz. 1506) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60 % ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia, z wyłączeniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych.”;

2) uchyla się § 5a.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

DYREKTOR  
Departamentu Prawnego

Anna MIGOŃ

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 216, poz. 1596).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 80, poz. 542 i Nr 120, po. 818, Nr 176, poz.1238 i 1240 i Nr 180, poz.1280.

## UZASADNIENIE

Przedkładany projekt jest nowelizacją rozporządzenia wydanego na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym ( Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), który upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia w drodze rozporządzenia warunków, jakie muszą być spełnione, aby mogły być prowadzone zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając zapewnienie przez uczelnię odpowiedniej dostępności dla studentów zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz właściwej proporcji czasu tych zajęć, na studiach stacjonarnych niestacjonarnych, do całkowitego czasu zajęć na studiach.

W § 5 dotyczącym proporcji liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ustalono te proporcje na poziomie 60 % ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia, z wyłączeniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych. Zmiany te przyczynią się do rozszerzenia możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, niezależnie od posiadanych przez Uczelnię uprawnień w zakresie kształcenia kadr naukowych.

Posiadanie przez uczelnię uprawnień do nadawania stopni naukowych ma w przypadku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, mniejsze znaczenie. Rozporządzenie określa bowiem precyzyjnie, jakie warunki winna spełnić uczelnia, aby rozpocząć kształcenie wspomagane przez metody i techniki kształcenia na odległość. Warunki te określono tak, aby każda uczelnia zapewniła porównywalną, wysoką jakość kształcenia i zapewniła prawidłową realizację procesu dydaktycznego.

W projekcie rozporządzenia uchylono przepis odnoszący się do prowadzenia kształcenia w krajach pozaeuropejskich, gdyż przy generalnym rozszerzeniu możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość i określenia innych proporcji godzin zajęć, przepis nie znajduje uzasadnienia.

Projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz w Biuletynie Informacji Publicznej,



zgodnie z przepisem ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414).

### **Wstępna opinia o zgodności rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej**

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

### **Ocena skutków regulacji (OSR)**

#### **1. Podmioty, na które oddziałuje akt prawny:**

Projekt rozporządzenia, jako akt wykonawczy do ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym adresowany jest do organów szkół wyższych i studentów.

#### **2. Obowiązek przeprowadzenia konsultacji społecznych:**

W toku uzgodnień projekt przedmiotowego rozporządzenia zostanie przedstawione do zaopiniowania niżej wymienionym partnerom społecznym:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Konfederacji Pracodawców Polskich,
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych,
- 5) Związkowi Rzemiosła Polskiego,
- 6) Business Centre Club,
- 7) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”,
- 9) Krajowej Radzie Nauki ZNP,
- 10) Konferencji Episkopatu Polski.

Ponadto projektowane rozporządzenie zostanie przesłane do zaopiniowania przez:

- 1) Parlament Studentów RP,
- 2) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego,
- 3) Państwową Komisję Akredytacyjną,
- 4) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich.

#### **3. Wpływ projektowanej regulacji na sektor finansów publicznych:**

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

#### **4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy:**

Wejście w życie projektowanych przepisów rozporządzenia może mieć wpływ na rynek pracy z uwagi na możliwość podjęcia studiów i podnoszenia kwalifikacji przez osoby, które z różnych względów nie mogły podjąć kształcenia w tradycyjnych formach oraz przez osoby przebywające poza granicami kraju.

#### **5. Wpływ projektowanej regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw:**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

#### **6. Wpływ projektowanej regulacji na sytuację i rozwój regionalny:**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny, jednakże rozporządzenie może mieć wpływ na konkurencyjność między uczelniami oraz zwiększy atrakcyjność polskich uczelni.