



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKZU-AKZ-0211-4/07

Warszawa, 2007-11-13

Wg rozdzielnika

Przesyłam w załączeniu projekt *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w możliwie najkrótszym terminie. Tekst projektu rozporządzenia wraz z uzasadnieniem został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Internetowej resortu.

W związku z przepisami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414), proszę o przekazanie odpowiedzi również w wersji elektronicznej na adres: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że brak odpowiedzi w powyższym terminie pozwolę sobie uznać za akceptację projektu.

Prof. J. Kuczyński
Rehab P K

w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU

Andrzej Waśko
Andrzej Waśko

Andrzej Waśko
Andrzej Waśko

19.11.07

Rozdzielnik:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 5) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 7) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾**

z dnia2007 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania
przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w załączniku nr 2 „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów”:

a) w części wstępnej w akapicie drugim dodaje się pkt 9 w brzmieniu:
„9) rozwijanie uzdolnień, kreatywności i szybkiego myślenia poprzez kształtowanie dobrej pamięci w celu skutecznego zapamiętywania i

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 131, poz. 907).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 452, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz.U. z 2003 r. Nr 210, poz. 2041, z 2005 r. Nr 19, poz. 165, z 2006 r. Nr 228, poz. 1669 oraz z 2007r. Nr157, poz. 1100.

b) w dziale „II Etap Edukacyjny klasy IV-VI”:

- w części dotyczącej przedmiotu „Język polski” w pozycji „Osiągnięcia” w ust. 5 „Odbiór tekstów kultury” dodaje się pkt 9 w brzmieniu:

„9) poprzez recytację z pamięci wybranych tekstów poetyckich oraz fragmentów prozy literackiej polskiej i światowej.”,

- w części dotyczącej przedmiotu „Historia i społeczeństwo” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Pobudzanie wydajniejszego kojarzenia faktów historycznych poprzez nowe metody pamięciowego przyswajania podstawowych wiadomości historycznych.”,

- w części dotyczącej przedmiotu „Język obcy” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów przy wykorzystywaniu nowych metod pamięciowego przyswajania słownictwa.”,

c) w dziale „Gimnazjum III Etap Edukacyjny”:

- w części dotyczącej przedmiotu „Język polski” w pozycji „Osiągnięcia” w pkt 3 „odbiór tekstów kultury” dodaje się lit. j w brzmieniu:

„j) poprzez recytację z pamięci wybranych tekstów poetyckich oraz fragmentów prozy literackiej polskiej i światowej.”,

- w części dotyczącej przedmiotu „Historia” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Pobudzanie wydajniejszego kojarzenia faktów historycznych poprzez nowe metody pamięciowego przyswajania podstawowych wiadomości historycznych.”,

- w części dotyczącej przedmiotu „Język obcy” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów przy wykorzystywaniu nowych metod pamięciowego przyswajania słownictwa.”;

2) w załączniku nr 4 „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających”:

a) w części wstępnej w akapicie trzecim dodaje się pkt 9 w brzmieniu:
„9) rozwijanie uzdolnień, kreatywności i szybkiego myślenia poprzez kształtowanie dobrej pamięci w celu skutecznego zapamiętywania i wykorzystywania przekazywanej wiedzy.”,

b) w dziale „Kształcenie w zakresie podstawowym”:

- w części dotyczącej przedmiotu „Język polski” w pozycji „Osiągnięcia” w ust. 4 „Odbiór dzieł sztuki” w pkt 1 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) recytacja z pamięci wybranych tekstów poetyckich oraz fragmentów prozy literatury polskiej i światowej.”,

- w części dotyczącej przedmiotu „Języki obce”:

- w lit. A „Dotyczy nauki języka obcego nowożytnego jako pierwszego, stanowiącej kontynuację nauczania tego języka w gimnazjum albo gimnazjum i zasadniczej szkole zawodowej” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów przy wykorzystywaniu nowych metod pamięciowego przyswajania słownictwa.”,

- w lit. B „Dotyczy nauki języka obcego nowożytnego jako pierwszego, rozpoczynającej się od poziomu zerowego, lub jako drugiego, gdy nauczanie tego języka stanowi kontynuację nauczania w gimnazjum albo gimnazjum i zasadniczej szkole zawodowej” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów przy wykorzystywaniu nowych metod pamięciowego przyswajania słownictwa.”,

- w lit. C „Dotyczy nauki języka obcego nowożytnego jako drugiego, rozpoczynającej się od poziomu zerowego” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów przy wykorzystywaniu nowych metod pamięciowego przyswajania słownictwa.”,

- w lit. D „Dotyczy nauki języka łacińskiego i kultury antycznej jako drugiego języka obcego” w pozycji „Osiągnięcia” dodaje się ust. 8 i 9 w brzmieniu:

„8. Recytacja z pamięci fragmentów dzieł autorów starożytnych i autorów polsko-łacińskich.

9. Przewidywanie sentencji łacińskich.”;

- w części w dotyczącej przedmiotu „Historia” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Pobudzanie wydajniejszego kojarzenia faktów historycznych poprzez nowe metody pamięciowego przyswajania podstawowych wiadomości historycznych.”;

3) w załączniku nr 5 „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla zasadniczych szkół zawodowych”:

a) w części wstępnej w akapicie czwartym dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„10) rozwijanie uzdolnień, kreatywności i szybkiego myślenia poprzez kształtowanie dobrej pamięci w celu skutecznego zapamiętywania i wykorzystywania przekazywanej wiedzy.”,

b) w części dotyczącej przedmiotu „Język polski” w pozycji „Osiągnięcia” dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10. Odbiór tekstów kultury poprzez recytację z pamięci wybranych tekstów poetyckiej oraz fragmentów prozy literatury polskiej i światowej.”,

c) w części w dotyczącej przedmiotu „Historia i wiedza o społeczeństwie” w pozycji „Zadania szkoły” dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Pobudzanie wydajniejszego kojarzenia faktów historycznych poprzez nowe metody pamięciowego przyswajania podstawowych wiadomości historycznych.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Maria Jolanta Skocka
radca prawny

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie nowelizuje *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.) stanowiące wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust.2 pkt 2 lit. a i b *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) .

Proponowane zmiany polegają na:

- dodaniu w części wstępnej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów (załącznik nr 2 do *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r.*) nowego zadania w zakresie nauczania polegającego na zapewnieniu uczniom możliwości rozwijania uzdolnień, kreatywności i szybkiego myślenia poprzez kształtowanie dobrej pamięci w celu skutecznego zapamiętywania i wykorzystywania wiedzy”;
- dodaniu w podstawie programowej w części dotyczącej przedmiotu „Język polski” (II etap edukacyjny kl. IV-VI) w pozycji „Osiągnięcia” w ust. 5 „Odbiór tekstów kultury” kolejnego punktu w brzmieniu „poprzez recytację z pamięci wybranych tekstów poetyckich oraz fragmentów prozy literackiej polskiej i światowej”; analogiczna zmiana dotycząca nauki poprzez pamięciowe przyswajanie wiedzy została wprowadzona także w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów;
- dodanie w podstawie programowej w części dotyczącej przedmiotu „Historia i społeczeństwo” (II etap edukacyjny kl. IV-VI) w pozycji „Zadania szkoły” ust. 6 w brzmieniu „pobudzanie wydajniejszego kojarzenia faktów historycznych poprzez nowe metody pamięciowego przyswajania podstawowych wiadomości historycznych”; analogiczna zmiana - także w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów;
- dodanie w podstawie programowej w części dotyczącej przedmiotu „Język obcy” (II etap edukacyjny kl. IV-VI) w pozycji „Zadania szkoły” ust. 4 w brzmieniu „rozwijanie umiejętności językowych uczniów przy wykorzystaniu nowych metod pamięciowego przyswajania słownictwa”; analogiczna zmiana - także w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów;
- dodaniu w części wstępnej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających (załącznik nr 4 do *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r.*) nowego zadania w zakresie nauczania polegającego na zapewnieniu uczniom możliwości rozwijania uzdolnień, kreatywności i szybkiego myślenia poprzez kształtowanie dobrej pamięci w celu skutecznego zapamiętywania i wykorzystywania wiedzy;
- dodaniu w zakresie kształcenia podstawowego w przedmiocie „Język polski”, w pozycji „Osiągnięcia”, w ust. 4 „Odbiór dzieł sztuki”, w pkt 1 lit. b w brzmieniu „recytacja z pamięci wybranych tekstów poetyckich oraz fragmentów prozy literatury polskiej i światowej”;
- dodaniu w przedmiocie „Języki obce” w pozycji „Zadania szkoły” kolejnego zadania mającego na celu rozwijanie wśród uczniów umiejętności

