



**MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

DSS-TL-4020-62/07

Warszawa, 2007-03-16

*Prof. J. Wainowski*  
*Tomasz Lelenc*  
*KRASP,*

**Pan  
Prof. dr hab. inż. Tadeusz LUTY  
Przewodniczący  
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**

*o opinii*  
*Tadeusz Luty*  
*27.3.07*

Szanowny Panie Przewodniczący,

przekazuję w załączeniu projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki – z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w możliwie najkrótszym terminie.

Jednocześnie uprzejmie proszę o przesłanie ewentualnych uwag w formie elektronicznej (na adres [Tomasz.Lelenc@men.gov.pl](mailto:Tomasz.Lelenc@men.gov.pl)), bowiem zgodnie z wymogami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414), wszelkie uwagi muszą zostać udostępnione w Biuletynie Informacji Publicznej oraz umieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Łączę wyrazy szacunku

wz. Ministra  
**SEKRETARZ STANU**

*Stefan Jurga*  
prof. dr hab. **Stefan JURGA**

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia..... 2007 r.

**w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki**

Na podstawie art. 9 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1. 1.** Określa się standardy kształcenia dla następujących kierunków studiów i poziomów kształcenia:

- 1) administracja;
- 2) aktorstwo;
- 3) analityka medyczna;
- 4) archeologia;
- 5) architektura i urbanistyka;
- 6) architektura krajobrazu;
- 7) architektura wnętrz;
- 8) astronomia;
- 9) automatyka i robotyka;
- 10) bezpieczeństwo narodowe;

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 131, poz. 912).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658).

- 11) bezpieczeństwo wewnętrzne;
- 12) biologia;
- 13) biotechnologia;
- 14) budownictwo;
- 15) chemia;
- 16) dietetyka;
- 17) dyrygentura;
- 18) dziennikarstwo i komunikacja społeczna;
- 19) edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych;
- 20) edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej;
- 21) edukacja techniczno-informatyczna;
- 22) ekonomia;
- 23) elektronika i telekomunikacja;
- 24) elektrotechnika;
- 25) energetyka;
- 26) etnologia;
- 27) europeistyka;
- 28) farmacja;
- 29) filologia;
- 30) filologia polska;
- 31) filozofia;
- 32) finanse i rachunkowość;
- 33) fizjoterapia;
- 34) fizyka;
- 35) fizyka techniczna;
- 36) geodezja i kartografia;
- 37) geografia;
- 38) geologia;
- 39) gospodarka przestrzenna;
- 40) górnictwo i geologia;
- 41) grafika;
- 42) historia;
- 43) historia sztuki;
- 44) informacja naukowa i bibliotekoznawstwo;
- 45) informatyka;
- 46) informatyka i ekonometria;

- 47) instrumentalistyka;
- 48) inżynieria bezpieczeństwa;
- 49) inżynieria biomedyczna;
- 50) inżynieria chemiczna i procesowa;
- 51) inżynieria materiałowa;
- 52) inżynieria środowiska;
- 53) jazz i muzyka estradowa;
- 54) kierunek lekarski;
- 55) kierunek lekarsko-dentystyczny;
- 56) kompozycja i teoria muzyki;
- 57) konserwacja i restauracja dzieł sztuki;
- 58) kosmetologia;
- 59) kulturoznawstwo;
- 60) leśnictwo;
- 61) logistyka;
- 62) lotnictwo i kosmonautyka;
- 63) malarstwo;
- 64) matematyka;
- 65) mechanika i budowa maszyn;
- 66) mechatronika;
- 67) metalurgia;
- 68) muzykologia;
- 69) nauki o rodzinie;
- 70) nawigacja;
- 71) oceanografia;
- 72) oceanotechnika;
- 73) ochrona dóbr kultury;
- 74) ochrona środowiska;
- 75) ogrodnictwo;
- 76) organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej;
- 77) papiernictwo i poligrafia;
- 78) pedagogika;
- 79) pedagogika specjalna;
- 80) pielęgniarstwo;
- 81) politologia;
- 82) polityka społeczna;

- 83) położnictwo;
- 84) praca socjalna;
- 85) prawo;
- 86) prawo kanoniczne;
- 87) psychologia;
- 88) ratownictwo medyczne;
- 89) realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia;
- 90) reżyseria;
- 91) reżyseria dźwięku;
- 92) rolnictwo;
- 93) rybactwo;
- 94) rzeźba;
- 95) scenografia;
- 96) socjologia;
- 97) sport;
- 98) stosunki międzynarodowe;
- 99) taniec;
- 100) technika rolnicza i leśna;
- 101) techniki dentystyczne;
- 102) technologia chemiczna;
- 103) technologia drewna;
- 104) technologia żywności i żywienie człowieka;
- 105) teologia;
- 106) towaroznawstwo;
- 107) transport;
- 108) turystyka i rekreacja;
- 109) weterynaria;
- 110) wiedza o teatrze;
- 111) włókiennictwo;
- 112) wokalistyka;
- 113) wychowanie fizyczne;
- 114) wzornictwo;
- 115) zarządzanie i inżynieria produkcji;
- 116) zarządzanie;
- 117) zdrowie publiczne;
- 118) zootechnika.

2. Przepisu ust. 1 pkt 85 nie stosuje się do studiów na kierunku prawo prowadzonych wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytet Europejski VIADRINA we Frankfurcie nad Odrą.

**§ 2.** Standardy kształcenia, o których mowa w § 1, stanowią załączniki nr 1-118 do rozporządzenia.

**§ 3.** 1. Uczelnia jest zobowiązana zapewnić wysoką jakość kształcenia, poprzez system zapewniania jakości kształcenia.

2. Liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych nie może być mniejsza niż określona w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia.

3. Liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych, nie może być mniejsza niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia.

**§ 4.** 1. Plan studiów i program nauczania realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, na tym samym kierunku studiów i poziomie kształcenia, powinien zapewnić nabycie tej samej wiedzy i uzyskanie tych samych kwalifikacji.

2. Plan studiów i program nauczania powinien uwzględniać wymagania wynikające z odrębnych przepisów dla poszczególnych uprawnień zawodowych.

3. Plan studiów i program nauczania powinien umożliwiać studentowi wybór nie mniej niż 30% treści kształcenia z zakresów i na zasadach ustalonych przez jednostkę prowadzącą kształcenie, o ile standardy kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia nie stanowią inaczej.

4. Liczba semestrów oraz liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, nie może być mniejsza niż określona w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia.

5. Nie więcej niż 10% ogólnej liczby godzin zajęć określonych w planie studiów i programie nauczania może być realizowane bez bezpośredniego uczestnictwa nauczycieli akademickich.

§ 5. Tryb tworzenia makrokierunku oraz studiów międzykierunkowych określają przepisy art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

§ 6. 1. Makrokierunek studiów mogą prowadzić podstawowe jednostki organizacyjne jednej lub kilku uczelni, z których każda spełnia warunki do prowadzenia kierunku studiów wchodzącego w obszar makrokierunku studiów.

2. Przynajmniej jedna z jednostek, o których mowa w ust.1, powinna posiadać uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie odpowiadającej obszarowi kształcenia makrokierunku studiów.

3. Program nauczania dla makrokierunku studiów powinien uwzględniać standardy kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów według następujących zasad:

- 1) liczba godzin zajęć powinna być największą z określonych w standardach kształcenia kierunku studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 2) czas trwania studiów, liczony liczbą semestrów, powinien być najwyższy z określonych w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 3) liczba punktów ECTS powinna być największą z określonych w standardach kształcenia kierunków wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 4) kwalifikacje absolwenta powinny uwzględniać kwalifikacje absolwenta określone w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów, z podaniem zakresu ich uwzględnienia;
- 5) ramowe treści kształcenia powinny uwzględniać ramowe treści kształcenia określone w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów, z podaniem zakresu ich uwzględnienia;
- 6) wymiar praktyk powinien być największy z określonych w standardach kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów;
- 7) inne wymagania i zalecenia powinny zostać uwzględnione w relacji do zakresu wykorzystania standardów kształcenia kierunków studiów wchodzących w obszar makrokierunku studiów.

