

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1)</sup>**

z dnia .....2010 r.

**w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni  
psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni  
specjalistycznych**

Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** 1. Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zwane dalej „poradniami”, udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

2. Do zadań poradni należy wspomaganie wszechstronnego rozwoju i efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, w szczególności:

- 1) diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:
  - a) predyspozycji i uzdolnień,
  - b) przyczyn niepowodzeń szkolnych,

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250 i Nr 54, poz. 320.

- c) specyficznych trudności w uczeniu się;
- 2) wydawanie opinii i orzeczeń;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w szczególności:
  - a) wybitnie uzdolnionym,
  - b) niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym, wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,
  - c) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
  - d) z zaburzeniami w komunikacji językowej,
  - e) z chorobami przewlekłymi,
  - f) z zaburzeniami psychicznymi;
- 4) prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin;
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 6) wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem w innych systemach edukacji;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości oraz mocnych stron dzieci i młodzieży;
- 8) współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się, w tym w rozpoznawaniu u uczniów w szkole podstawowej, na pierwszym etapie edukacyjnym, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;
- 9) współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 10) współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w dokonywaniu okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży, w tym efektywności prowadzonych zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i innych zajęć, stosownie do potrzeb, oraz przedstawianiu wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem;
- 11) udział, na wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, w pracach zespołu, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- 12) wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- 13) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom;
- 14) prowadzenie edukacji prozdrowotnej, w szczególności w zakresie dotyczącym ochrony zdrowia psychicznego, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 15) udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom i specjalistom w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

3. Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska.

4. Poradnia realizuje zadania w szczególności przez:

- 1) diagnozowanie;
- 2) opiniowanie;
- 3) orzekanie;
- 4) działalność terapeutyczną;
- 5) prowadzenie grup wsparcia;
- 6) prowadzenie mediacji;
- 7) interwencję kryzysową;
- 8) działalność profilaktyczną;
- 9) poradnictwo;
- 10) konsultacje;

## 11) działalność informacyjno-szkoleniową.

**§ 2.** 1. Organ prowadzący określa rejon działania poradni.

2. Poradnia udziela pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę w rejonie działania poradni.

3. W przypadku dzieci nieuczęszczających do przedszkola lub szkoły oraz ich rodziców, pomocy udziela poradnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

4. Na podstawie porozumienia zawartego między organami prowadzącymi poradnie, poradnia może udzielać pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek niemających siedziby w rejonie działania poradni oraz niezamieszkałym w rejonie działania poradni dzieciom, które nie uczęszczają do przedszkola lub szkoły, i ich rodzicom.

**§ 3.** 1. Poradnia wydaje opinie w sprawach określonych w odrębnych przepisach.

2. Dzieci i młodzież oraz rodzice mogą uzyskać w poradni opinię specjalisty, w szczególności psychologa, pedagoga, logopedy i doradcy zawodowego, a także informację o wynikach badań przez nich przeprowadzonych.

3. Opinię oraz informację o wynikach badań, o których mowa w ust. 2, wydaje się na pisemny wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia. Na pisemny wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia poradnia przekazuje kopię opinii do przedszkola, szkoły lub placówki, do której uczęszcza uczeń.

4. Rodzice albo pełnoletni uczeń mogą dołączyć do wniosku posiadaną dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i lekarskich oraz opinię nauczyciela.

5. Jeżeli w celu wydania opinii jest niezbędne przeprowadzenie badań lekarskich, rodzice albo pełnoletni uczeń powinni, na wniosek poradni, przedstawić zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka.

6. Opinia poradni zawiera:

- 1) oznaczenie poradni wydającej opinię;
- 2) numer opinii;

- 3) imię i nazwisko dziecka, którego dotyczy opinia, datę i miejsce urodzenia oraz miejsce zamieszkania dziecka, a w przypadku ucznia – również nazwę i adres szkoły oraz oznaczenie klasy, do której uczęszcza;
- 4) specjalistyczną diagnozę i opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka;
- 5) zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowane do zdiagnozowanego poziomu rozwoju, możliwości psychofizycznych dziecka i jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- 6) podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię;
- 7) podpis dyrektora poradni.

**§ 4.** 1. W poradniach są organizowane i działają zespoły orzekające, wydające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Zespoły orzekające, o których mowa w ust. 1, są organizowane i działają zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych.

**§ 5.** 1. Poradnią kieruje dyrektor.

2. Poradnia realizuje zadania w szczególności przy pomocy psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

3. W zależności od potrzeb, zadania poradni, o których mowa w § 1 ust. 2 i 3, mogą być realizowane również przy pomocy lekarzy, a także innych specjalistów.

**§ 6.** Poradnia realizuje zadania, o których mowa w § 1 ust. 2 i 3, również poza swoją siedzibą, w szczególności w przedszkolu, szkole, placówce i w środowisku dzieci i młodzieży, w tym w środowisku rodzinnym.

**§ 7.** Poradnia realizuje zadania, o których mowa w § 1 ust. 2 i 3, współdziałając z innymi poradniami, a także przedszkolami, szkołami i placówkami oraz

organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom i nauczycielom.

**§ 8. 1.** W wykonywaniu zadań poradni mogą uczestniczyć wolontariusze, którzy wspierają realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej przez poradnię.

2. Wolontariuszem w poradni może być osoba, która łącznie spełnia następujące warunki:

- 1) ukończyła 18 lat;
- 2) została poinformowana przez dyrektora poradni o specyfice pracy poradni i konieczności zachowania tajemnicy w sprawach dotyczących dzieci korzystających z pomocy poradni;
- 3) została ubezpieczona przez dyrektora poradni od odpowiedzialności cywilnej za szkody powstałe podczas pracy;
- 4) nie była karana za przestępstwo popełnione umyślnie i nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne;
- 5) ma pełną zdolność do czynności prawnych.

3. Wolontariusz wykonuje świadczenia odpowiadające świadczeniu pracy we współpracy z osobami, o których mowa w § 5 ust. 2 i 3, oraz pod nadzorem dyrektora poradni lub wyznaczonej przez niego osoby, na podstawie porozumienia.

4. Porozumienie, które zawiera dyrektor poradni z wolontariuszem, określa:

- 1) zakres, sposób i czas wykonywania przez wolontariusza świadczeń;
- 2) zobowiązanie wolontariusza do działania we współpracy z osobami, o których mowa w § 5 ust. 2 i 3;
- 3) zobowiązanie wolontariusza do zachowania tajemnicy w sprawach dotyczących dzieci korzystających z pomocy poradni;
- 4) postanowienie o możliwości jego rozwiązania.

**§ 9. 1.** Poradnia może posiadać filie.

2. Filie tworzy i likwiduje oraz określa zakres i rejon ich działania organ prowadzący.

**§ 10. 1.** Poradnia prowadzi:

- 1) wykaz alfabetyczny dzieci i młodzieży korzystających z pomocy poradni;

- 2) rejestr wydanych opinii i rejestr wydanych orzeczeń, zawierający imię i nazwisko dziecka oraz numer z wykazu alfabetycznego, o którym mowa w pkt 1;
- 3) dokumentację, o której mowa w przepisach w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
- 4) dokumentację czynności podejmowanych przez osoby, o których mowa w § 5 ust. 3, w ramach wykonywanych zadań.

2. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1 pkt 1, 2 i 4 może być prowadzona w formie elektronicznej.

**§ 11.** 1. Poradnie działają w ciągu całego roku jako placówki, w których nie są przewidziane ferie szkolne.

2. Organ prowadzący, który prowadzi więcej niż jedną poradnię, może, w porozumieniu z dyrektorem poradni, ustalić terminy przerw w pracy niektórych poradni w okresie ferii letnich.

3. Dzienny czas pracy poradni ustala dyrektor poradni w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

**§ 12.** Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).

**§ 13.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2010 r.

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**