

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia2011 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych

Na podstawie art. 96 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2008 r. w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 544, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 2) załącznik nr 5 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;
- 3) załącznik nr 7 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia;
- 4) załącznik nr 8 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia;
- 5) załącznik nr 9 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia;
- 6) załącznik nr 10 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszego rozporządzenia;
- 7) załącznik nr 12 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszego rozporządzenia;
- 8) załącznik nr 13 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2011 r.

MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 216, poz. 1596).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 68, poz. 584, Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278 i Nr 202, poz. 1553 oraz z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620 i Nr 127, poz. 857.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2008 r. Nr 89, poz. 544 oraz z 2010 r. 65, poz. 414.

W porozumieniu

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAW WEWNĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI

MINISTER ZDROWIA

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER INFRASTRUKTURY

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA ZADANIA
ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH,
UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH I KADR
NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI, W TYM NA REMONTY**

1. Z określonej w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją stacjonarną”, dysponenci części budżetowych wydzielają:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;
- 2) część uzupełniającą nieprzekraczającą 2,0 % ogólnej kwoty dotacji, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Zasadnicza część dotacji stacjonarnej obejmuje kwoty wydzielone odrębnie dla grup uczelni:

- 1) akademickich (z wyłączeniem uczelni wojskowych);
- 2) zawodowych (z wyłączeniem uczelni wojskowych);
- 3) wojskowych w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich niebędących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych.

3. Kwoty zasadniczej części dotacji stacjonarnej, wydzielone dla grup uczelni, o których mowa w ust. 2, dzielone są według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(W_s \times S_i + W_k \times K_i + W_j \times J_i + W_b \times B_i + W_u \times U_i + W_w \times W_i)$$

gdzie:

- Du_i – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla i-tej uczelni w danym roku,
 Dc – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla grupy uczelni w danym roku,
 $D_p u_i$ – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla i-tej uczelni w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
 $D_p c$ – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla grupy uczelni w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
 C – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
 W_s – oznacza wagę składnika studencko-doktoranckiego,
 S_i – oznacza składnik studencko-doktorancki i-tej uczelni,
 W_k – oznacza wagę składnika kadrowego,

- K_i – oznacza składnik kadrowy i-tej uczelni,
- W_j – oznacza wagę składnika zrównoważonego rozwoju,
- J_i – oznacza składnik zrównoważonego rozwoju i-tej uczelni,
- W_b – oznacza wagę składnika badawczego,
- B_i – oznacza składnik badawczy i-tej uczelni,
- W_u – oznacza wagę składnika uprawnień,
- U_i – oznacza składnik uprawnień i-tej uczelni,
- W_w – oznacza wagę składnika wymiany,
- W_i – oznacza składnik wymiany i-tej uczelni.

4. Składnik studencko-doktorancki i-tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x k s_k \times L s_{k,i} + \sum_{d=1}^y k d_d \times 5 L d_{d,i} + 1,5 L s c_i}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{k=1}^x k s_k \times L s_{k,i} + \sum_{d=1}^y k d_d \times 5 L d_{d,i} + 1,5 L s c_i \right)}$$

gdzie:

- $k s_k$ – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów w k-tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 kwietnia 2007 r. w sprawie wskaźników kosztochłonności poszczególnych kierunków, makrokierunków i studiów międzykierunkowych studiów stacjonarnych oraz stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr 65, poz. 435, z 2008 r. Nr 82, poz. 489, z 2009 r. Nr 63, poz. 526 oraz z 2010 r. Nr 65, poz. 413), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,
- x – oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $L s_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) w k-tej grupie kierunków w i-tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- $k d_d$ – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d-tej grupie dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- y – oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $L d_{d,i}$ – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z i-tą uczelnią w stosunku pracy) w d-tej grupie dziedzin nauki w i-tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- $L s c_i$ – oznacza liczbę cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, którym przysługują uprawnienia osób odbywających studia wyższe, wynikającą z danych Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej,
- n – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

5. Składnik kadrowy i-tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i} + 5LZ_{prof,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i} + 5LZ_{prof,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i-tej uczelni na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, zwanych dalej „stanowiskami profesorów”, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- $L_{ad,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i-tej uczelni na stanowiskach: docenta, adiunkta, starszego wykładowcy, starszego kustosza dyplomowanego, starszego dokumentalisty dyplomowanego, kustosza dyplomowanego, dokumentalisty dyplomowanego, adiunkta bibliotecznego, adiunkta dokumentacji i informacji naukowej, a także posiadających stopień doktora zatrudnionych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora, instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej, zwanych dalej „stanowiskami adiunktów”, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- $L_{as,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i-tej uczelni na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora, instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej (z wyłączeniem zatrudnionych na tych stanowiskach posiadających stopień doktora), wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- $LZ_{prof,i}$ – oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców) prowadzących zajęcia przez okres co najmniej semestru lub 60 godzin w i-tej uczelni (z wyłączeniem pozostających z i-tą uczelnią w stosunku pracy), wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- n – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

6. Składnik zrównoważonego rozwoju i-tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$J_i = \frac{\sqrt{(2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i})SL_i}}{\sum_{i=1}^n \sqrt{(2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i})SL_i}}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) na stanowiskach profesorów w i-tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- $L_{ad,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) na stanowiskach adiunktów w i-tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,
- SL_i – oznacza sumę liczb: studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z i-tą uczelnią w stosunku pracy) w i-tej uczelni, wynikających z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- n – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

7. Składnik badawczy i-tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$B_i = \frac{LG_i}{\sum_{i=1}^n LG_i}$$

gdzie:

LG_i – oznacza liczbę projektów oraz programów międzynarodowych w i-tej uczelni realizowanych w poprzednim roku, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1-3, 7-8 i 10 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 615),

n – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

8. Składnik uprawnień i-tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$U_i = \frac{2LU_{hab,i} + LU_{dr,i}}{\sum_{i=1}^n (2LU_{hab,i} + LU_{dr,i})}$$

gdzie:

$LU_{hab,i}$ – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w i-tej uczelni, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,

$LU_{dr,i}$ – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora w i-tej uczelni, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,

n – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

9. Składnik wymiany i-tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$W_i = \frac{SW_i + 3SP_i}{\sum_{i=1}^n (SW_i + 3SP_i)}$$

gdzie:

SW_i – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich i-tej uczelni wyjeżdżających za granicę w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające przez okres co najmniej semestru w poprzednim roku akademickim, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,

SP_i – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich przyjeżdżających do i-tej uczelni z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające przez okres co najmniej semestru w poprzednim roku akademickim, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię,

n – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

10. Dla poszczególnych składników we wzorze, o którym mowa w ust. 3, określa się następujące wartości, w przypadku:

- 1) uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,
 - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
 - e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego Wb,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
 - g) 0,05 – dla wagi składnika wymiany Ww;
- 2) uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
 - b) 0,30 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,
 - c) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
 - d) 0,40 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
 - e) 0,00 – dla wagi składnika badawczego Wb,
 - f) 0,00 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
 - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww;
- 3) uczelni wojskowych nadzorowanych przez Ministra Obrony Narodowej w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich niebędących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
 - b) 0,40 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,
 - c) 0,20 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
 - d) 0,30 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
 - e) 0,05 – dla wagi składnika badawczego Wb,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
 - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww;
- 4) uczelni medycznych:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,
 - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
 - e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego Wb,
 - f) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
 - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww;
- 5) uczelni artystycznych:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
 - b) 0,45 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,
 - c) 0,40 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
 - d) 0,05 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
 - e) 0,05 – dla wagi składnika badawczego Wb,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
 - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww;
- 6) uczelni morskich:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,

- c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
- d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
- e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego Wb,
- f) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
- g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww.

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI SŁUŻB
PAŃSTWOWYCH NA ZADANIA ZWIĄZANE Z BEZPIECZEŃSTWEM
OBYWATELI**

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli wyodrębnia się części, dzielone według odrębnych reguł, dotyczące:

- 1) kształcenia funkcjonariuszy służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji skierowanych przez właściwy organ na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwaną dalej „częścią dotacji dotyczącą kształcenia funkcjonariuszy”;
- 2) zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji lub Państwowej Straży Pożarnej (PSP).

2. Część dotacji dotycząca kształcenia funkcjonariuszy, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Df_i}{Df} = \frac{D_p f_i}{D_p f} C + (1 - C) (0,7 \times F_i + 0,3 \times K_i)$$

gdzie:

- Df_i – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla i-tej uczelni służb państwowych w danym roku,
- Df – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla uczelni służb państwowych w danym roku,
- $D_p f_i$ – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla i-tej uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_p f$ – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- C – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- F_i – oznacza składnik przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy i-tej uczelni służb państwowych,
- K_i – oznacza składnik kadrowy i-tej uczelni służb państwowych.

3. Dla stałej przeniesienia C , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,7.

4. Składnik przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy i-tej uczelni służb państwowych, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$F_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + 2Lsp_i + 2Lspn_i + 0,3Lss_i + 1,5Lssk_i}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + 2Lsp_i + 0,3Lss_i + 1,5Lssk_i \right)}$$

gdzie:

- ks_k – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów w k-tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 kwietnia 2007 r. w sprawie wskaźników kosztochłonności poszczególnych kierunków, makrokierunków i studiów międzykierunkowych studiów stacjonarnych oraz stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr 65, poz. 435, z 2008 r. Nr 82, poz. 489, z 2009 r. Nr 63, poz. 526 oraz z 2010 r. Nr 65, poz. 413), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,
- x – oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $Lsn_{k,i}$ – oznacza liczbę funkcjonariuszy – studentów studiów niestacjonarnych w k-tej grupie kierunków w i-tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- kd_d – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d-tej grupie dziedzin nauki, ustalonych w rozporządzeniu w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- y – oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $Ldn_{d,i}$ – oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich w d-tej grupie dziedzin nauki w i-tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- Lsp_i – oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w i-tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- $Lspn_i$ – oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników niestacjonarnych studiów podyplomowych w i-tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- Lss_i – oznacza liczbę funkcjonariuszy – studentów objętych programem stypendialnym w i-tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- $Lssk_i$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy – uczestników szkoleń kursowych w i-tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

5. Składnik kadrowy i-tej uczelni służb państwowych, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i-tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- $L_{ad,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i-tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,

- $L_{as,i}$ – oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i-tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez i-tą uczelnię służb państwowych,
- n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

6. Część dotacji na zadania wykonywane przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP, o której mowa w ust. 1 pkt 2, obejmuje:

- 1) świadczenia realizowane przez uczelnie służb państwowych na rzecz funkcjonariuszy i innych osób skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:
 - a) zakwaterowanie,
 - b) wyżywienie,
 - c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla funkcjonariuszy w służbie kandydackiej;
- 2) zabezpieczenie logistyczne, w tym:
 - a) materiałowe w zakresie:
 - żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
 - zaopatrzenia mundurowego i wyposażenia specjalnego dla osób, o których mowa w pkt 1,
 - materiałów pędnych i smarów do środków transportu oraz do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - łączności i informatyki,
 - uzbrojenia i techniki specjalnej, w tym amunicji,
 - medycznym, w tym leki,
 - b) sprzętowe, w zakresie uzbrojenia i sprzętu, w tym specjalistycznego przeznaczonego na realizację zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP,
 - c) remontowe, w tym naprawy i konserwację, zapewniające utrzymanie w sprawności technicznej uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - d) usługi medyczne,
 - e) uzbrojenie i sprzęt ujęty w etacie i tabelach należności uczelni służb państwowych, przeznaczony na realizację zadań uczelni służb państwowych, jak i jej potrzeby jako jednostki Policji i PSP (dotyczy to również remontów),
 - f) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące funkcjonariuszom oraz funkcjonariuszom w służbie kandydackiej w naturze oraz ekwiwalenty pieniężne przysługujące z tego tytułu,
 - g) środki bojowe oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - h) inne środki zaopatrzenia, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zabezpieczenia wewnętrznego,
 - i) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne przeznaczone do szkolenia funkcjonariuszy,
 - j) utrzymanie w gotowości operacyjnej szkolnej Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej;
- 3) wypłatę świadczeń niezaliczanych do uposażeń funkcjonariuszy, w tym świadczeń pieniężnych wypłacanych przez okres roku funkcjonariuszom zwolnionym ze służby oraz równoważników pieniężnych;
- 4) wykonywanie innych zadań jako jednostki Policji i PSP, których zakres regulują odrębne przepisy.

7. Tryb zgłaszania potrzeb w zakresie zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP, o których mowa w ust. 6, regulują przepisy dotyczące planowania rzeczowo-finansowego.

8. Środki na realizację zadań, o których mowa w ust. 6, przekazywane są na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie służb państwowych.

9. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 6 pkt 1, stosuje się normy i normatywy obowiązujące w tym zakresie w Policji i PSP.

10. Ponadto uczelnie służb państwowych, w ramach zaopatrzenia centralnego, mogą otrzymywać nieodpłatnie:

- 1) uzbrojenie i sprzęt;
- 2) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące funkcjonariuszom w służbie kandydackiej;
- 3) środki bojowe oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego;
- 4) inne środki zaopatrzenia, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zaopatrzenia wewnętrznego;
- 5) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne przeznaczone do szkolenia funkcjonariuszy.

11. Tryb zgłaszania potrzeb w zakresie, o którym mowa w ust. 10, regulują przepisy dotyczące planowania rzeczowo-finansowego.

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI MORSKICH NA
ZADANIA ZWIĄZANE Z UTRZYMANIEM STATKÓW SZKOLNYCH
I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH DLA KADR
MORSKICH**

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich stanowiącej 30% dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) wyodrębnia się części dotyczące:

- 1) utrzymania i eksploatacji statków szkolnych;
- 2) utrzymania specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz realizacji obowiązkowych szkoleń studentów-praktykantów i załóg statków szkolnych w ramach szkolenia kadr morskich.

2. Dotacja, o której mowa w ust. 1 dzielona jest na poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych kształconych na poziomach: zarządzania lub operacyjnym zgodnie z postanowieniami Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286).

3. Liczby studentów, o których mowa w ust. 2, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie morskie.

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI
KSZTAŁCĄCYCH PERSONEL LOTNICZY DLA LOTNICTWA CYWILNEGO NA
ZADANIA ZWIĄZANE Z UTRZYMANIEM POWIETRZNYCH STATKÓW
SZKOLNYCH I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH KADR
POWIETRZNYCH**

1. Dotacja dla publicznych uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych przeznaczona jest na:

- 1) utrzymanie i eksploatację statków szkolnych, w tym wydatki związane w szczególności z:
 - a) zakupem paliwa lotniczego,
 - b) naprawą sprzętu lotniczego,
 - c) opłatami lotniskowymi, ubezpieczeniami, amortyzacją sprzętu,
 - d) utrzymaniem pomieszczeń personelu obsługującego statki powietrzne oraz budynków, tzw. hangarów;
- 2) wydatki związane z utrzymaniem specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych oraz związane z realizacją lotniczych szkoleń studentów stacjonarnych i personelu lotniczego, mających na celu uzyskanie licencji i związanych z nimi uprawnień (m.in. FTO/TRTO), oraz kadry instruktorskiej w celu podtrzymania i podnoszenia kwalifikacji lotniczych, a w szczególności wydatki związane z utrzymaniem specjalistycznych symulatorów oraz kadry realizującej specjalistyczne szkolenia.

2. Warunkiem uzyskania dotacji jest posiadanie w strukturze uczelni publicznej własnego, certyfikowanego zgodnie z przepisami ustawy, o której mowa w ust. 3 pkt 4, ośrodka kształcenia lotniczego.

3. Dotacja, o której mowa w ust. 1, jest dzielona na poszczególne uczelnie kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego proporcjonalnie do liczby studentów stacjonarnych podlegających przeszkoleniu zgodnie z wymaganiami zawartymi w:

- 1) aneksie 1 – Licencjonowanie Personelu – do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym, podpisanej w Chicago dnia 7 grudnia 1944 r. (Dz. U. z 1959 r. Nr 35, poz. 212 i 214, z 1963 r. Nr 24, poz. 137 i 138, z 1969 r. Nr 27, poz. 210 i 211, z 1976 r. Nr 21, poz. 130 i 131, Nr 32, poz. 188 i 189 i Nr 39, poz. 227 i 228, z 1984 r. Nr 39, poz. 199 i 200, z 2000 r. Nr 39, poz. 446 i 447, z 2002 r. Nr 58, poz. 527 i 528 oraz z 2003 r. Nr 78, poz. 700 i 701);
- 2) europejskich wymaganiach bezpieczeństwa lotniczego JAR-FCL, ustanowionych przez Zrzeszenie Władz Lotniczych (JAA), wprowadzonych do stosowania rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 5 października 2004 r. w sprawie wprowadzenia do stosowania europejskich wymagań bezpieczeństwa lotniczego JAR oraz europejskich wymagań w zakresie ułatwień w lotnictwie cywilnym (Dz. U. Nr 224, poz. 2282 oraz z 2010 r. Nr 93, poz. 598);
- 3) częściach 66 i 147 rozporządzenia Komisji (WE) nr 2042/2003 z dnia 20 listopada 2003 r. w sprawie nieprzerwanej zdatości do lotu statków powietrznych oraz wyrobów lotniczych, części i wyposażenia, a także w sprawie zezwoleń udzielanych instytucjom

i personelowi zaangażowanym w takie zadania (Dz. Urz. UE L 315 z 28.11.2003 r., Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz. 7, t. 7, str. 541, z późn. zm.);

- 4) ustawie z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz. U. z 2006 r. Nr 100, poz. 696, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 141, poz. 1008, Nr 170, poz. 1217 i Nr 249, poz. 1829, z 2007 r. Nr 50, poz. 331 i Nr 82, poz. 558, z 2008 r. Nr 97, poz. 625, Nr 144 poz. 901, Nr 177, poz. 1095, Nr 180 poz. 1113, z 2009 r. Nr 18, poz. 97, Nr 227 poz. 1505, Nr 42, poz. 340 oraz z 2010 r. Nr 47 poz. 278 i Nr 182 poz. 1228);
- 5) rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 3 września 2003 r. w sprawie licencjonowania personelu lotniczego (Dz. U. Nr 165, poz. 1603, z 2005 r. Nr 70, poz. 632 i Nr 219, poz. 1867, z 2006 r. Nr 164, poz. 1160, z 2009 r. Nr 97, poz. 808 i Nr 113, poz. 942 oraz z 2010 r. Nr 165, poz. 1119).

4. Liczby studentów, o których mowa w ust. 3, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne publiczne uczelnie kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego.

5. Liczby studentów, o których mowa w ust. 3 obejmuje również studentów studiów stacjonarnych innych uczelni publicznych podlegających przeszkoleniu na podstawie stosownych umów zawieranych przez uczelnie i zaakceptowanych przez dysponenta dotacji.

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH LUB
NIEPUBLICZNYCH NA ZADANIA ZWIĄZANE Z BEZZWROTĄ POMOCĄ
MATERIALNĄ DLA STUDENTÓW W ZAKRESIE OKREŚLONYM W ART. 173
UST. 1 USTAWY ORAZ DLA DOKTORANTÓW W ZAKRESIE OKREŚLONYM
W ART. 199 UST. 1 USTAWY**

1. Z określonej w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacji na zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów i doktorantów, dysponenci części budżetu państwa wydzielają:

- 1) część podstawową, dzieloną według zasad określonych w ust. 3 i 4;
- 2) część nieprzekraczającą 20 % ogólnej kwoty dotacji, dzieloną na poszczególne uczelnie proporcjonalnie do liczby studentów i doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich uczelni macierzystych.

2. Z dotacji, o której mowa w ust. 1, dysponenci części budżetu państwa mogą dodatkowo wydzielić część uzupełniającą nieprzekraczającą 1,5 % ogólnej kwoty dotacji, z zastrzeżeniem ust. 8, z przeznaczeniem do podziałów uzupełniających i korygujących.

3. Z podstawowej części dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 1, wydziela się części dzielone na poszczególne uczelnie według odrębnych reguł:

- 1) część dzieloną proporcjonalnie do liczby studentów i doktorantów;
- 2) część dzieloną proporcjonalnie do liczby studentów i doktorantów otrzymujących stypendium socjalne, stypendium mieszkaniowe i stypendium na wyżywienie;
- 3) część dzieloną proporcjonalnie do liczby studentów i doktorantów otrzymujących stypendium socjalne, stypendium mieszkaniowe i stypendium na wyżywienie, których dochód nie przekracza dolnej granicy dochodu, o której mowa w art. 179 ust. 3 ustawy;
- 4) część dzieloną proporcjonalnie do liczby studentów i doktorantów studiów stacjonarnych uprawnionych do zakwaterowania, tj. studentów i doktorantów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, którym codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniałby studiowanie;
- 5) część dzieloną proporcjonalnie do liczby studentów i doktorantów niepełnosprawnych.

4. Suma części, o których mowa w ust. 3 pkt 2-4 nie może stanowić mniej niż 50 % podstawowej części dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 1.

5. Kwota dotacji wyliczona dla poszczególnych uczelni na podstawie ust. 1-4 może zostać uzupełniona do poziomu nie wyższego niż określony procent kwoty dotacji z roku poprzedniego lub ograniczona do poziomu nie niższego niż określony procent kwoty dotacji z roku poprzedniego, przy uwzględnieniu jednolitych poziomów procentowych, do których ma być zwiększona lub zmniejszona dotacja, dla wszystkich uczelni, dla których wyliczono dotację.

6. W przypadku gdy w uczelni publicznej przewidywany stan funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w części pochodzącej z dotacji, na koniec roku poprzedzającego przyznanie dotacji, jest wyższy niż 30 % kwoty dotacji z roku poprzedniego, dotacja wyliczona na podstawie ust. 1-5 jest zmniejszana o różnicę pomiędzy przewidywanym stanem funduszu w części pochodzącej z dotacji a kwotą stanowiącą 30 % dotacji z roku poprzedniego.

7. W przypadku gdy w uczelni niepublicznej przewidywany stan funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w części pochodzącej z dotacji, na koniec roku poprzedzającego przyznanie dotacji, jest wyższy niż 10 % kwoty dotacji z roku poprzedniego, dotacja wyliczona na podstawie ust. 1-5 jest zmniejszana o różnicę pomiędzy przewidywanym stanem funduszu w części pochodzącej z dotacji a kwotą stanowiącą 10 % dotacji z roku poprzedniego.

8. Pozostająca lub brakująca kwota dotacji, powstająca w wyniku korekt, o których mowa w ust. 5-7, odpowiednio powiększa lub pomniejsza część uzupełniającą, o której mowa w ust. 2.

9. Liczby studentów i doktorantów, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i ust. 3, a także przewidywany stan funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów na koniec roku poprzedzającego przyznanie dotacji, w części pochodzącej z dotacji, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie.

ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI MEDYCZNYCH LUB INNYCH UCZELNI PUBLICZNYCH, W KTÓRYCH PROWADZONE JEST KSZTAŁCENIE NA KIERUNKACH MEDYCZNYCH POD BEZPOŚREDNIM NADZOREM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH POSIADAJĄCYCH KWALIFIKACJE DO WYKONYWANIA ZAWODU MEDYCZNEGO WŁAŚCIWEGO ZE WZGLĘDU NA TREŚCI KSZTAŁCENIA, NA ZADANIA ZWIĄZANE ZE ŚWIADCZENIAMI ZDROWOTNYMI WYKONYWANymi W RAMACH KSZTAŁCENIA STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH W PODSTAWOWYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH TYCH UCZELNI

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja dla uczelni medycznych lub innych uczelni publicznych, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych pod bezpośrednim nadzorem nauczycieli akademickich posiadających kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego właściwego ze względu na treści kształcenia, na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi, wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych w podstawowych jednostkach organizacyjnych tych uczelni, zwane dalej „zadaniami związanymi ze świadczeniami zdrowotnymi”, dzielona jest według wzoru:

$$Ds_i = Ds \times \frac{Ll_i + 2,5Ls_i + Ltd_i + Ld_i + Lp_i + Lpol_i + Lf_i + Lr_i}{\sum_{i=1}^n (Ll_i + 2,5Ls_i + Ltd_i + Ld_i + Lp_i + Lpol_i + Lf_i + Lr_i)}$$

gdzie:

- Ds_i – oznacza kwotę dotacji na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi dla i-tej uczelni w danym roku,
- Ds – oznacza kwotę dotacji na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi dla uczelni w danym roku,
- n – oznacza liczbę uczelni,
- Ll_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na III-VI roku na kierunku lekarskim w i-tej uczelni,
- Ls_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na III-V roku na kierunku lekarsko-dentystycznym w i-tej uczelni,
- Ltd_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku techniki dentystyczne w i-tej uczelni,
- Ld_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I i II stopnia na kierunku dietetyka w i-tej uczelni,
- Lp_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku pielęgniarstwo w i-tej uczelni,
- $Lpol_i$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku położnictwo w i-tej uczelni,
- Lf_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku fizjoterapia w i-tej uczelni,
- Lr_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne w i-tej uczelni.

2. Dane dotyczące liczby studentów stacjonarnych, o których mowa w ust. 1, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie.

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA
DOFINANSOWANIE LUB FINANSOWANIE KOSZTÓW REALIZACJI
INWESTYCJI, W TYM REALIZOWANYCH Z UDZIAŁEM Z BUDŻETU
PAŃSTWA, PAŃSTWOWYCH FUNDUSZY CELOWYCH LUB ZE ŹRÓDEŁ
ZAGRANICZNYCH W RAMACH KONTRAKTÓW WOJEWÓDZKICH,
O KTÓRYCH MOWA W USTAWIE Z DNIA 20 KWIEŃNIA 2004 R.
O NARODOWYM PLANIE ROZWOJU ORAZ W USTAWIE Z DNIA 6 GRUDNIA
2006 R. O ZASADACH PROWADZENIA POLITYKI ROZWOJU**

1. Z budżetu państwa uczelnia publiczna może otrzymać dotację na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w tym zakupów inwestycyjnych:

- 1) realizowanych bez udziału środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich;
- 2) realizowanych z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju (Dz. U. Nr 116, poz. 1206, z 2005 r. Nr 90, poz. 759, Nr 267, poz. 2251, z 2006 r. Nr 149, poz. 1074, Nr 249, poz. 1832, z 2008 r. Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 161, poz. 1277) oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712 oraz Nr 157, poz. 1241) oraz z udziałem innych środków pochodzących ze źródeł zagranicznych.

2. Uczelnia publiczna, która ubiega się o dotację z budżetu państwa na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w szczególności inwestycji budowlanej, bez udziału środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich lub innych środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, przedkłada właściwemu ministrowi następujące dokumenty:

- 1) pismo rektora o wprowadzenie inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego,
- 2) uchwałę senatu uczelni o zgodzie na realizację inwestycji,
- 3) w przypadku inwestycji budowlanej:
 - a) dokument stwierdzający prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane, o którym mowa art. 3 pkt 11 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. prawo budowlane (Dz. U. Nr 2006 r. Nr 156, poz. 1118, Nr 170 poz. 1217, z 2007 r. Nr 99, poz. 665, Nr 88, poz. 587, Nr 127, poz. 880, Nr 247, poz. 1844, Nr 191, poz. 1373, z 2008 r. Nr 145, poz. 914, Nr 199, poz. 1227, Nr 206, poz. 1287, Nr 210, poz. 1321, z 2009 r. Nr 18, poz. 97, Nr 227, poz. 1505, Nr 31, poz. 206, Nr 160, poz. 1276, Nr 1661, poz. 1279, z 2010 r. Nr 75, poz. 474, Nr 106, poz. 675, Nr 119, poz. 804 i Nr 121, poz. 809);
 - b) zaakceptowany przez rektora uczelni program inwestycji spełniający wymogi określone w rozporządzeniu Rady Ministrów, wydanym na podstawie art. 134 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 123, poz. 835, Nr 152, poz. 1020 oraz Nr 96, poz. 620), a także zawierający co najmniej:
 - nazwę i lokalizację inwestycji,
 - uzasadnienie celowości inwestycji,
 - wartość kosztorysową inwestycji według grup kosztów,

- analizę celowości i możliwości wykonania inwestycji etapami,
- oświadczenie o źródłach finansowania inwestycji w kolejnych latach jej realizacji, zapewniających inwestorowi terminowe regulowanie zobowiązań finansowych i terminowe zakończenie inwestycji,
- informację o zakresie inwestycji związanym z realizacją praw osób niepełnosprawnych do udziału w procesie kształcenia.

4) w przypadku inwestycji innej, niż budowlana:

a) zaakceptowany przez rektora uczelni plan inwestycji, zawierający co najmniej:

- informację o rodzaju inwestycji,
- szacunkowy koszt inwestycji,
- uzasadnienie celowości realizacji inwestycji, w tym celowości realizacji w planowanym terminie i zakresie rzeczowym,
- oświadczenie o źródłach finansowania inwestycji,
- informację o zakresie inwestycji związanym z realizacją praw osób niepełnosprawnych do udziału w procesie kształcenia.

3. Uczelnia publiczna, która ubiega się o dotację z budżetu państwa na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji, w szczególności inwestycji budowlanej z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, oraz z udziałem innych środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, przedkłada właściwemu ministrowi następujące dokumenty:

- 1) pismo rektora o wprowadzenie inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego;
- 2) uchwałę senatu uczelni o zgodzie na realizację inwestycji;
- 3) umowę o dofinansowanie projektu wraz z zawartymi aneksami;
- 4) standardowy wniosek o przyznaniu dofinansowania ze środków EFRR;
- 5) studium wykonalności projektu;
- 6) oświadczenie o udziale środków własnych w realizowanej inwestycji;
- 7) poświadczenie o współfinansowaniu inwestycji przez inne podmioty partycypujące finansowo w kosztach projektu;
- 8) w przypadku inwestycji budowlanej – dodatkowo decyzję o pozwoleniu na budowę lub zgłoszenie robót budowlanych.

4. Uwzględniając uzasadnione zapotrzebowanie uczelni na dotacje z budżetu państwa na finansowanie inwestycji oraz poziom zaangażowania środków budżetu państwa w finansowanie już realizowanych inwestycji w ramach resortowego planu inwestycyjnego oraz uzasadnione zapotrzebowanie uczelni na dotacje z budżetu państwa, przeznaczone na finansowanie innych inwestycji uczelni, właściwy minister podejmuje decyzję o wprowadzeniu inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego, określając planowaną łączną kwotę dotacji z budżetu państwa na finansowanie inwestycji w całym okresie jej realizacji oraz kwoty dotacji z budżetu państwa, planowane na finansowanie inwestycji w danym roku budżetowym i kolejnych latach jej realizacji.

5. Łączna wysokość dotacji na pokrycie kosztów realizacji inwestycji z udziałem środków pochodzących z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, a także pochodzących z innych źródeł zagranicznych, nie może być wyższa niż łączna kwota wydatków kwalifikowanych pomniejszona o kwoty otrzymane przez uczelnię na podstawie umowy o dofinansowanie.

**ZASADY PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA ZADANIA
ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM I REHABILITACJĄ LECZNICZĄ STUDENTÓW
NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych dla uczelni publicznych dzielona jest według wzoru:

$$Dn_i = Dn \times \frac{\sum_{k=1}^x 3,6Ln_{1,k,i} + \sum_{k=1}^x 2,9Ln_{2,k,i} + \sum_{k=1}^x 1,4Ln_{3,k,i}}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{k=1}^x 3,6Ln_{1,k,i} + \sum_{k=1}^x 2,9Ln_{2,k,i} + \sum_{k=1}^x 1,4Ln_{3,k,i} \right)}$$

gdzie:

- Dn_i – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych dla i-tej uczelni w danym roku,
- Dn – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych w danym roku,
- $Ln_{1,k,i}$ – oznacza liczbę studentów niepełnosprawnych niesłyszących lub słabosłyszących na k-tym kierunku w i-tej uczelni,
- $Ln_{2,k,i}$ – oznacza liczbę studentów niepełnosprawnych niewidomych, słabowidzących lub z dysfunkcją narządów ruchu na k-tym kierunku w i-tej uczelni,
- $Ln_{3,k,i}$ – oznacza liczbę studentów niepełnosprawnych o pozostałych rodzajach niesprawności na k-tym kierunku w i-tej uczelni,
- x – oznacza liczbę kierunków,
- n – oznacza liczbę uczelni.

2. Liczby studentów niepełnosprawnych, o których mowa w ust. 1, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie.

UZASADNIENIE

Projektowana nowelizacja rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2008 r. w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 544) dotycząca zmian załączników nr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 8 do tego rozporządzenia, określających:

- załącznik nr 1 „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);
- załącznik nr 2 „Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 3 „Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 4 „Zasady podziału dotacji dla uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 6 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 5 „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych lub niepublicznych na zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów w zakresie określonym w art. 173 ust. 1 ustawy oraz dla doktorantów w zakresie określonym w art. 199 ust. 1 ustawy”;
- załącznik nr 6 „Zasady podziału dotacji dla uczelni medycznych lub innych uczelni publicznych, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych pod bezpośrednim nadzorem nauczycieli akademickich posiadających kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego właściwego ze względu na treści kształcenia, na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych w podstawowych jednostkach organizacyjnych tych uczelni” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 8 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 7 „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w tym realizowanych z udziałem z budżetu państwa, państwowych funduszy celowych lub ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o narodowym planie rozwoju oraz w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 8 „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych” w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 11 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

1. W załączniku nr 1 – „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty” w zasadniczej części dotacji stacjonarnej obejmującej kwoty wydzielone odrębnie dla grup uczelni, proponuje się wyszczególnienie w ust. 2 oprócz uczelni akademickich i zawodowych, również uczelni wojskowych w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich nieobejmującym żołnierzy zawodowych lub kandydatów na żołnierzy zawodowych. Zmiana ta dotyczy tylko resortu nauki i szkolnictwa wyższego, który przyznaje uczelniom wojskowym dotacje na kształcenie stacjonarne osób cywilnych. Proponowana zmiana wynika z innego zakresu merytorycznego dotacji stacjonarnej przyznawanej przez MNiSW uczelniom wojskowym i uczelniom „cywilnym”. Dotacja stacjonarna dla uczelni „cywilnych” resortu MNiSW obejmuje oprócz kształcenia stacjonarnego studentów i doktorantów również kształcenie kadr naukowych, utrzymanie uczelni, w tym remonty, a więc ma dużo szerszy zakres niż w przypadku uczelni wojskowych. Kształcenie kadr, utrzymanie uczelni, w tym remonty, w uczelniach wojskowych dotowane jest z budżetu Ministra Obrony Narodowej.

W wyniku zaproponowanej zmiany w ust. 10 w ppkt 1 wykreśla się wyrazy „oraz uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych” i dodaje się podpunkt 3 w brzmieniu „uczelni wojskowych nadzorowanych przez Ministra Obrony Narodowej w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich nieobejmującym żołnierzy zawodowych lub kandydatów na żołnierzy zawodowych”. Wartości dla poszczególnych składników wzoru określone w ust. 10 w ppkt 3, przyjęto na podstawie dotychczasowego poziomu finansowania uczelni wojskowych.

Dla wydzielonej odrębnie zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla wymienionych w ust. 2 załącznika nr 1 do rozporządzenia grup uczelni, przewiduje się coroczne waloryzowanie uśrednionym wskaźnikiem dotacji w danym roku budżetowym.

2. Projektowane zmiany w załączniku nr 3 – „Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli” zostały zaproponowane przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Zmiany te dotyczą:
 - 1) w ust. 4 do określenia składnika przeliczeniowego liczby funkcjonariuszy uczelni służb państwowych (F_i) przyjęcie dla symbolu L_{ssk}_i , oznaczającego średnioroczną liczbę funkcjonariuszy – uczestników szkoleń kursowych w i -tej uczelni służb państwowych, przelicznika 1,5 zamiast 1, ponieważ kosztocłonność szkoleń zawodowych funkcjonariuszy jest równa kosztocłonności studiów. Zgodnie z przyjętą metodologią, w celu określenia składnika przeliczeniowego F_i wylicza się średnioroczną liczbę uczestników szkoleń, co oznacza zaangażowanie wszystkich kosztów uczelni na powyższe szkolenia w ciągu całego roku, a nie tak jak dla studiów wyższych wyłącznie w semestrach oraz w trakcie zjazdów.
 - 2) w ust. 6 po pkt 2 proponuje się dodanie pkt 3 w brzmieniu: „3) wypłatę świadczeń niezaliczanych do uposażeń funkcjonariuszy, w tym świadczeń pieniężnych wypłacanych przez okres roku funkcjonariuszom zwolnionym ze służby oraz równoważników pieniężnych;” gdyż przepisy ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2007 r. nr 43, poz. 277 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2009 r., Nr 12, poz. 68, z późn. zm.) przewidują wypłatę świadczeń, nie zaliczanych do uposażeń policjantów i strażaków. Do świadczeń tych należą między innymi:

- a) zwrot kosztów przejazdu lub zryczałtowany równoważnik pieniężny za przejazd na koszt właściwego organu Policji lub PSP środkami publicznego transportu zbiorowego do jednej z obranych przez siebie miejscowości w kraju i z powrotem,
- b) świadczenie pieniężne, zwane „dopłatą do wypoczynku”,
- c) równoważnik pieniężny za remont zajmowanego lokalu mieszkalnego,
- d) równoważnik pieniężny za brak lokalu mieszkalnego w miejscu pełnienia służby lub w miejscowości pobliskiej,
- e) świadczenia związane ze zwolnieniem ze służby, w tym:
 - odprawę;
 - ekwiwalent pieniężny za niewykorzystane urlopy wypoczynkowe lub dodatkowe oraz za niewykorzystany czas wolny od służby.

Ponadto, funkcjonariuszowi w służbie stałej, zwolnionemu ze służby na podstawie orzeczenia o trwałej niezdolności do służby przez komisję lekarską lub w związku z nabyciem prawa do emerytury z tytułu osiągnięcia 30 lat wysługi emerytalnej, wypłaca się co miesiąc przez okres roku po zwolnieniu ze służby świadczenie pieniężne w wysokości odpowiadającej uposażeniu zasadniczemu wraz z dodatkami o charakterze stałym, przysługującymi na ostatnio zajmowanym stanowisku służbowym.

Część dotacji przeznaczona na zadania wykonywane przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP powinna uwzględniać środki na pokrycie świadczeń wypłacanych funkcjonariuszom, a nie zaliczanych do ich uposażeń. Uczelnie służb państwowych nie posiadają innych źródeł, poza dotacją, z których mogłyby być pokryte świadczenia należne strażakom i policjantom pełniącym służbę w uczelni.”

3. Projektowana zmiana w załączniku nr 3 – *„Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich”* została zaproponowana przez Ministra Infrastruktury i stanowi uszczegółowienie i doprecyzowanie zasad dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich. Proponuje się by nieokreśloną pulę środków do podziału w ramach załącznika nr 3 zapisać jako 30 %, co wynika z praktyki podziału tych środków w latach ubiegłych. W związku z tym, iż akademie morskie zobowiązane są do kształcenia studentów na kierunkach związanych z pływaniem zgodnie z Konwencją STCW, a koszt kształcenia tej grupy studentów są znacznie wyższe od kształcenia studentów specjalności lądowych, podział środków budżetowych przeznaczonych dla poszczególnych uczelni powinien mieć bezpośrednie odniesienie do liczby studentów kształconych zgodnie z powyższą konwencją. Uwzględniając podstawowy cel działalności akademii morskich (w odróżnieniu od działalności szkół kształcących na poziomie średnim i ośrodków szkoleniowych), jakim jest kształcenie kadry oficerskiej dla marynarki handlowej na poziomie operacyjnym i zarządzania, uzasadnionym jest uwzględnienie przy podziale dotacji budżetowej właśnie tych poziomów kształcenia. Dotacja, o której mowa w ust. 1 dotyczy studentów studiów stacjonarnych, ponieważ studenci studiów niestacjonarnych pokrywają koszty kształcenia zgodnie z przewidzianym programem studiów, w tym koszty związane z odbywaniem praktyk na statkach szkolnych oraz szkoleniem w specjalistycznych ośrodkach szkoleniowych dla kadr morskich.
4. Projektowana zmiana w załączniku nr 4 – *„Zasady podziału dotacji dla uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane*

z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych” została zaproponowana przez Ministra Infrastruktury. Proponowana zmiana brzmienia załącznika Nr 8 nie zmienia dotychczas stosowanych zasad podziału dotacji – dotacja będzie dzielona pomiędzy uczelnie proporcjonalnie do liczby studentów podlegających przeszkoleniu – doprecyzowuje warunki, na jakich dotacja będzie udzielana.

Pkt 2 – precyzuje, iż warunkiem uzyskania dotacji jest posiadanie w strukturze organizacyjnej uczelni własnego ośrodka szkolenia lotniczego.

Pkt 5 – reguluje, iż uczelnie posiadające własny ośrodek szkolenia lotniczego mogą kształcić także studentów innych uczelni publicznych, na podstawie stosownych umów zaakceptowanych przez dysponenta dotacji.

Proponowane zapisy umożliwiają udzielenie dotacji tylko dla tych uczelni, które dysponują własnym ośrodkiem szkolenia lotniczego, w rozumieniu poniesionego wysiłku organizacyjno-finansowego związanego z jego utworzeniem. W ostatnich latach miało miejsce zjawisko tworzenia kierunków związanych z kształceniem lotniczym przez kolejne uczelnie, natomiast szkolenia praktyczne realizowano w oparciu o ośrodki zewnętrzne, najczęściej aeroklubowe. Dotowanie wszystkich uczelni, tylko z tytułu *de facto* organizowania takich szkoleń – powodowałoby rozdrobnienie środków budżetowych co pozostawałoby w sprzeczności z art. 44 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych nakazującym efektywne wykorzystanie środków publicznych.

5. Projektowana zmiana w załączniku nr 5 – „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych lub niepublicznych na zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów w zakresie określonym w art. 173 ust. 1 ustawy oraz dla doktorantów w zakresie określonym w art. 199 ust. 1 ustawy” dotyczą w szczególności:

- 1) w ust. 1 pkt 1 i 2 – rezygnacji z określania przeznaczenia wyszczególnionych w tym przepisie części dotacji (części podstawowej oraz części nieprzekraczającej 20 % ogólnej kwoty dotacji). Celem tej zmiany jest usunięcie wątpliwości, iż części te stanowią jedynie elementy kalkulacyjne dotacji podlegające dalszym regułom podziału, nie określają natomiast sposobu wydatkowania przez uczelnię publiczną kwoty planu dotacji określonego na dany rok kalendarzowy przez właściwego ministra. Zgodnie z art. 94 ust. 1 pkt 7 i ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym dotacja na pomoc materialną dla studentów i doktorantów stanowi jedną kwotę, a organem uprawnionym do jej podziału na poszczególne formy świadczeń oraz remonty domów i stołówek studenckich, jest stosownie do art. 174 ust. 2 ww. ustawy, rektor uczelni działający w tym zakresie w porozumieniu z odpowiednimi organami samorządów studenckiego i doktorantów. Zmiana ta ma jedynie charakter doprecyzowujący i nie zmienia dotychczasowych zasad podziału dotacji.
- 2) w ust. 6 i 7 – korygowania dotacji wyliczonej dla uczelni na podstawie ust. 1 – 5 Załącznika nr 5 do rozporządzenia w relacji do niewykorzystanych w poprzednim roku środków dotacji, a nie jak dotychczas, środków funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów, który obsługuje nie tylko finansowanie świadczeń pomocy materialnej, ale również utrzymywanie domów i stołówek studenckich. Oprócz dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów na stan funduszu składają się również inne przychody np. opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich oraz za wynajem pomieszczeń w tych obiektach, a wydatki obejmują, obok stypendiów i zapomóg dla studentów i doktorantów, także koszty utrzymania domów i stołówek studenckich, w tym remonty i modernizacje, a w przypadku

uczelni publicznych ponadto wynagrodzenia pracowników uczelni zatrudnionych w tych obiektach oraz odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla tych pracowników. Biorąc pod uwagę złożoną strukturę funduszu, uzasadnione jest, aby przychody wypracowane przez uczelnię w części funduszu pochodzącej ze źródeł pozabudżetowych, w tym np. środki zgromadzone na remonty domów i stołówek studenckich, nie miały wpływu na wysokość planu dotacji na kolejny rok. Nowa regulacja pozwoli na bardziej precyzyjną kalkulację środków potrzebnych uczelni na realizację zadań finansowanych z budżetu państwa tj. wypłatę świadczeń pomocy materialnej dla studentów i doktorantów oraz dofinansowywanie remontów domów i stołówek studenckich w uczelniach publicznych. Konsekwencją omawianej propozycji jest konieczność stosownej zmiany porządkującej w ust. 9 Załącznika nr 5.

6. Projektowana zmiana w załączniku nr 6 – *„Zasady podziału dotacji dla uczelni medycznych lub innych uczelni publicznych, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych pod bezpośrednim nadzorem nauczycieli akademickich posiadających kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego właściwego ze względu na treści kształcenia, na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych w podstawowych jednostkach organizacyjnych tych uczelni”* została zaproponowana przez Ministra Zdrowia. Zgodnie z programem kształcenia dla kierunku studiów dietetyka opublikowanym w Dzienniku Ustaw RP Nr 164 z dnia 13 września 2007 roku poz. 1166, załącznik nr 16 zarówno na studiach pierwszego stopnia jak i drugiego stopnia obowiązują ćwiczenia z dietetyki klinicznej (ujęte w standardach jako praktyki) odbywane w szpitalach pod bezpośrednim nadzorem nauczycieli akademickich mających ukończone studia wyższe i pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego dietetyka.

Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia spośród 700 godzin zajęć praktycznych aż 525 godzin stanowią ćwiczenia z dietetyki klinicznej realizowane w poradniach dietetycznych, poradniach chorób układu pokarmowego i chorób metabolicznych, w szpitalach dziecięcych i w szpitalach dla dorosłych oraz w domach pomocy społecznej pod kierunkiem wykwalifikowanych nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelniach medycznych.

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia spośród 350 godzin zajęć praktycznych aż 315 stanowią ćwiczenia z dietetyki klinicznej realizowane w poradniach dietetycznych i w poradniach chorób układu pokarmowego oraz w szpitalach dla dzieci i dorosłych i w domach opieki społecznej. Pozostałe 35 godzin ćwiczeń jest realizowane w stacjach sanitarno - epidemiologicznych.

Podczas tych zajęć odbywanych w małych 2-3 osobowych grupach studenci mają bezpośredni kontakt z pacjentami leczonymi w szpitalach i przychodniach i wykonują zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi:

- 1) dokonują oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentów.
- 2) wspólnie z lekarzami ustalają wskazania do wspomagania żywieniowego, dokonują wyboru odpowiedniej diety przemysłowej i nadzorują przebieg żywienia.
- 3) udzielają porad dietetycznych i ustalają żywienia dostosowane do potrzeb i zaburzeń metabolicznych wywołanych chorobą i/lub leczeniem.
- 4) przygotowują pisemne zalecenia dietetyczne dla osób wypisywanych ze szpitala.
- 5) prowadzą indywidualną i grupową edukację żywieniową dla chorych, ich rodzin i personelu szpitala.

- 6) sprawują opiekę żywieniową (nutritional care) nad chorymi w szpitalu i zapobiegają niedożywieniu szpitalnemu.
- 7) uczestniczą w zapobieganiu i leczeniu chorób żywieniowo-zależnych.

Zgodnie z posiadanym wykształceniem są pełnoprawnymi członkami zespołów terapeutycznych i jako jedyni są w pełni przygotowani do prowadzenia żywienia klinicznego będącego ważnym elementem leczenia chorób przebiegających z niedożywieniem lub zależnych od nieprawidłowego odżywiania.

Należy nadmienić, że również w trakcie odbywania innych zajęć, w tym zwłaszcza zajęć z przedmiotu żywienia kliniczne studenci uczestniczą w sprawowaniu opieki zdrowotnej nad chorymi wymagającymi leczenia żywieniowego.

Współczesna dietetyka obejmująca żywienie człowieka zdrowego i chorego stanowi ważną część leczenia zachowawczego i chirurgicznego chorób. W trakcie zajęć w szpitalach i poradniach studenci kierunku dietetyka uczestniczą czynnie w sprawowaniu opieki zdrowotnej podobnie jak studenci innych kierunków takich jak: techniki dentystyczne, pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia i ratownictwo medyczne.

7. W załączniku nr 7 – „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w tym realizowanych z udziałem z budżetu państwa, państwowych funduszy celowych lub ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o narodowym planie rozwoju oraz w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju”, w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu uwzględniono tylko inwestycje budowlane i dla tego rodzaju inwestycji określono dokumenty, w zależności od źródeł pochodzenia środków finansowych, na realizację inwestycji, które uczelnia publiczna winna przedłożyć właściwemu ministrowi, aby mogła ubiegać się o dotację z budżetu państwa, natomiast nieuwzględnione były inwestycje inne niż budowlane. Stąd w przypadku ubiegania się przez uczelnie o dofinansowanie inwestycji innej niż budowlana, np. zakupu inwestycyjnego, wprowadzono tzw. **plan inwestycji** zawierający niezbędne informacje, warunkujące wprowadzenie tego rodzaju inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego. W aktualnie obowiązującym rozporządzeniu (w przypadku inwestycji budowlanej) wykaz dokumentów nie obejmuje decyzji o pozwoleniu na budowę. Jednym z wymogów udzielenia dotacji z budżetu państwa jest posiadanie prawa do dysponowania nieruchomością na cele budowlane, stąd proponuje się do wykazu dokumentów wprowadzić dokument potwierdzający to prawo.

Nie wszystkie funkcjonujące budynki dydaktyczne i socjalne są dostosowane do potrzeb studentów i doktorantów będących osobami niepełnosprawnymi. W związku z tym zasadnym jest, aby przy wnioskach o finansowanie lub dofinansowanie jakichkolwiek robót budowlanych w istniejących budynkach uczelnianych obowiązkiem było równoczesne wskazanie zaplanowanych robót budowlanych związanych z realizacją praw osób niepełnosprawnych do udziału w procesie kształcenia.

W przypadku inwestycji planowanej do realizacji z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, planuje się wprowadzić dokument, na podstawie którego senat uczelni wyrażać będzie zgodę na realizację inwestycji budowlanej. Podstawowym dokumentem umożliwiającym przekazywanie inwestorowi środków finansowych na realizację projektu budowlanego jest umowa o dofinansowaniu projektu wraz z terminem jego realizacji, określająca między innymi całkowity koszt projektu, w tym również całkowite wydatki kwalifikowane i w ramach tych wydatków finansowanie ze środków UE oraz wkład własny beneficjenta.

8. W załączniku nr 8 – „Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych” Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego proponuje uwzględnić w dotacji przeznaczonej na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych dla uczelni publicznych, studentów będących osobami niepełnosprawnymi, ujętych na poszczególnych kierunkach studiów.

Opinia o zgodności projektu rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej

Przedmiot rozporządzenia jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie oddziałuje na sytuację prawną uczelni publicznych i niepublicznych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania, do:

- 1) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 3) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 4) Państwowej Komisji Akredytacyjnej;
- 5) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Rady Działalności Pożytku Publicznego;
- 7) Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego;
- 8) Rady Młodych Naukowców;

oraz do reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych:

- 1) Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Business Centre Club;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP.

Projekt zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) oraz na stronach internetowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Przewiduje się, że rozporządzenie korzystnie wpłynie na aktywność uczelni publicznych w prowadzeniu prac badawczych, skłonność do wymiany międzynarodowej studentów i doktorantów oraz pozyskiwanie zagranicznych wykładowców.

Jednocześnie rozporządzenie nie wpłynie w istotny sposób na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny.