



**MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

KRASP/525/2006

04-08-2006

Warszawa, 2006 – 07 – 27

DSW-6-ML-4020-258/06

**Pan
Prof. dr hab. inż. Tadeusz LUTY
Przewodniczący
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

Szanowny Panie Przewodniczący,

przekazuję w załączeniu projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w możliwie najkrótszym terminie.

Jednocześnie uprzejmie proszę o przesłanie ewentualnych uwag w formie elektronicznej (na adres: magdalena.lendzioszek@mnisw.gov.pl), bowiem zgodnie z wymogami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) wszelkie uwagi muszą zostać udostępnione w Biuletynie Informacji Publicznej oraz umieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Łączę wyrazy szacunku

wz. Ministra
SEKRETARZ STANU

prof. dr hab. **Stefan JURGA**

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2006 r.

w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz.1365 oraz z 2006 r. Nr 46, poz.328 i Nr 104, poz. 708) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów i poziomach kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 2. Uczelnia prowadząca zajęcia dydaktyczne, o których mowa w § 1, musi spełnić łącznie następujące warunki:

- 1) posiadać platformę e-learningową zapewniającą interakcję student – nauczyciel akademicki;
- 2) zapewnić materiały dydaktyczne opracowane w technologii informatycznej;
- 3) zapewnić opiekę dydaktyczną i metodyczną każdemu studentowi;
- 4) zapewnić bieżącą kontrolę postępów w nauce studentów, w tym również poprzez przeprowadzenie egzaminów kończących zajęcia z określonego przedmiotu w siedzibie uczelni.

§ 3. Uczelnia zobowiązana jest zorganizować cykl szkoleń dla studentów, przygotowujących do udziału w zajęciach dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 4. Ustala się następujące proporcje czasu zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do całkowitego czasu zajęć na studiach:

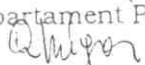
- 1) na studiach stacjonarnych – nie więcej niż 30 %;
- 2) na studiach niestacjonarnych – nie więcej niż 70 %.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust.2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 5 maja 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. Nr 76, poz. .540).

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym:

p.o. DYREKTORA
Departament Prawny

mgr Anna MIGON

UZASADNIENIE

Podstawą do wydania projektowanego rozporządzenia jest art.164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 oraz z 2006 r. Nr 46, poz. 328), który upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia w drodze rozporządzenia warunków, jakie muszą być spełnione, aby mogły być prowadzone zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając zapewnienie przez uczelnię odpowiedniej dostępności dla studentów zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz właściwej proporcji czasu tych zajęć, odpowiednio na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych, do całkowitego czasu zajęć na studiach.

Przepisy projektu rozporządzenia stanowią, że studia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone na wszystkich kierunkach studiów i poziomach kształcenia, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Projekt rozporządzenia wskazuje warunki techniczne i merytoryczne, jakie musi spełnić łącznie uczelnia, która zamierza prowadzić proces dydaktyczny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto w rozporządzeniu ustalono proporcje czasu zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do całkowitego czasu zajęć, a także wprowadzono regulację, która zobowiązuje uczelnie do przygotowania studentów do udziału w takich zajęciach dydaktycznych.

Wiele uczelni, odpowiadając na potrzeby współczesnej edukacji, stworzyło już platformy e-learningowe, wprowadzając kształcenie na odległość jako uzupełnienie i wzbogacenie procesu kształcenia o metody aktywne, audiowizualne. Kształcenie z wykorzystaniem Internetu (e-learning) zdobywa

coraz więcej zwolenników, traktowane jest jako niezwykle istotny, umożliwiający aktywizację młodzieży, która z różnych względów ma utrudniony dostęp do uczelni, element wspomaganie procesu nauczania. Rozporządzenie wprowadzi rozwiązania, które pozwolą na prawidłową realizację kształcenia, a także zapewnią studentom bezpieczne korzystanie z oferowanych przez uczelnie, platform edukacyjnych.

Wstępna opinia o zgodności rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej

Rozporządzenie stanowi wyłączną domenę prawa krajowego i nie jest objęte zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje akt prawny:

Projekt rozporządzenia, jako akt wykonawczy do ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym adresowany jest do organów szkół wyższych i studentów.

2. Obowiązek przeprowadzenia konsultacji społecznych:

W toku uzgodnień projekt przedmiotowego rozporządzenia zostanie przedstawiony do zaopiniowania niżej wymienionym partnerom społecznym:

1. Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
2. Forum Związków Zawodowych,
3. Konfederacji Pracodawców Polskich,
4. Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych,
5. Związkowi Rzemiosła Polskiego,
6. Business Centre Club,
7. Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
8. Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”,
9. Krajowej Radzie Nauki ZNP,
10. Konferencji Episkopatu Polski
11. Parlamentowi Studentów RP,
12. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego,
13. Państwowej Komisji Akredytacyjnej,
14. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,