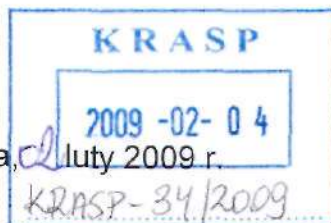




**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKOW -1/UW - 5009 - 1/09

Warszawa,



Prof. T. Borecki

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Przekazuję projekt *rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie uwag w możliwie najkrótszym terminie.

W/Z MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU

Zbigniew Marciniak

Projekt z dnia 29 stycznia 2009 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2009 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. ²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) po § 10 dodaje się § 10a w brzmieniu:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906 oraz z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097.

„§ 10a. W przypadku wprowadzenia zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy, osobno ocenia się poszczególne zajęcia edukacyjne wchodzące w skład tego bloku.”;

2) w § 51 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wyniki sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego dla każdego ucznia (słuchacza) komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadkach, o których mowa w § 47 i 49 ust. 1 - do dnia 31 sierpnia danego roku, z uwzględnieniem § 149b.”;

3) po § 58 dodaje się § 58a w brzmieniu:

„§ 58a.1. Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, na egzaminie maturalnym z matematyki, nauczanej w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, zdawanej jako przedmiot obowiązkowy, rozwiązują w języku polskim zadania egzaminacyjne przygotowane dla zdających egzamin maturalny w języku polskim oraz mogą rozwiązać w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania, dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku.

2. Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, z części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i z części historii odnoszącej się do historii powszechnej, nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, zdawanych jako przedmioty dodatkowe, rozwiązują w języku polskim zadania egzaminacyjne przygotowane dla zdających egzamin maturalny w języku polskim oraz mogą rozwiązać w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania, dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku.

3. Nie określa się poziomu dla dodatkowych zadań egzaminacyjnych przygotowanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, o których mowa w ust. 1 i 2.

4. Zamiar przystąpienia do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w ust. 1 i 2, absolwent zgłasza w deklaracji, o której mowa w § 63 ust. 1.”;

4) w § 60 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z przedmiotu nauczanego w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, zwolnienie z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu nie obejmuje dodatkowych zadań egzaminacyjnych zdawanych w drugim języku nauczania, o których mowa w § 58a ust. 1 i 2.”;

5) w § 63 w ust. 1 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„7) przystąpienia do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych - w przypadku absolwentów, o których mowa w § 58a.”;

6) po § 91 dodaje się § 91a w brzmieniu:

„§ 91a. 1. W szkołach lub oddziałach dwujęzycznych egzamin maturalny w części pisemnej z matematyki, nauczanej w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, jako przedmiotu obowiązkowego jest zdawany na poziomie podstawowym, a jako przedmiotu dodatkowego - na poziomie rozszerzonym.

2. W szkołach lub oddziałach dwujęzycznych egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, z części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i z części historii odnoszącej się do historii powszechnej, nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, jako przedmiotów dodatkowych może być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym.

3. Egzamin na poziomie podstawowym i egzamin na poziomie rozszerzonym jest zdawany w języku polskim, zgodnie z opisem egzaminu z danego przedmiotu zawartym w § 88 - 91, a dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w języku obcym będącym drugim językiem nauczania rozwiązuje się w tym języku, zgodnie z § 58a ust. 1 i 2.

4. Dodatkowe zadania egzaminacyjne, o których mowa w § 58a ust. 1 i 2, dotyczą treści z zakresu danego przedmiotu realizowanych w drugim języku nauczania. Na rozwiązanie dodatkowych zadań egzaminacyjnych zdający ma 80 minut.”;

7) w § 97 po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:

„5a. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z matematyki, zdawanej jako przedmiot obowiązkowy, uzyskane z dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 58a ust. 1, nie mają wpływu na zdanie części pisemnej egzaminu maturalnego. Wyniki te odnotowuje się na świadectwie dojrzałości.

5b. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, z części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i z części historii odnoszącej się do historii powszechnej, zdawanych jako przedmioty dodatkowe, uzyskane z dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 58a ust. 2, nie mają wpływu na zdanie części pisemnej egzaminu maturalnego. Wyniki te odnotowuje się na świadectwie dojrzałości.”;

8) § 100 otrzymuje brzmienie:

„§ 100. W przypadku gdy zdający nie przystąpił do:

1) egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego;

2) rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 58a ust. 1 i 2

- zgodnie z deklaracją, o której mowa w § 63 ust. 1, na świadectwie dojrzałości, w miejscu przeznaczonym na wpisanie wyniku odpowiednio z egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego albo dodatkowych zadań egzaminacyjnych, wpisuje się „0%.”;

9) w § 105 po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, w celu podwyższenia wyniku części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotów nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, może przystąpić ponownie do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 58a ust. 1 i 2.”;

10) po § 149 dodaje się § 149a i 149b w brzmieniu:

„§ 149a. 1. W roku szkolnym 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz uczniowie z autyzmem, uczęszczający do

gimnazjów specjalnych, do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego, o której mowa w § 32 ust. 2 pkt 3, przystępują na wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Wniosek składa się do dyrektora szkoły nie później niż do dnia 15 marca roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły przesyła niezwłocznie do dyrektora komisji okręgowej.

§ 149b. 1. W roku szkolnym 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się wyników trzeciej części egzaminu gimnazjalnego, o której mowa w § 32 ust. 2 pkt 3. Informację o wynikach trzeciej części egzaminu gimnazjalnego komisja okręgowa przekazuje dyrektorowi szkoły. Wzór informacji określa dyrektor Komisji Centralnej.

2. Informację, o której mowa w ust. 1, dyrektor szkoły przekazuje uczniowi (słuchaczowi) lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).”

§ 2. W roku szkolnym 2008/2009 egzamin maturalny w części pisemnej z filozofii, jako przedmiotu obowiązkowego, może być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiotu dodatkowego - na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 120 minut i polega na rozwiązaniu testu obejmującego zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu podstawowego.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 180 minut i polega na rozwiązaniu testu oraz sprawdzeniu umiejętności pracy z materiałem źródłowym, interpretowania oraz syntetyzowania, a także umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu rozszerzonego.

§ 3. 1. W roku szkolnym 2008/2009 egzamin maturalny w części pisemnej z języka łacińskiego i kultury antycznej, jako przedmiotu obowiązkowego, może być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiotu dodatkowego – na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 120 minut i polega na rozwiązaniu testu leksykalno-gramatycznego, testu sprawdzającego rozumienie czytanego

oryginalnego tekstu łacińskiego oraz testu sprawdzającego znajomość kultury antycznej.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 180 minut i polega na rozwiązaniu testu leksykalno-gramatycznego, sporządzeniu przekładu oryginalnego tekstu łacińskiego na język polski oraz napisaniu w języku polskim tekstu własnego z wykorzystaniem dołączonych do tematu tekstów kultury.

4. W czasie trwania egzaminu zdający może korzystać ze słownika łacińsko-polskiego oraz atlasu historycznego.

§ 4. 1. W roku szkolnym 2008/2009 egzamin maturalny w części pisemnej z informatyki, jako przedmiotu obowiązkowego, może być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiotu dodatkowego – na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 195 minut i składa się z dwóch części:

- 1) część pierwsza trwa 75 minut i polega na rozwiązaniu zestawu zadań egzaminacyjnych bez korzystania z komputera;
- 2) część druga trwa 120 minut i polega na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych przy użyciu komputera.

Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu podstawowego.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 240 minut i składa się z dwóch części:

- 1) część pierwsza trwa 90 minut i polega na rozwiązaniu zestawu zadań egzaminacyjnych bez korzystania z komputera;
- 2) część druga trwa 150 minut i polega na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych przy użyciu komputera.

Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu rozszerzonego.

4. W czasie trwania części drugiej egzaminu zdający pracuje przy wydzielonym stanowisku komputerowym i może korzystać z programów oraz danych zapisanych na dysku twardym i na dyskach CD-ROM, stanowiących wyposażenie stanowiska. Niedozwolony jest dostęp do sieci oraz zasobów Internetu.

5. System informatyczny wykorzystywany na egzaminie jest przygotowany w sposób uniemożliwiający połączenie z informatyczną siecią lokalną oraz sieciami teleinformatycznymi.

6. W sali egzaminacyjnej jest dostępna podstawowa dokumentacja oprogramowania.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r., z wyjątkiem §149a i 149b rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, oraz § 2 – 4, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**Minister
Edukacji Narodowej**

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczynska
radca prawny

28.01.09

Uzasadnienie

Rozporządzenie nowelizujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) wprowadza zmiany dotyczące przede wszystkim przeprowadzania:

- 1) egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych,
- 2) egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 września 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wprowadziło od roku szkolnego 2009/2010 zmiany w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych. Zrezygnowano wówczas z możliwości dwujęzycznego zdawania przez absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych tych przedmiotów, które nauczane były dwujęzycznie. Możliwość zdawania dwujęzycznego dotyczyła przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, matematyka, części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i części historii odnoszącej się do historii powszechnej, nauczanych w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania, wybranych w ramach egzaminu jako przedmioty obowiązkowe lub dodatkowe.

Propozycje zawarte w niniejszym projekcie rozporządzenia mają na celu wprowadzenie następujących zmian:

1. Przywrócenie możliwości dwujęzycznego zdawania przez absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych tych przedmiotów, które były nauczane dwujęzycznie, ze zmianą dotyczącą zdawania egzaminu z przedmiotu obowiązkowego nauczanego dwujęzycznie. Dotychczas absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego wybierając jako przedmiot obowiązkowy przedmiot nauczany dwujęzycznie, obowiązany był zdawać egzamin z tego przedmiotu w języku polskim oraz obowiązany był rozwiązać dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w drugim języku nauczania.

Od roku szkolnego 2009/2010 absolwenci nie będą mieli już prawa wyboru przedmiotu obowiązkowego. Wybór ten został zastąpiony obowiązkowym egzaminem z matematyki dla wszystkich absolwentów. Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych będzie zdawany na jednym poziomie - poziomie podstawowym. Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, w którym matematyka była nauczana dwujęzycznie, będzie miał prawo (a nie jak dotychczas obowiązek) zdawania matematyki dwujęzycznie.

Jednocześnie w sposób jednoznaczny określono, że nie różnicuje się na poziomy (podstawowy lub rozszerzony) dodatkowych zadań egzaminacyjnych przygotowanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych.

2. Sprecyzowane zostały zasady zdawania w roku szkolnym 2008/2009 egzaminu maturalnego z filozofii, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz z informatyki.
3. W roku szkolnym 2008/2009 zostanie po raz pierwszy przeprowadzony egzamin gimnazjalny składający się nie z dwóch, tak jak w poprzednich latach szkolnych, a z trzech części. Trzecia część obejmie wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 35 ww. rozporządzenia *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, uczniowie przystąpią do tej części egzaminu z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczą się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Ponieważ sytuacja dotycząca nauczania języków obcych w gimnazjach jest bardzo zróżnicowana (w wielu gimnazjach obowiązkowy język obcy jest kontynuacją języka obcego nauczanego w szkole podstawowej, w wielu innych gimnazjach nauczanie obowiązkowego języka obcego prowadzone jest od poziomu zerowego, w innych z kolei gimnazjach funkcjonują oddziały dwujęzyczne, a w wielu gimnazjach niepublicznych obowiązuje nauczanie dwóch języków obcych), w trzech kolejnych latach szkolnych (2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011) wynik trzeciej części egzaminu gimnazjalnego

nie będzie brany pod uwagę w trakcie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Wyniki z tej części zostaną wykorzystane przez szkoły do analizy i podniesienia jakości nauczania języka obcego nowożytnego. Uczniowie oprócz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej i z części matematyczno – przyrodniczej, otrzymają informację o wynikach trzeciej części tego egzaminu.

4. Do roku szkolnego 2007/2008 włącznie uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz uczniowie z autyzmem, będący uczniami gimnazjów specjalnych, mogli nie mieć obowiązkowych zajęć z języka obcego. Wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji narodowej z dnia 18 kwietnia 2008 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 72, poz. 420), zmiana nałożyła od 1 września 2008 r. na ww. uczniów wszystkich klas gimnazjów specjalnych obowiązek nauki języka obcego nowożytnego. Jak z powyższego wynika w bieżącym roku szkolnym w klasach trzecich gimnazjów specjalnych są uczniowie z ww. niepełnosprawnościami, którzy uczyli się od klasy pierwszej języka obcego, ale są i tacy, którzy naukę tego języka rozpoczęli dopiero w tym roku szkolnym.

Z ww. powodów projekt rozporządzenia przewiduje prawo (a nie obowiązek) przystąpienia przez ww. uczniów przez najbliższe trzy lata szkolne do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego.

5. Doprecyzowanie w § 10a konieczności dokonywania osobnego oceniania poszczególnych zajęć edukacyjnych wchodzących w skład bloku przedmiotowego, związane jest z dopuszczeniem w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. *w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.) możliwości zintegrowanego nauczania treści i umiejętności z różnych dziedzin, realizowanych w toku jednolitych zajęć edukacyjnych (blok przedmiotowy). Jednocześnie wewnątrzszkolny system oceniania przewiduje ocenianie i klasyfikowanie wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ww. rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. W zakresie wskazania podmiotów, na które oddziałuje rozporządzenie:

Rozporządzenie dotyczy uczniów, nauczycieli, rodziców, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisji egzaminacyjnych i szkół wyższych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,

7. Związku Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związku Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
13. Radzie Szkół Katolickich,
14. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
15. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
16. Rzecznikowi Praw Dziecka,
17. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
18. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
19. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
20. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
21. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
22. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
23. Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego,
24. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego,
25. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
26. Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich.

Wyniki konsultacji społecznych zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.