

**USTAWA**

**z dnia ..... 2007 r.**

**o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw**

**Art.1**

W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>1)</sup> wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi i oddziałami realizującymi program IBO oraz przedszkola specjalne;”,

b) w pkt 2 lit. a-c otrzymują brzmienie:

„a) podstawowe, w tym: z oddziałami realizującymi program IBO, integracyjnymi i sportowymi oraz specjalne, integracyjne, sportowe i mistrzostwa sportowego,

b) gimnazja, w tym: z oddziałami realizującymi program IBO, integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy oraz specjalne, integracyjne, sportowe i mistrzostwa sportowego,

c) ponadgimnazjalne, w tym: z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, a w przypadku liceów ogólnokształcących także z oddziałami realizującymi program IBO, oraz specjalne, integracyjne, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze i leśne;”,

c) po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) ośrodki wsparcia wychowawczego dla uczniów gimnazjów sprawiających szczególne trudności wychowawcze oraz wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wzmożonego nadzoru wychowawczego;”;

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791 i Nr 20, poz. 818.

2) w art. 3:

a) po pkt 11d dodaje się pkt 11e i 11 f w brzmieniu:

„11e) programie IBO – należy przez to rozumieć program nauczania lub wychowania, określony przez International Baccalaureate Organization w Genewie, realizowany w przedszkolach, gimnazjach, szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących;

11f) dyplomie IB – należy przez to rozumieć dyplom wydany przez International Baccalaureate Organization w Genewie absolwentowi liceum ogólnokształcącego, potwierdzający zdanie egzaminów przeprowadzonych w ramach matury międzynarodowej organizowanej w ramach programu IBO;”

b) uchyla się pkt 12;

3) w art. 5 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zakładanie i prowadzenie publicznych ośrodków wsparcia wychowawczego, zakładów kształcenia i placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych oraz szkół i placówek wymienionych w ust. 5a o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym należy do zadań własnych samorządu województwa.”;

4) w art. 7:

a) w ust. 1 w pkt 4 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie,”

b) w ust. 3 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - kształci w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1,”;

5) po art. 7 dodaje się art. 7a w brzmieniu:

„Art. 7a. 1. Przedszkola publiczne i niepubliczne oraz szkoły podstawowe, gimnazja i licea ogólnokształcące publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, za zgodą organu prowadzącego i po powiadomieniu kuratora oświaty, mogą przystępować do realizacji w niektórych oddziałach programu IBO.

2. W oddziałach liceów ogólnokształcących realizujących program IBO nie stosuje się programów nauczania oraz ramowych planów nauczania, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 4.

3. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uczestniczący w programie IBO, przystępują odpowiednio do sprawdzianu i egzaminu, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2.

4. Uczniowie liceów ogólnokształcących uczestniczący w programie IBO mogą przystąpić do egzaminów przeprowadzanych w ramach programu matury międzynarodowej, których zdanie umożliwia uzyskanie dyplomu IB. Dyplom IB jest równorzędny ze świadectwem dojrzałości, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b.

5. Uczniowie uczestniczą w programie IBO na zasadzie dobrowolności. Dyrektor szkoły określa warunki i tryb przyjmowania uczniów do oddziałów szkoły realizujących program IBO oraz informuje kandydatów do tych oddziałów i ich rodziców o zasadach uczestniczenia w tym programie.

6. Liceum ogólnokształcące zapewnia uczniom uczestniczącym w programie IBO możliwość przejścia na każdym etapie kształcenia do kształcenia realizowanego w oparciu o programy nauczania, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a.”;

6) w art. 9 w ust.1 w pkt 3:

a) uchyla się lit. c,

b) lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu przeprowadzonego po trzecim roku nauki, a także umożliwiające absolwentom uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,”

c) lit. f otrzymuje brzmienie:

„f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów szkół wymienionych w lit. a, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu przeprowadzonego po drugim roku nauki, a także umożliwiające absolwentom uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,”;

7) w art. 9a w ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie;

„4) inspirowanie i prowadzenie badań naukowych i innowacji w dziedzinie oceniania i egzaminowania;”;

8) w art. 16:

a) po ust. 5a dodaje się ust. 5b w brzmieniu:

„5b. Obowiązek, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązek szkolny i obowiązek nauki mogą być spełniane również przez uczęszczanie odpowiednio do przedszkola lub szkoły:

- 1) za granicą, w tym na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej, lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej;
- 2) przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.”

b) po ust. 6a dodaje się ust. 6b w brzmieniu:

„6b. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych i placówek, o których mowa w ust. 5a pkt 1 i 2, osoby prawne lub fizyczne prowadzące działalność oświatową, o której mowa w ust. 5a pkt 3, oraz pracodawcy, o których mowa w ust. 5a pkt 4, są obowiązani powiadomić wójta gminy, na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go odpowiednio do szkoły lub placówki albo na inne zajęcia, o których mowa w ust. 5a pkt 3, albo do przygotowania zawodowego, oraz informować tego wójta o spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum.”,

c) skreśla się ust. 7a,

d) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Na wniosek rodziców dyrektor publicznego lub niepublicznego przedszkola, publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum, a także dyrektor publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może, w drodze decyzji, zezwolić na spełnianie przez dziecko odpowiednio:

- 1) obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej;
- 2) obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.”,

e) po ust. 8 dodaje się ust. 8a i 8b w brzmieniu:

„8a. Dziecko spełniając odpowiednio obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas danej szkoły lub świadectwo ukończenia tej szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

8b. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, warunki i tryb udzielania i cofania zezwoleń na spełnianie przez dziecko obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, sposób przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 8a, a także sposób kontrolowania spełniania obowiązku w tej formie, uwzględniając:

- 1) konieczność zasięgnięcia przez dyrektora szkoły, przed wydaniem decyzji w sprawie zezwolenia, opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) konieczność zapewnienia dziecku odpowiednich warunków nauki;
- 3) obowiązek realizacji przez ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej programów nauczania ujętych w szkolnym zestawie programów nauczania szkoły, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą;
- 4) obowiązek przystępowania do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.”;

9) art. 18 otrzymuje brzmienie:

„Art. 18. 1. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w art. 14 ust. 3, lub obowiązkowi szkolnemu są obowiązani odpowiednio do:

- 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej lub do szkoły;
- 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia w przedszkolu lub na zajęcia szkolne;
- 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć;
- 4) informowania dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, lub obowiązku szkolnego w sposób określony w art. 16 ust. 5b.

2. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki są obowiązani do informowania wójta gminy, na terenie której dziecko mieszka, o formie spełniania obowiązku nauki i zmianach w tym zakresie.

3. Rodzice dziecka realizującego obowiązek, o którym mowa w art. 14 ust. 3, poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 16 ust. 8, są zobowiązani do zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 8b.”;

10) art. 19 otrzymuje brzmienie:

„1. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy, w tym odpowiednio:

1) kontrolują wykonywanie obowiązków, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1, 2 i 4, a także współdziałają z rodzicami w realizacji obowiązków, o którym mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 i ust. 3;

2) prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.

2. Wójt gminy jest obowiązany przysyłać dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze gminy informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.”;

11) art. 20 otrzymuje brzmienie:

„Art. 20. 1. Niespełnianie obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

2. Przez niespełnianie obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć systematyczne, nieusprawiedliwione nieuczęszczanie dziecka odpowiednio do przedszkola, szkoły lub placówki, albo na inne formy zajęć, o których mowa w art. 16 ust. 5a pkt 3 i 4, przez okres co najmniej jednego miesiąca.”;

12) w art. 22:

a) w ust. 1 pkt 3a otrzymuje brzmienie:

„3a) warunki i sposób wspomagania wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim, w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą, uwzględniając w szczególności:

- a) kierowanie nauczycieli i konsultantów do pracy za granicą,
- b) przekazywanie niezbędnych podręczników i pomocy dydaktycznych służących temu nauczaniu,
- c) organizowanie w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą,
- d) organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej;”

b) w ust. 2:

– w pkt 2:

– uchyla się lit. c),

– końcowa treść otrzymuje brzmienie:

„uwzględniając w szczególności zestawy celów i treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawcze szkoły, odpowiednio do poszczególnych etapów kształcenia i typów szkół oraz zawodów;”

– pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, z uwzględnieniem:

- a) prawa ucznia do jawnej i umotywowanej oceny oraz informacji o wymaganiach edukacyjnych,
- b) tworzenia wewnątrzszkolnych systemów oceniania,
- c) dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- d) przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce;”

– po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) warunki i sposób przeprowadzania:

- a) sprawdzianu i egzaminu, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2,
- b) egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b i d – f,
- c) egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a, d, f i g;”

c) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określić, w drodze rozporządzenia, przypadki, w których do szkoły publicznej lub niepublicznej dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy 15 lat, biorąc pod uwagę opóźnienie w cyklu kształcenia.”,

d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W rozporządzeniach wydanych na podstawie ust. 2 pkt 4a, należy uwzględnić w szczególności:

- a) kompetencje okręgowych komisji egzaminacyjnych w zakresie przygotowania, przeprowadzania i oceniania sprawdzianu i egzaminów,
- b) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- c) możliwość zwalniania z części lub całości sprawdzianu i egzaminów laureatów i finalistów odpowiednio konkursów i olimpiad przedmiotowych,
- d) możliwość unieważnienia sprawdzianu lub egzaminu w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik sprawdzianu lub egzaminu,
- e) możliwość zwalniania uczniów z obowiązku zdawania sprawdzianu lub egzaminu, o których nowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i 2.”,

e) dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. W rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 2 pkt 4a lit. b i c, należy uwzględnić również możliwość przeprowadzania odpowiednio egzaminów dojrzałości oraz egzaminów z nauki zawodu i egzaminów z przygotowania zawodowego dla absolwentów dotychczasowych szkół ponadpodstawowych.”;

13) w art. 24 uchyla się ust. 6;

14) w art. 32a ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W odniesieniu do publicznych szkół i placówek artystycznych minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydaje w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania przepisy określone w art. 11 ust. 2 oraz art. 22 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 1- 4 i 5 -8.”;

15) w art. 33 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku nadzoru pedagogicznego nad oddziałami liceów ogólnokształcących realizującymi program IBO nie stosuje się przepisów ust. 2 pkt 1, 2, 3 - w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, oraz ust. 3 pkt 5.”;

16) w art. 35 w ust. 2 po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) może przeprowadzać kontrole w szkołach lub placówkach w celu zbadania szczególnych problemów dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych; przepisy art. 33 ust. 3-8 i art. 34 stosuje się odpowiednio;”;

17) w art. 39:

a) w ust. 1 po pkt 5 dodaje się pkt 5a w brzmieniu:

„5a) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;”;

b) uchyla się ust. 2, 2a i 4a;

18) w art. 40:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor szkoły lub placówki i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole lub placówce oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu lub prowadzący pracę wychowawczą z młodocianymi pracownikami w placówkach zbiorowego zakwaterowania, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.”;

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły lub placówki, rady szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.”;

19) w art. 43 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Osoby wchodzące w skład rady pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki.”;

20) w art. 51:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:



„1. W skład rady szkoły lub placówki wchodzi, z zastrzeżeniem ust. 1a - 1c, w równej liczbie:

- 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli;
- 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców;
- 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.”

b) ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. W skład rady szkoły lub placówki nie wchodzi uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, a także uczniowie szkół specjalnych oraz placówek i ośrodków, dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim, oraz szkół i placówek wymienionych w przepisach wydanych na podstawie art. 55 ust. 6.”

c) po ust. 1a dodaje się ust. 1b i 1c w brzmieniu:

„1b. W gimnazjach dla dzieci i młodzieży udział uczniów w radzie szkoły nie jest obowiązkowy.

1c. W szkołach i placówkach, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 53 ust. 6, udział rodziców w radzie szkoły lub placówki nie jest obowiązkowy.”

d) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. W szkołach artystycznych przepisy ust. 1a-1c i 9 stosuje się odpowiednio.”

21) w art. 52 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Rady szkoły lub placówki nie powołuje się w szkołach i placówkach, w których ze względu na specyfikę organizacji pracy i zadania nie ma możliwości wyłonienia stałej reprezentacji rodziców lub uczniów, o której mowa w art. 51 ust. 1 pkt 2 i 3.”

22) w art. 55 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły lub placówki, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących praw i obowiązków uczniów, a także może:

- 1) redagować i wydawać gazetę szkolną;
- 2) organizować działalność kulturalną, oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
- 3) wybierać nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.”

23) w art. 59:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 1a i 2, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła lub zawód, w jakim szkoła kształci, a także placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego, z zastrzeżeniem ust. 2a, mogą zostać zlikwidowane po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkoły rolniczej i placówki rolniczej lub szkoły morskiej także odpowiednio ministra właściwego do spraw rolnictwa lub ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, a szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną - za zgodą organu, który udzielił zezwolenia na jej założenie. W przypadku szkoły i placówki artystycznej jest wymagana pozytywna opinia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego”,

c) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, kurator oświaty, przed wyrażeniem opinii, o której mowa w ust. 2, jest obowiązany zasięgnąć opinii odpowiednio wojewódzkiej lub powiatowej rady zatrudnienia, a także opinii:

- 1) ministra właściwego do spraw zdrowia - w przypadku szkoły medycznej;
- 2) ministra właściwego do spraw środowiska - w przypadku szkoły leśnej;
- 3) odpowiednio ministra właściwego do spraw transportu – w przypadku szkół prowadzących kształcenie w zawodach dla żeglugi śródlądowej.”;

24) w art. 60 w ust. 1:

a) pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) przypadki, w których uczeń lub wychowanek może zostać skreślony z listy uczniów szkoły lub wychowanków placówki ;”,

b) dodaje się pkt 8 i 9 w brzmieniu:

„8) szczegółowy tryb nagradzania uczniów i nakładania kar, o których mowa w art. 76e;

9) ceremoniał uroczystości szkolnych.”;

25) po art. 70b dodaje się art. 70c-70g w brzmieniu:

„Art. 70c. 1. Uczniowie gimnazjów podlegający obowiązkowi szkolnemu, którzy sprawiają szczególne trudności wychowawcze oraz wymagają pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wzmożonego nadzoru wychowawczego, lub

którzy nie spełniają obowiązku szkolnego, mogą być skierowani do ośrodka wsparcia wychowawczego.

2. Ośrodek wsparcia wychowawczego umożliwia kontynuowanie nauki w gimnazjum w warunkach zapewniających:

- 1) redukcja lub korygowanie niewłaściwych zachowań i postaw;
- 2) specjalistyczną terapię zaburzeń zachowania, stymulowanie optymalnego rozwoju psychicznego, społecznego oraz moralnego;
- 3) przygotowanie wychowanka do prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym.

3. Ośrodek wsparcia wychowawczego zapewnia wychowankom opiekę całodobową w ciągu całego roku. Liczba wychowanków w ośrodku nie może przekraczać 100.

4. Tworzy się odrębne ośrodki wsparcia wychowawczego dla dziewcząt i chłopców.

5. W ośrodku wsparcia wychowawczego zatrudnia się:

- 1) nauczycieli posiadających co najmniej stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz kwalifikacje określone w odrębnych przepisach w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- 2) pracowników niebędących nauczycielami.

Art. 70d. 1. Uczeń gimnazjum może być skierowany do ośrodka wsparcia wychowawczego przez dyrektora szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po uzyskaniu orzeczenia zespołu orzekającego działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wychowania specjalnego ucznia w ośrodku wsparcia wychowawczego.

2. Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, o którym mowa w ust. 1, powinno zawierać szczegółową diagnozę psychologiczno-pedagogiczną oraz zalecenia do prowadzenia pracy wychowawczej i korekcyjnej w ośrodku wsparcia wychowawczego, a także określać zalecany okres pobytu ucznia w ośrodku.

3. Skierowanie ucznia do ośrodka wsparcia wychowawczego w trybie określonym w ust. 1 wymaga zgody rodziców ucznia.

4. W przypadku braku zgody rodziców na skierowanie ucznia do ośrodka wsparcia wychowawczego dyrektor gimnazjum występuje z wnioskiem do sądu rodzinnego o umieszczenie ucznia do ośrodka wsparcia wychowawczego.

5. Do wniosku, o którym mowa w ust. 4, dyrektor gimnazjum jest obowiązany dołączyć uchwałę rady pedagogicznej oraz orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wychowania specjalnego ucznia w ośrodku wsparcia wychowawczego, o których mowa w ust. 1.

6. Orzekanie przez sąd rodzinny w sprawie umieszczenia ucznia w ośrodku wsparcia wychowawczego następuje w trybie określonym w przepisach o postępowaniu w sprawach nieletnich.

7. Marszałek województwa zapewnia umieszczenie w ośrodku wsparcia wychowawczego ucznia skierowanego do tego ośrodka w trybie, o którym mowa w ust. 1, lub wobec którego sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w ośrodku.

Art. 70e. 1. Okres pobytu ucznia w ośrodku wsparcia wychowawczego nie może być krótszy niż dwa tygodnie i dłuższy niż dwanaście miesięcy.

2. W trakcie pobytu wychowanka w ośrodku wsparcia wychowawczego dokonuje się systematycznej oceny efektów oddziaływań wychowawczo-resocjalizacyjnych i osiągnięć wychowanka.

3. W przypadku pozytywnych ocen efektów oddziaływań wychowawczo-resocjalizacyjnych i osiągnięć wychowanka, dyrektor ośrodka wsparcia

wychowawczego może wystąpić z wnioskiem odpowiednio do dyrektora gimnazjum lub sądu rodzinnego o skrócenie okresu pobytu wychowanka w ośrodku.

4. W przypadku negatywnych ocen efektów oddziaływań wychowawczo-resocjalizacyjnych i osiągnięć wychowanka, dyrektor ośrodka wsparcia wychowawczego występuje z wnioskiem odpowiednio do dyrektora gimnazjum lub sądu rodzinnego o przedłużenie okresu pobytu wychowanka w ośrodku, z uwzględnieniem ust. 1. Przepisy art. 70d ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

5. W przypadku negatywnych ocen efektów oddziaływań wychowawczo-resocjalizacyjnych i osiągnięć wychowanka oraz negatywnej prognozy co do możliwych do osiągnięcia w ośrodku wsparcia wychowawczego rezultatów podejmowanych działań wychowawczych, dyrektor ośrodka może wystąpić do sądu rodzinnego z wnioskiem o umieszczenie wychowanka w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii.

Art. 70f. 1. Odpłatność za pobyt wychowanka w ośrodku wsparcia wychowawczego ponoszą rodzice wychowanka.

2. Wysokość odpłatności ustala marszałek województwa, z tym że odpłatność nie może przekroczyć kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie wychowanka w ośrodku wsparcia wychowawczego.

3. Marszałek województwa może zwolnić rodziców wychowanka z całości lub z części odpłatności za jego pobyt w ośrodku wsparcia wychowawczego, jeżeli rodzice nie są oni w stanie ponieść tej odpłatności.

Art. 70g. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zadania, organizację i warunki działania ośrodków wsparcia wychowawczego oraz warunki pobytu wychowanków w tych ośrodkach, a także tryb dokonywania oceny efektów oddziaływań wychowawczo-resocjalizacyjnych i osiągnięć wychowanka, zakres i tryb współdziałania ośrodków wsparcia wychowawczego z rodzicami wychowanków oraz tryb wnoszenia opłat za pobyt wychowanka w ośrodku wsparcia wychowawczego.

2. Rozporządzenie, o którym mowa w ust. 1, powinno uwzględniać:

- 1) zapewnienie wychowankom różnorodnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) organizację oddziałów klasowych i grup wychowawczych w ośrodku oraz liczbę wychowanków w tych oddziałach lub grupach, zapewniającą warunki osiągania odpowiednich efektów kształcenia lub wychowania;
- 3) sprawowanie opieki nad grupą wychowawczą przez co najmniej dwóch wychowawców oraz prowadzenie zajęć dydaktycznych w oddziałach klasowych z udziałem psychologa lub pedagoga albo drugiego nauczyciela;
- 4) warunki wspierania ośrodków wsparcia wychowawczego przez wolontariuszy;
- 5) udzielanie pomocy rodzicom wychowanków w zakresie doskonalenia ich umiejętności wychowawczych.”;

26) w art. 71b ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, skład zespołów orzekających, tryb ich powołania, szczegółowe zasady działania tych zespołów, tryb postępowania odwoławczego, wzory orzeczeń oraz szczegółowe zasady kierowania dziećmi i młodzieżą do kształcenia lub wychowania specjalnego, lub indywidualnego nauczania. Rozporządzenie powinno uwzględniać jak najpełniejszą realizację potrzeb dziecka, a także zapewnić możliwość dostosowania form kształcenia i wychowania do aktualnych możliwości psychofizycznych dziecka.”;

27) po rozdziale 5 dodaje się rozdział 5a w brzmieniu:

#### „Rozdział 5a

##### Prawa i obowiązki uczniów oraz rodzaje nagród i kar

Art. 76a. 1. Uczeń ma prawo do:

- 1) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole i placówce zapewniających ochronę i poszanowanie jego godności, bezpieczeństwa, ochronę przed wszelkimi formami dyskryminacji oraz przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 2) ochrony przed uzależnieniami, demoralizacją, szkodliwymi treściami oraz innymi przejawami patologii społecznej;
- 3) korzystania w szkole i placówce z zorganizowanego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, procesu dydaktycznego, wychowawczego i opieki, z uwzględnieniem jego wieku i rozwoju psychofizycznego;
- 4) odpowiedniej do jego sytuacji i możliwości szkoły pomocy w przypadku trudności życiowych, materialnych, szkolnych;
- 5) rozwijania uzdolnień i zainteresowań oraz uzyskania pomocy w planowaniu swojego rozwoju;
- 6) informacji o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć;
- 7) obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny zachowania i za postępy w nauce;
- 8) odpoczynku w terminach określonych w przepisach w sprawie organizacji roku szkolnego, a także podczas przerw między zajęciami;
- 9) udziału w zajęciach pozalekcyjnych i imprezach organizowanych przez szkołę lub placówkę;
- 10) działania w samorządzie uczniowskim oraz kandydowania do jego organów, a także kandydowania do przedstawicielstwa uczniów w radzie szkoły;
- 11) ubiegania się o udział w reprezentacji szkoły lub placówki w imprezach artystycznych i sportowych oraz w innych formach współzawodnictwa uczniów;
- 12) wiedzy o swoich obowiązkach oraz środkach, jakie mogą być stosowane w przypadku ich naruszenia;
- 13) wiedzy o przysługujących mu prawach oraz środkach ochrony tych praw.

2. Statut szkoły może określać dodatkowe prawa ucznia inne niż wymienione w ust. 1.

3. Korzystanie z praw, o których mowa w ust. 1 lub 2, może zostać ograniczone z uwagi na zagrożenie bezpieczeństwa, ochronę porządku i zapobieganie przestępstwom, ochronę zdrowia i moralności lub ochronę praw i wolności innych osób.

Art. 76b. 1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) zdobywania wiedzy i przygotowywania się do zajęć edukacyjnych;
  - 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych oraz właściwego zachowania w ich trakcie;
  - 3) przestrzegania zasad kultury osobistej i współżycia społecznego oraz właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów;
  - 4) poszanowania praw, wolności i godności osobistej oraz poglądów i przekonań innych ludzi;
  - 5) niestosowania agresji fizycznej i słownej oraz żadnej formy przemocy wobec innych;
  - 6) przeciwstawiania się, w miarę swoich możliwości, przejawom agresji, wandalizmu i wulgarności;
  - 7) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole lub placówce;
  - 8) niepodejmowania działań zagrażających zdrowiu i życiu własnemu oraz innych osób;
  - 9) troski o własne zdrowie i higienę;
  - 10) niesienia, w miarę swoich możliwości, pomocy potrzebującym;
  - 11) przestrzegania statutu szkoły lub placówki;
  - 12) troski o dobre imię Ojczyzny, dbania o dobre imię i tradycje szkoły lub placówki.
2. Statut szkoły może określać dodatkowe obowiązki ucznia inne niż wymienione w ust. 1.

Art. 76c. 1. Uczeń może być nagradzany za:

- 1) wysokie wyniki w nauce;
  - 2) osiągnięcia sportowe lub artystyczne;
  - 3) wzorowe zachowanie;
  - 4) odwagę i godną naśladowania postawę;
  - 5) przeciwstawianie się złu;
  - 6) udzielanie pomocy innym osobom;
  - 7) zaangażowanie w prace na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego;
  - 8) sumienne i systematyczne wywiązywanie się ze swoich obowiązków;
  - 9) inne osiągnięcia lub działania zasługujące na uznanie społeczności szkolnej lub lokalnej.
2. Uczeń może być nagradzany w formie:
- 1) ustnej pochwały lub wyróżnienia udzielonych w obecności społeczności szkolnej;
  - 2) pisemnej, w szczególności listem gratulacyjnym, dyplomem uznania, adnotacją w dokumentacji szkolnej ucznia;
  - 3) rzeczowej, w szczególności wyposażeniem szkolnym, pomocami edukacyjnymi, wyjazdem edukacyjnym;
  - 4) finansowej w postaci nagrody pieniężnej.
3. Nagrody mogą być przyznawane przez:
- 1) nauczyciela;
  - 2) dyrektora szkoły lub placówki;
  - 3) organ prowadzący szkołę lub placówkę;
  - 4) kuratora oświaty;
  - 5) ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
  - 6) innego właściwego ministra;
  - 7) Prezesa Rady Ministrów.

#### 4. Przyznanie nagrody przez:

- 1) organ prowadzący szkołę lub placówkę albo kuratora oświaty wymaga uzyskania opinii dyrektora szkoły lub placówki;
- 2) ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo innego właściwego ministra wymaga uzyskania opinii właściwego kuratora oświaty;
- 3) Prezesa Rady Ministrów wymaga uzyskania opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania lub innego właściwego ministra.

Art. 76d. Uczeń może być ukarany za naruszenie obowiązków ucznia określonych w ustawie lub w statucie szkoły.

#### Art. 76e. 1. Uczeń może być ukarany:

- 1) ustnym upomnieniem;
  - 2) naganą;
  - 3) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych;
  - 4) zawieszeniem prawa do udziału w reprezentacji szkoły lub placówki w imprezach artystycznych i sportowych oraz w innych formach współzawodnictwa uczniów;
  - 5) zawieszeniem praw, o których mowa w art. 76a ust. 2;
  - 6) przeniesieniem do innego oddziału;
  - 7) przeniesieniem do innej szkoły, w przypadku uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny;
  - 8) skreśleniem z listy uczniów, w przypadku uczniów szkół dla dorosłych, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół artystycznych niewymienionych w pkt 7, lub z listy wychowanków placówki, z zastrzeżeniem art. 60 ust. 1 pkt 7 i art. 84 ust. 2 pkt 5;
  - 9) zmniejszeniem kwoty, zawieszeniem lub cofnięciem stypendium.
2. Przy nakładaniu kary należy brać pod uwagę rodzaj popełnionego przewinienia i jego skutki społeczne, dotychczasowe zachowanie ucznia, intencje ucznia oraz jego wiek i poziom rozwoju.
3. Kary, o których mowa:
- 1) w ust. 1 pkt 1 i 2, nakłada nauczyciel lub dyrektor szkoły lub placówki;
  - 2) w ust. 1 pkt 3 – 6, nakłada dyrektor szkoły lub placówki z własnej inicjatywy, lub na wniosek nauczyciela, rady pedagogicznej, rady rodziców, rady szkoły lub samorządu uczniowskiego;
  - 3) w ust. 1 pkt 7, nakłada kurator oświaty na wniosek dyrektora szkoły złożony za zgodą rady pedagogicznej oraz po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego;
  - 4) w ust. 1 pkt 8, nakłada dyrektor szkoły lub placówki na podstawie uchwały rady pedagogicznej podjętej po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego;
  - 5) w ust. 1 pkt 9, nakłada organ, który przyznał stypendium na wniosek dyrektora szkoły lub placówki złożony za zgodą rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
4. Przepis ust. 1 pkt 8 nie dotyczy wychowanków placówek, o których mowa w art. 2 pkt 4a i 5.
5. Przeniesienie do innej szkoły, o którym mowa w ust. 1 pkt 7, i skreślenie z listy uczniów lub wychowanków, o którym mowa w ust. 1 pkt 8, następuje w drodze decyzji administracyjnej.

6. Uczeń, który naruszył obowiązki ucznia określone w ustawie lub w statucie, niezależnie od nałożonej kary określonej w ust. 1, może być zobowiązany przez dyrektora szkoły lub placówki, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, do naprawienia wyrządzonej szkody, przeproszenia osoby pokrzywdzonej, uczestniczenia w określonych zajęciach o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub dydaktycznym, lub do wykonania określonej pracy społecznie użytecznej na rzecz klasy, grupy wychowawczej, szkoły, placówki lub społeczności lokalnej.

7. Wykonanie kary wymienionej w ust. 1 pkt 6-8 może zostać zawieszona na czas nie dłuższy niż 3 miesiące przez organ, który nałożył karę.

Art. 76f. 1. Uczeń, a w przypadku ucznia niepełnoletniego - jego rodzice, mogą odwołać się od kar, o których mowa w art. 76e ust. 1 pkt 1-6 i 9, nałożonych odpowiednio przez:

- 1) nauczyciela – do dyrektora szkoły;
- 2) dyrektora szkoły – do kuratora oświaty;
- 3) organu przyznającego stypendium – do kuratora oświaty, z wyjątkiem przypadków, gdy stypendium przyznał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, inny właściwy minister lub Prezes Rady Ministrów.

2. W przypadku, gdy karę nałożył minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, inny właściwy minister lub Prezes Rady Ministrów przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy składa się odpowiednio do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, innego właściwego ministra lub Prezesa Rady Ministrów.

3. Odwołanie, o którym mowa w ust. 1, oraz wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, o którym mowa w ust. 2, składa się w formie pisemnej bezpośrednio do organu rozpatrującego odwołanie w terminie 7 dni od dnia powiadomienia odpowiednio ucznia lub rodziców ucznia o nałożonej karze.

4. Rozstrzygnięcie organu właściwego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w ust. 1, lub wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, o którym mowa w ust. 2, jest ostateczne i nie przysługuje na nie skarga do sądu administracyjnego.

5. Tryb odwołania od kar, o których mowa w art. 76e ust. 1 pkt 7 i 8, regulują przepisy Kodeksu postępowania administracyjnego.

Art. 76g. 1. Szkoła lub placówka prowadzi kartę nagród i kar ucznia, w której odnotowuje wszystkie udzielone nagrody oraz nałożone kary.

2. Wzór karty, o której mowa w ust. 1, określa statut szkoły lub placówki.

3. Szkoła przyjmująca ucznia może wymagać od niego wypisu z karty nagród i kar z poprzedniego etapu edukacyjnego.

Art. 76h. 1. Rada pedagogiczna szkoły lub placówki może, w drodze uchwały, na wniosek wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń, wykreślić karę, o której mowa w art. 76e ust. 1 pkt 1-6 i 9, z karty nagród i kar, jeżeli uczeń ze względu na swoje zachowanie i postawę zasługuje na szczególne wyróżnienie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od nałożenia kary.

2. Wykreślenie kary, o którym mowa w ust. 1, oznacza, że wypis z karty nagród i kar, o którym mowa w art. 76g ust. 3, nie zawiera wykreślonej kary.

Art. 76i. Przepisy art. 76a-76h do uczniów szkół dla dorosłych stosuje się odpowiednio.”;



28) w art. 80:

a) po ust. 2a dodaje się ust. 2b w brzmieniu:

„2b. Publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które zgodnie z art. 71b ust. 2a prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dotacje z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego pod warunkiem, że osoba prowadząca szkołę lub ośrodek przedstawi organowi właściwemu do udzielenia dotacji planowaną liczbę dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Szkoły, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół, w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, jednak nie niższej od kwoty przewidzianej na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

c) ust. 3b i 3c otrzymują brzmienie:

„3b. Placówki publiczne prowadzone przez osoby prawne i fizyczne, niewymienione w ust. 3a i 3d, mogą otrzymywać dotacje z budżetu powiatu w wysokości i na zasadach ustalonych przez radę powiatu.

3c. Dotacje, o których mowa w ust. 2-3a i 3d, są przekazywane w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy szkoły lub placówki.”,

d) po ust. 3c dodaje się ust. 3d w brzmieniu:

„3d. Placówki publiczne, o których mowa w art. 2 pkt 4a, prowadzone przez osoby prawne i fizyczne otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu samorządu województwa w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego wychowanka w placówkach tego samego rodzaju prowadzonych przez samorząd województwa.”,

e) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 2-3a i 3d, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji i zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji oraz w rozliczeniu wykorzystania dotacji.”;

29) w art. 82:

a) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) określenie odpowiednio typu i rodzaju szkoły lub placówki oraz daty rozpoczęcia jej funkcjonowania, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - nazw zawodów, w jakich szkoła będzie kształcić, zgodnych z nazwami zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, lub klasyfikacji zawodów i specjalności ustalanej na potrzeby rynku pracy przez ministra właściwego do spraw pracy;”;

b) w ust. 3a uchyla się pkt 7;

30) w art. 84 dodaje ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Do niepublicznych ośrodków wsparcia wychowawczego stosuje się przepisy art. 70c-70f oraz przepisy rozporządzenia wydanego na podstawie art. 70g, z tym że zadania marszałka województwa, o których mowa w art. 70 f ust. 2 i 3, wykonuje organ prowadzący ośrodek.”;

31) w art. 90:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, oraz ośrodki wymienione w art. 2 pkt 5, a także niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które zgodnie z art. 71b ust 2a prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dotacje z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego pod warunkiem, że osoba prowadząca szkołę lub ośrodek przedstawi organowi właściwemu do udzielenia dotacji planowaną liczbę dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”;

b) ust. 3c otrzymuje brzmienie:

„3c. Dotacje, o których mowa w ust. 1-3a i 3d, są przekazywane w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy szkoły lub placówki.”;

c) po ust. 3c dodaje się ust. 3d w brzmieniu:

„3d. Placówki niepubliczne, o których mowa w art. 2 pkt 4a, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu samorządu województwa w wysokości równej średnim wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego wychowanka tego samego rodzaju placówki publicznej.”,

d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 1a, 2a-3b i 3d, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji i zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji oraz w rozliczeniu wykorzystania dotacji.”;

32) w art. 90f pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin, z uwzględnieniem oceny zachowania za rok szkolny poprzedzający rok, na który składany jest wniosek, oraz innych okoliczności, o których mowa w art. 90d ust.1;”;

33) w art. 90g ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium.”;

34) w art. 90h ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznaje się na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym.”;

35) w art. 94 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kształcenie uczniów oraz doskonalenie nauczycieli może odbywać się za granicą, na podstawie umów międzynarodowych, porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, organy prowadzące szkoły, jednostki samorządu terytorialnego, organy administracji rządowej, zakłady kształcenia nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli, programów edukacyjnych Unii Europejskiej lub na zaproszenie podmiotów zagranicznych.”.

## Art. 2

W ustawie z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. Nr 16, poz. 93, z późn. zm.<sup>2)</sup>) po art. 427 dodaje się art. 427<sup>1</sup> w brzmieniu:

„Art. 427<sup>1</sup>. Kto, wbrew zakazom określonym w odrębnych przepisach podał lub sprzedał napój alkoholowy małoletniemu albo udzielił mu, ułatwił lub umożliwił użycie innego środka odurzającego, jest odpowiedzialny za szkodę wyrządzoną przez małoletniego po spożyciu tego napoju lub środka odurzającego, chyba że wykaże, że szkoda nastąpiłaby także wtedy, gdyby nie sprzedał lub nie podał napoju alkoholowego albo nie udostępnił innych środków odurzających. Odpowiedzialność ta nie wyłącza odpowiedzialności odszkodowawczej małoletniego lub osób zobowiązanych do wykonywania pieczy nad małoletnim, przewidzianej w art.427 i 428.”;

## Art. 3

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>3)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 1 ust. 2 pkt 2 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.”;

2) art. 6 otrzymuje brzmienie:

„Art. 6. Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;

---

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1971 r. Nr 27, poz. 252, z 1976 r. Nr 19, poz. 122, z 1982 r. Nr 11, poz. 81, Nr 19, poz. 147 i Nr 30, poz. 210, z 1984 r. Nr 45, poz. 242, z 1985 r. Nr 22, poz. 99, z 1989 r. Nr 3, poz. 11, z 1990 r. Nr 34, poz. 198, Nr 55, poz. 321 i Nr 79, poz. 464, z 1991 r. Nr 107, poz. 464 i Nr 115, poz. 496, z 1993 r. Nr 17, poz. 78, z 1994 r. Nr 27, poz. 96, Nr 85, poz. 388 i Nr 105, poz. 509, z 1995 r. Nr 83, poz. 417, z 1996 r. Nr 114, poz. 542, Nr 139, poz. 646 i Nr 149, poz. 703, z 1997 r. Nr 43, poz. 272, Nr 115, poz. 741 i Nr 117, poz. 751, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 117, poz. 758, z 1999 r. Nr 52, poz. 532, z 2000 r. Nr 22, poz. 271, Nr 74, poz. 855 i 857, Nr 88, poz. 983 i Nr 114, poz. 1191, z 2001 r. Nr 11, poz. 91, Nr 71, poz. 733, Nr 130, poz. 1450 i Nr 145, poz. 1638, z 2002 r. Nr 113, poz. 984 i Nr 141, poz. 1176, z 2003 r. Nr 49, poz. 408, Nr 60, poz. 535, Nr 64, poz. 592 i Nr 124, poz. 1151, z 2004 r. Nr 91, poz. 870, Nr 96, poz. 959, Nr 162, poz. 1692, Nr 172, poz. 1804 i Nr 281, poz. 2783, z 2005 r. Nr 48, poz. 462, Nr 157, poz. 1316 i Nr 172, poz. 1438 oraz z 2006 r. Nr 133, poz. 935 i Nr 164, poz. 1166.

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95 i Nr 80, poz. 542.

4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;

5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.”;

3) w art. 7 w ust. 2 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.”;

4) w art. 10 po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W celu potwierdzenia spełniania przez nauczyciela warunku, o którym mowa w ust. 5 pkt 4, dyrektor szkoły, przed nawiązaniem stosunku pracy z nauczycielem, jest obowiązany uzyskać informację z Krajowego Rejestru Karnego o tym nauczycielu.”;

5) w art. 42 w ust. 3 w tabeli lp.6 otrzymuje brzmienie:

6	Wychowawcy świetlic szkolnych i półinternatów (z wyjątkiem wychowawców świetlic szkół specjalnych), świetlic i klubów środowiskowych, w tym: profilaktyczno-wychowawczych i terapeutycznych, wychowawcy młodzieżowych ośrodków socjoterapii, wychowawcy ośrodków wsparcia wychowawczego	26
---	---	----

6) w art. 49 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Organy prowadzące szkoły ustalają kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uwzględniając w szczególności osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, sposób podziału środków na nagrody organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół, tryb zgłaszania kandydatów do nagród oraz zasadę, że nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej roku.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym osiągnięcia w zakresie realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, uwzględniając w szczególności sposób zgłaszania kandydatów do nagród oraz zasadę, że nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat.”;

7) w art. 75 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom, o których mowa w art. 6.”;

8) w art. 76 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Odpis prawomocnego orzeczenia wraz z uzasadnieniem włącza się do akt osobowych nauczyciela.”;

9) art. 82 otrzymuje brzmienie:

„Art. 82. 1. Kary dyscyplinarne określone w art. 76 ust. 1 pkt 1 – 3 podlegają zatarciu, a odpis orzeczenia o ukaraniu dołączony do akt osobowych nauczyciela podlega zniszczeniu po upływie trzech lat od dnia doręczenia mu prawomocnego orzeczenia o ukaraniu, a w przypadku kary określonej w art. 76 ust. 1 pkt 3a po upływie sześciu lat od dnia doręczenia mu prawomocnego orzeczenia o ukaraniu.  
2. Jeżeli w okresie przed zatarciem kary dyscyplinarnej nauczyciel będzie ponownie ukarany dyscyplinarnie, terminy, o których mowa w ust. 1, liczy się od dnia doręczenia mu prawomocnego orzeczenia o ponownym ukaraniu.  
3. Obowiązek wykonania postanowień ust. 1 spoczywa na dyrektorze szkoły i organie prowadzącym szkołę.”;

10) w art. 83 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zawieszenie w pełnieniu obowiązków nie może trwać dłużej niż 6 miesięcy, chyba że przeciwko nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły toczy się jeszcze postępowanie dyscyplinarne lub postępowanie karne, w związku z którym nastąpiło zawieszenie.”;

11) art. 85 otrzymuje brzmienie:

„Art. 85. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, kierując się potrzebą rzetelnego i sprawnego prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego, określi, w drodze rozporządzenia, sposób prowadzenia tych postępowań, w tym:

- 1) skład i właściwość komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli;
- 2) warunki i tryb powoływania i odwoływania członków komisji dyscyplinarnych, rzecznika dyscyplinarnego i jego zastępców, obrońców oraz wyznaczania składów orzekających;
- 3) zakres czynności rzecznika dyscyplinarnego;
- 4) organizację i funkcjonowanie komisji dyscyplinarnych oraz tryb prowadzenia postępowania dyscyplinarnego, wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia;
- 5) warunki i sposób ustalania należności przysługujących członkom komisji dyscyplinarnych, rzecznikom dyscyplinarnym i ich zastępcom, świadkom, obrońcom z urzędu, biegłym i protokolantom.”.

## Art. 4

W ustawie z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109, z późn. zm.<sup>4)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) art. 2 otrzymuje brzmienie:

„Art. 2. Przewidziane w ustawie działania podejmuje się w wypadkach, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuści się czynu karalnego, z zastrzeżeniem art. 6a.”;

2) po art. 6 dodaje się art. 6a w brzmieniu:

„Art. 6a. § 1. Sąd rodzinny, na wniosek dyrektora gimnazjum, może orzec umieszczenie nieletniego, będącego uczniem gimnazjum, w ośrodku wsparcia wychowawczego w przypadku braku zgody rodziców nieletniego na skierowanie go do tego ośrodka przez dyrektora gimnazjum.

§ 2. Do postępowania w sprawie umieszczenia nieletniego, będącego uczniem gimnazjum, w ośrodku wsparcia wychowawczego stosuje się odpowiednio przepisy ustawy dotyczące orzekania o zastosowaniu środka wychowawczego i wykonaniu tego środka.

§ 3. W postępowaniu, o którym mowa w § 1, stroną postępowania jest także dyrektor gimnazjum, który złożył wniosek o umieszczenie nieletniego w ośrodku wsparcia wychowawczego.

§ 4. Sąd orzeka w sprawie umieszczenia nieletniego w ośrodku wsparcia wychowawczego w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia wpłynięcia wniosku dyrektora gimnazjum, o którym mowa w § 1.”;

3) po art. 40 dodaje się art. 40a w brzmieniu:

„Art. 40a. Przepisy art. 40 ust. 1-6 stosuje się odpowiednio w przypadku zatrzymania nieletniego naruszającego zakaz przebywania osób nieletnich w miejscach publicznych w porze nocnej bez opieki osoby dorosłej, wprowadzony na podstawie art. 40a ustawy o samorządzie gminnym.”;

4) po art. 63 dodaje się art. 63b w brzmieniu:

„Art. 63b. Do rozpoznawania środka odwoławczego od orzeczenia w sprawie umieszczenia nieletniego w ośrodku wsparcia wychowawczego stosuje się odpowiednio art. 6a § 4.”;

5) tytuł rozdziału 4 w dziale IV otrzymuje brzmienie:

## „Rozdział 4

---

<sup>4)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 58, poz. 542, z 2003 r. Nr 137, poz. 1304 i Nr 223, poz. 2217, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2006 r. nr 220, poz.1600.

Stosowanie środków przymusu bezpośredniego wobec nieletniego umieszczonego w zakładzie poprawczym, w schronisku dla nieletnich, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, ośrodku wsparcia wychowawczego”;

6) w art. 95a w § 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) samowolnemu opuszczeniu przez małoletniego zakładu poprawczego, schroniska dla nieletnich, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, ośrodka wsparcia wychowawczego, a także”;

7) w art. 95c § 1 otrzymuje brzmienie:

„ § 1. Rada Ministrów określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób użycia środków przymusu bezpośredniego wobec nieletnich umieszczonych w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i ośrodkach wsparcia wychowawczego oraz sposób kontroli nad decyzjami o zastosowaniu tych środków, uwzględniając w szczególności cel stosowania środków, formy, w jakich mogą być one stosowane, związaną z ich stosowaniem potrzebę doboru właściwych metod oddziaływania wychowawczego na nieletniego, sposób prowadzenia dokumentacji związanej z zastosowaniem środków, szczegółowy sposób sprawowania opieki nad stanem zdrowia fizycznego i psychicznego nieletniego, wobec którego zastosowano środek, mając na uwadze konieczność poszanowania praw i godności nieletniego oraz zapewnienia bezpieczeństwa zakładów, schronisk i placówek.”;

8) użyte w art. 6 pkt 9, art. 26, art. 30 § 5, art. 32 § 2, art. 66 § 1, art. 68, art. 70 § 2, art. 72, art. 76 § 1 i art. 77 § 1 w różnej liczbie i przypadku wyrazy „ośrodek szkolno-wychowawczy” skreśla się.

## Art. 5

W ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.<sup>5)</sup>) po art. 40 dodaje się art. 40a w brzmieniu:

„Art. 40a. 1. Rada gminy może wprowadzić na obszarze gminy lub jej części zakaz przebywania w miejscach publicznych w porze nocnej osób nieletnich bez opieki osoby dorosłej, uwzględniając:

- 1) występowanie zagrożeń dla bezpieczeństwa nieletnich oraz potrzebę jego ochrony;
- 2) stan zagrożenia przestępczością;
- 3) potrzebę ochrony porządku publicznego i spokoju.

2. Wprowadzając zakaz, o którym mowa w ust. 1, rada gminy określi:

---

<sup>5)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717 i Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203 i Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337 oraz z 2007 r. Nr 48, poz. 327.



- 1) wiek osób nieletnich, które nie mogą przebywać w miejscach publicznych w porze nocnej bez opieki osoby dorosłej;
- 2) godziny pory nocnej, w których obowiązuje zakaz, o którym mowa w ust. 1;
- 3) obszar, na którym obowiązuje zakaz, o którym mowa w ust. 1.”.

### **Art. 6**

W ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.<sup>6)</sup>) po art. 208 dodaje się art. 208a w brzmieniu:

„Art. 208a. § 1. Kto udostępnia małoletniemu program komputerowy lub grę wideo, zawierające szkodliwe dla jego rozwoju treści prezentujące przemoc w postaci celowego i nieuzasadnionego zadawania cierpienia ludziom lub zwierzętom, albo zawierające pornografię

podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku.

§ 2. Kto, w celach zarobkowych, udostępnia małoletniemu program komputerowy lub grę wideo zawierające treści określone w § 1

podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.

§ 3. W razie skazania za przestępstwo określone w § 1 lub § 2 sąd może orzec przepadek wymienionych w nich przedmiotów, chociażby nie stanowiły własności sprawcy.”.

### **Art. 7**

W ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych (Dz. U. Nr 123, poz. 779, z 2002 r. Nr 113, poz. 984 oraz z 2003 r. Nr 130, poz. 1190) w art. 11 po pkt 7 dodaje się pkt 7a w brzmieniu:

„7a) podejmowanie działań związanych z informowaniem dyrektorów szkół o przebywaniu dzieci i młodzieży, których dotyczy obowiązek szkolny, w miejscach publicznych, w czasie trwania zajęć szkolnych,”.

### **Art. 8**

1. Na rok szkolny 2008/2009 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej liceum profilowanego.

2. Z dniem 1 września 2008 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy liceum profilowanego.

---

<sup>6)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1997 r. Nr 128, poz. 840, z 1999 r. Nr 64, poz. 729 i Nr 83, poz. 931, z 2000 r. Nr 48, poz. 548, Nr 93, poz. 1027 i Nr 116, poz. 1216, z 2001 r. Nr 98, poz. 1071, z 2003 r. Nr 111, poz. 1061, Nr 179, poz. 1750, Nr 199, poz. 1935 i Nr 228, poz. 2255, z 2004 r. Nr 25, poz. 219, Nr 69, poz. 626, Nr 93, poz. 889 i Nr 243, poz. 2426, z 2005 r. Nr 86, poz. 732, Nr 90, poz. 757, Nr 132, poz. 1109, Nr 163, poz. 1363, Nr 178, poz. 1479 i Nr 180, poz. 1493 oraz z 2006 r. Nr 218, poz. 1592 i Nr 226, poz. 1648.

3. Uczniowie będący w dniu wejścia w życie ustawy uczniami liceów profilowanych kończą te szkoły na zasadach obowiązujących przed dniem wejścia w życie ustawy.
4. Uczniowie liceum profilowanego, którzy nie ukończą klasy ulegającej likwidacji i nie uzyskają tym samym promocji do klasy programowo wyższej, mogą jednorazowo powtórzyć tę klasę i kontynuować naukę w oddziale zbiorczym dla uczniów niepromowanych.

#### **Art. 9**

1. Egzamin umożliwiający uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, o którym mowa art. 9 ust.1 pkt 3 lit. d i lit. f ustawy wymienionej w art. 1 ustawy, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, dotyczy uczniów, którzy w roku szkolnym 2008/2009 rozpoczną naukę w klasie pierwszej odpowiednio w czteroletnim technikum i trzyletnim technikum uzupełniającym.
2. Do uczniów, którzy rozpoczęli naukę w szkołach, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i lit. f ustawy wymienionej w art. 1 ustawy, stosuje się przepisy w brzmieniu obowiązującym przed wejściem w życie niniejszej ustawy.

#### **Art. 10**

1. W terminie do dnia 30 kwietnia 2008 r. samorząd województwa utworzy co najmniej jeden ośrodek wsparcia wychowawczego na terenie województwa.
2. Do dnia 31 grudnia 2010 r. samorząd województwa otrzymuje na prowadzenie ośrodków wsparcia wychowawczego oraz na dotowanie ośrodków wsparcia wychowawczego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne dotację celową z budżetu państwa.
3. W roku 2008 dotacja celowa obejmuje również koszty założenia przez samorząd województwa ośrodka wsparcia wychowawczego, w szczególności koszty adaptacji obiektów i ich wyposażenia.
4. Dotacji, o której mowa w ust. 2 i 3, udziela minister właściwy do spraw finansów publicznych, na wniosek ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### **Art. 11**

W terminie 2 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy statuty szkół i placówek zostaną dostosowane do wymogów określonych w niniejszej ustawie.

#### **Art. 12**

1. Dotychczasowe przepisy wykonawcze, wydane na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4, art. 22 ust. 2a oraz art. 71b ust. 6 ustawy, o której mowa w art. 1, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 i 4a, art. 22 ust. 2a oraz art. 71b ust. 6 ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.
2. Dotychczasowe przepisy wykonawcze, wydane na podstawie art. 49 ust. 3 i art. 85 ustawy, o której mowa w art. 3, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 49 ust. 3 ustawy i art. 85 ustawy, o której mowa w art. 3, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.
3. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. c zachowują moc do dnia 31 sierpnia 2011 r.

### **Art. 13.**

Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem:

- 1) art. 11 pkt 7a ustawy, o której mowa w art. 7, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, który wchodzi w życie po upływie miesiąca od dnia ogłoszenia;
- 2) art. 70c ust. 1-3 i 5 oraz art. 70d-70g ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2008 r.;
- 3) art. 70c ust. 4 ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2011 r.