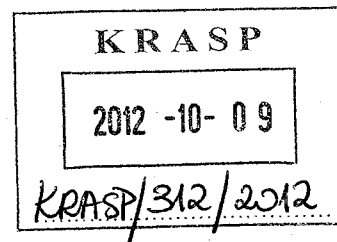




MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ



DKOW-WEPW-ER-021- 20 /12

Warszawa, 3 października 2012 r.

Według rozdzielnika

Przesyłam projekt *Założeń projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty* - z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 14 dni od dnia otrzymania projektu.

Konieczne jest jak najszybsze wprowadzenie zmian dotyczących upowszechnienia wychowania przedszkolnego poprzez zapewnienie wsparcia finansowego dla gmin w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w formie dotacji z budżetu państwa. Będą one powiązane z rozwiązaniami służącymi zmniejszeniu obciążeń dla budżetów rodzinnych z tytułu korzystania przez dziecko z wychowania przedszkolnego, podniesieniem jakości edukacji przedszkolnej oraz zwiększeniem jego dostępności porównywalnej z innymi krajami Unii Europejskiej.

Uprzejmie proszę o potraktowanie sprawy jako bardzo pilnej.

Krystyna Szumilas

Otrzymują:

1. Business Centre Club – Związek Pracodawców
2. Federacja Inicjatyw Oświatowych
3. Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT
4. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej
5. Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego
6. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
7. Instytut Spraw Publicznych
8. Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy
9. Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
10. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
11. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych
12. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
13. Konferencja Rektorów Uczelni Zawodowych
14. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich
15. Krajowa Izba Gospodarcza
16. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
17. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców
18. Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM)
19. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych
20. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego
21. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
22. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia
23. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli
24. Polska Izba Książki
25. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”
26. Polska Rada Ekumeniczna
27. Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny
28. Polski Związek Logopedów
29. Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny
30. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
31. Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra Kamińskiego
32. Polskie Towarzystwo ADHD
33. Polskie Towarzystwo Dysleksji
34. Pracodawcy RP
35. Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego
36. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego
37. Rada Języka Polskiego
38. Rada Szkół Katolickich
39. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
40. Społeczne Towarzystwo Oświatowe
41. Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców
42. Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej

43. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
44. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny
45. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych
46. Stowarzyszenie Rodziców „TU”
47. Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich
48. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny
49. Unia Metropolii Polskich
50. Unia Miasteczek Polskich
51. Związek Gmin Wiejskich RP
52. Związek Harcerstwa Polskiego
53. Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej
54. Związek Miast Polskich
55. Związek Powiatów Polskich
56. Związek Rzemiosła Polskiego
57. Związek Województw RP
58. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego

Projekt założeń
projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty

I. Cel projektowanej ustawy:

Celem zmian w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego zakończone 1 września 2016 r. zapewnieniem wszystkim dzieciom w wieku od 3 do 5 lat miejsca realizacji wychowania przedszkolnego w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, w których ustawowo zostanie ograniczona wysokość opłat pobieranych od rodziców za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego.

Osiągnięcie tego celu spowoduje, że wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego będzie porównywalny ze wskaźnikami w innych krajach UE.¹⁾

Proponowane w projekcie zmiany mogą mieć także pozytywny wpływ na zwiększenie udziału kobiet w rynku pracy, a w dalszej perspektywie mogą korzystnie wpłynąć na poprawę wskaźników demograficznych.

Cel ten będzie osiągnięty dzięki:

- 1) wprowadzeniu dotacji celowej dla gmin na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego, przy jednoczesnym zapewnieniu dostępu do bezpłatnego wychowania przedszkolnego w takim samym wymiarze (nie krótszym niż 5 godzin dziennie) w publicznych przedszkolach i publicznych innych formach wychowania przedszkolnego znajdujących się na terenie danej gminy, bez względu na prowadzący je organ;
- 2) ustawowemu ograniczeniu wysokości opłat pobieranych od rodziców za świadczenia udzielane przez publiczne przedszkola oraz publiczne inne formy wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym ustalony przez radę gminy czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;
- 3) zapewnieniu możliwości korzystania z przedszkoli niepublicznych, w których opłaty i czas świadczonego bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki będą takie same jak ustalone przez radę gminy dla przedszkoli publicznych, poprzez umożliwienie otrzymania przez przedszkole niepubliczne dotacji na każde dziecko w wysokości 100% wydatków bieżących ponoszonych przez gminę na jednego wychowanka w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę;
- 4) wprowadzeniu zasady, że wszystkie zajęcia odbywające się w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w przedszkolach

¹⁾ Oczekiwana do 2020 roku wartość wskaźnika upowszechnienia wychowania przedszkolnego dzieci w wieku od 4 lat do wieku obowiązkowego kształcenia, określona w dokumencie „Perspektywa uczenia się przez całe życie” powinna wynosić co najmniej 90%.

publicznych oraz niepublicznych otrzymujących dotację w wysokości 100%, będą prowadzone w ramach opłat ustalonych przez radę gminy.

Równocześnie:

- 1) nałożony zostanie na gminę obowiązek zapewnienia od dnia 1 września 2014 r. każdemu dziecku czteroletniemu, a od dnia 1 września 2016 r. także każdemu dziecku trzyletniemu, miejsca realizacji wychowania przedszkolnego;
- 2) wprowadzona będzie możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci dwuletnie;
- 3) wprowadzony będzie mechanizm zobowiązujący gminę, której mieszkańcem jest dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego w innej gminie, w publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub w przedszkolu niepublicznym otrzymującym dotację w wysokości 100%, do zwrotu kosztów związanych z korzystaniem przez to dziecko z wychowania przedszkolnego.

Dodatkowo zwiększeniu dostępności wychowania przedszkolnego sprzyjać będzie:

- 1) umożliwienie gminom zapewniania miejsca wychowania przedszkolnego w przedszkolu publicznym, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inne organy niż gmina, lub przedszkolu niepublicznym (otrzymującym dotację w wysokości 100%), pobierającym od rodziców opłaty ograniczone ustawowo tak, jak w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę;
- 2) umożliwienie gminom organizowania dowozu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznej szkoły, również w sytuacji, gdy odległość, jaką musi pokonać dziecko z domu do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, jest mniejsza niż określona w ustawie;
- 3) umożliwienie gminom zwalniania rodziców w całości lub części z opłat za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego;
- 4) uregulowanie w ustawie zasad rekrutacji do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz niepublicznych przedszkoli (otrzymujących dotację w wysokości 100%), w których będą pobierane od rodziców opłaty ograniczone ustawowo tak, jak w przedszkolach publicznych.

II. Zakres przewidywanej regulacji i zasadnicze kwestie wymagające uregulowania:

1. Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku od 3 do 5 lat przy równoczesnym zagwarantowaniu obniżenia obciążeń finansowych ponoszonych przez rodziców z tytułu uczestnictwa ich dzieci w wychowaniu przedszkolnym poprzez przekazywanie z budżetu państwa jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego.

Przekazana gminom dotacja zapewni środki finansowe na:

- rozwój wychowania przedszkolnego, w tym na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego, co jest niezbędne w związku z przyznaniem od dnia 1 września 2014 r. dzieciom czteroletnim, a od dnia 1 września 2016 r. także dzieciom trzyletnim, prawa do wychowania przedszkolnego w publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub przedszkolu niepublicznym pobierającym opłaty na warunkach ustalonych w niniejszych założeniach (otrzymującym dotację w wysokości 100%);
- rekompensatę utraconych przychodów w związku z ustawowym ograniczeniem (wprowadzanym zgodnie z harmonogramem opisanym w ust. 2 pkt 1 na s. 6-7) wysokości opłaty za każdą godzinę przekraczającą ustalony przez radę gminy czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (nie krótszy niż 5 godzin dziennie), ponoszonej przez rodziców dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym;
- rekompensatę dodatkowych wydatków związanych ze zwiększeniem wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych do 100% wydatków bieżących ponoszonych na dziecko w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę, w związku ze zobowiązaniem się przez te przedszkola niepubliczne do pobierania od rodziców opłat ograniczonych ustawowo tak, jak w przedszkolach publicznych.

Tabela 1. Wydatki budżetu państwa w latach 2013-2022

Rok	Roczna kwota dotacji z budżetu państwa na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym (w zaokrągleniu)	Liczba dzieci 2-5 lat wzięta do kalkulacji	Wydatki budżetu państwa na dotacje (w mln zł)
2013	333	960 960	320
2014	1 136	1 010 867	1 148
2015	1 398	1 218 258	1 703
2016	1 433	1 219 504	1 747
2017	1 469	1 224 276	1 798
2018	1 504	1 238 163	1 862
2019	1 540	1 228 433	1 892

2020	1 577	1 214 627	1 915
2021	1 615	1 197 099	1 933
2022	1 653	1 176 222	1 945

Wysokość dotacji celowej dla danej gminy na dany rok będzie obliczana jako iloczyn kwoty rocznej przypadającej na jedno dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym i liczby dzieci w wieku od 2 do 5 lat, korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy i będzie powiązana (patrz pkt 2 założeń na s. 6) z równoczesnym obniżaniem opłat za godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego w czasie wykraczającym poza czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Zmiany będą wprowadzane stopniowo, ze względu na fakt, że od dnia 1 września 2013 r. ograniczenie opłat rodziców będzie dotyczyło pierwszych dwóch godzin zajęć przypadających po czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, od dnia 1 września 2014 r. - pierwszych trzech godzin zajęć przypadających po czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, a od dnia 1 września 2015 r. - wszystkich godzin zajęć przekraczających czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypadająca będzie na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na terenie gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu. Oznacza to, że gmina otrzyma dotację również na dzieci, które korzystają tylko z ustalonego przez radę gminy bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (nie krótszego niż 5 godzin dziennie). Kwota roczna będzie corocznie waloryzowana prognozowanym średniorocznym wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, określonym w ustawie budżetowej na dany rok kalendarzowy.

W związku ze stopniowym wprowadzaniem ograniczeń w opłatach projektuje się również stopniowe zwiększanie dotacji dla gmin. Kalkulacja dotacji dla gmin będzie oparta o liczbę wszystkich dzieci 2-5 letnich korzystających z wychowania przedszkolnego i zarejestrowanych w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Na podstawie podziału dokonanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, wojewodowie będą udzielali dotacji gminom w transzach miesięcznych do 15 dnia każdego miesiąca.

W okresie przejściowym, tj. od dnia 1 września 2013 r. do dnia 31 grudnia 2015 r., wysokość dotacji celowej na dany rok będzie obliczana jako iloczyn kwoty rocznej przypadającej na jedno dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym i liczby dzieci w wieku od 2 do 5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym według następującego schematu:

- w 2013 r. kwota roczna będzie wynosiła 333 zł na dziecko (gdyż ograniczenie opłat będzie dotyczyło jednej trzeciej roku oraz dwóch godzin);

- w 2014 r. kwota ta będzie wynosiła 1 136 zł na dziecko (gdyż ograniczenie opłat będzie dotyczyło dwóch godzin w okresie dwóch trzecich roku i trzech godzin przez okres jednej trzeciej roku);
- w 2015 r. kwota roczna będzie wynosiła 1 398 zł na dziecko (ograniczenie będzie dotyczyło trzech godzin przez 2/3 roku i wszystkich godzin przez 1/3 roku);
- w roku 2016 kwota roczna będzie wynosiła 1 433 zł (ograniczenie opłat będzie dotyczyło wszystkich godzin);
- w kolejnych latach odpowiednia kwota dotacji na dziecko będzie waloryzowana prognozowanym średniorocznym wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, określonym w ustawie budżetowej na dany rok kalendarzowy.

Procentowy udział środków przeznaczonych na zrekompensowanie obniżenia dochodów gmin w związku z ustawowym ograniczeniem opłat ponoszonych przez rodziców będzie zależny od lokalnych czynników występujących w danej gminie.

W gminach, w których duży odsetek dzieci przebywa w przedszkolu ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, a wysokość opłat przekracza średnią krajową, dotacja zostanie przeznaczona przede wszystkim na pokrycie kosztów związanych z obniżeniem opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu ponad bezpłatny czas nauczania, wychowania i opieki oraz kosztów zwiększonych dotacji dla przedszkoli niepublicznych dotowanych w wysokości 100 %.

W gminach, w których ta opłata jest niższa od średniej krajowej (są to przede wszystkim gminy o niskim dochodzie na mieszkańca) oraz gminach, w których dzieci korzystają w większości tylko z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, dotacja w większości będzie mogła być przeznaczona na tworzenie nowych miejsc w przedszkolach publicznych lub niepublicznych, gwarantujących ustaloną w ustawie wysokość opłat dla rodziców, a także na wydłużanie czasu pobytu dziecka w przedszkolu.

W gminach, które pobierają opłaty nie większe niż 1 zł (ok. 15% gmin), cała dotacja mogłaby być przeznaczona na rozwój wychowania przedszkolnego, w tym na tworzenie nowych miejsc w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego.

Dotacja celowa dla jednostek samorządu terytorialnego przeznaczona na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących.

Podziału środków przeznaczonych na dotację pomiędzy poszczególne gminy dokonywać będzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, uwzględniając kwotę roczną dotacji oraz liczbę dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji w danej gminie.

Minister właściwy do spraw finansów publicznych, na podstawie wniosku wojewody oraz podziału dokonanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, będzie dokonywał zwiększenia wydatków w części budżetu państwa

będącej w dyspozycji wojewody. Dotacji dla jednostek samorządu terytorialnego będą udzielali wojewodowie w transzach miesięcznych, z tym, że pierwsza transza z odpowiednim wyrównaniem (za okres od początku roku budżetowego) powinna zostać przekazana niezwłocznie po zwiększeniu wydatków w części budżetu państwa będącej w dyspozycji wojewody.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, tryb udzielania oraz sposób rozliczania przez gminy środków budżetowych otrzymanych w formie dotacji.

2. Zwiększenie, dla dzieci w wieku 3 – 4 lat, liczby miejsc wychowania przedszkolnego oferowanych na jednakowych warunkach finansowych przez publiczne przedszkola i publiczne inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz niepubliczne przedszkola otrzymujące dotację w wysokości 100%, w ramach stawek określonych w projekcie niniejszych założeń poprzez:

- 1) Zmniejszenie wysokości opłat ponoszonych przez rodziców z tytułu korzystania przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz przedszkolach niepublicznych, o których mowa w pkt 2, dzięki wprowadzeniu ustawowego ograniczenia wysokości opłaty za każdą godzinę przekraczającą ustalony przez radę gminy czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (nie krótszy niż 5 godzin dziennie).

Od dnia 1 września 2013 r. opłata ta nie będzie przekraczała 1,00 zł za jedną godzinę ponad ustalony przez radę gminy czas, o którym mowa wyżej. W kolejnych latach kwota ta będzie podlegała waloryzacji wskaźnikiem równym wskaźnikowi cen, towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, określanemu przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, w okresie od roku kalendarzowego, w którym była przeprowadzona ostatnia waloryzacja, do roku poprzedzającego termin waloryzacji, jeżeli wskaźnik ten w okresie od roku kalendarzowego, w którym była przeprowadzona ostatnia waloryzacja, do roku poprzedzającego termin waloryzacji wyniósł co najmniej 110%. Waloryzacji dokonuje się od dnia 1 września roku kalendarzowego następującego po roku kalendarzowym, w którym wskaźnik cen, towarów i usług konsumpcyjnym ogółem, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, wyniósł co najmniej 110%.

Ograniczenie wysokości opłaty będzie wprowadzane według następującego harmonogramu:

- od dnia 1 września 2013 r. ograniczenie będzie dotyczyło 2 godzin pobytu dziecka w placówce wychowania przedszkolnego przypadających bezpośrednio

po czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (np. szóstej i siódmej godziny),

- od dnia 1 września 2014 r. – ograniczenie będzie dotyczyło 3 godzin przypadających bezpośrednio po czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki,
- od dnia 1 września 2015 r. – ograniczenie będzie dotyczyło wszystkich godzin przekraczających czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

- 2) Umożliwienie, od dnia 1 września 2014 r., niepublicznym przedszkolom otrzymania dotacji w wysokości 100% wydatków bieżących ponoszonych przez gminę na jednego wychowanka w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę (obecnie wszystkie przedszkola niepubliczne otrzymują dotację w wysokości nie niższej niż 75% tych wydatków), pod warunkiem:
- a) pobierania od rodziców opłat w wysokości nie większej, niż ustalona przez radę gminy dla przedszkoli publicznych, za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (z zachowaniem harmonogramu, o którym mowa w pkt 1);
 - b) zapewnienia bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w czasie ustalonym przez radę gminy dla przedszkoli publicznych;
 - c) realizowania programów wychowania przedszkolnego uwzględniających podstawę programową wychowania przedszkolnego;
 - d) przeprowadzania rekrutacji dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - e) zatrudniania nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane od nauczycieli przedszkoli publicznych;
 - f) prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla przedszkoli publicznych.

Proponowane zmiany dotyczą stworzenia mechanizmu ustalania wysokości opłat zarówno w publicznych przedszkolach, publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, a także przedszkolach niepublicznych dotowanych w 100%, na takim samym poziomie – na terenie danej gminy. Rodzice posyłający dziecko do przedszkola publicznego lub przedszkola niepublicznego dotowanego w 100%, powinni ponosić koszty, które nie będą zróżnicowane ze względu na organ prowadzący, tj. gminę, inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Wysokość opłat wnoszonych przez rodziców za zajęcia prowadzone w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustala rada gminy, która ustala także sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli oraz przekazuje dotację innym podmiotom, w tym niepublicznym przedszkolom dotowanym w wysokości 100%.

Rozwiązania te nie będą miały zastosowania w przypadku przedszkoli prowadzonych przez ministrów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 29 ustawy o systemie oświaty, ze względu na specyfikę tych placówek. W przedszkolach tych wysokość opłat ponoszonych przez rodziców z tytułu ko-

korzystania przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego określi właściwy minister.

Proponowana zmiana ma również na celu ujednoczenie przepisów w zakresie zapewniania dostępu do bezpłatnego wychowania przedszkolnego na takich samych zasadach na terenie danej gminy bez względu na organ prowadzący przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego (jedynym wyjątkiem będą przedszkola niepubliczne, które nie zgłoszą chęci stosowania omawianych rozwiązań). Dziecko uczęszczające do publicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego albo przedszkola niepublicznego dotowanego w wysokości 100% na terenie danej gminy będzie miało prawo do korzystania z bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w takim samym wymiarze, bez względu na organ prowadzący.

Dotacja w wysokości 100% wydatków bieżących (ustawowo pomniejszonych o opłaty wnoszone przez rodziców) będzie przysługiwać na wniosek organu prowadzącego przedszkole niepubliczne, po złożeniu przez ten organ zobowiązania do przestrzegania warunków, o których mowa w pkt 2 lit. a-f. Organ dotujący zawiadomi właściwego kuratora oświaty o udzieleniu przedszkolu niepublicznemu powyższej dotacji.

Pozostałe przedszkola niepubliczne (tj. takie, które nie spełniają wszystkich warunków, o których mowa w pkt 2, będą otrzymywać dotację na każdego wychowanka w wysokości nie niższej niż 75% wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w przedszkolach publicznych, pomniejszonych o opłaty wnoszone przez rodziców.

3. Od dnia 1 września 2013 r. opłaty ustalone przez radę gminy będą obowiązywać we wszystkich publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz w publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, a od dnia 1 września 2014 r. również w przedszkolach niepublicznych dotowanych w wysokości 100%. Wszystkie zajęcia będą prowadzone w ramach opłat pobieranych na podstawie art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Wprowadzone zostaną przepisy uniemożliwiające pobieranie przez publiczne przedszkola (również oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego oraz przedszkola niepubliczne dotowanych w wysokości 100%) dodatkowych opłat za zajęcia, poza opłatami ustalonymi w uchwale rady gminy.

4. Zobowiązanie gmin do zapewnienia, od dnia 1 września 2014 r., wszystkim dzieciom czteroletnim, a od dnia 1 września 2016 r. również wszystkim dzieciom trzyletnim, miejsca realizacji wychowania przedszkolnego w przedszkolu publicznym, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub przedszkolu niepublicznym dotowanym w wysokości 100%.

Proponowana zmiana daje prawo (nie obowiązek) uczestniczenia w wychowaniu przedszkolnym dzieciom czteroletnim, a następnie trzyletnim, przy jednoczesnym zobowiązaniu gminy do zapewnienia miejsca jego realizacji. Jest to szczególnie ważne w przypadku dzieci ze środowisk defaworyzowanych, które będą mogły uczestniczyć w zajęciach w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego nawet trzy lata przed rozpoczęciem realizowania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że wczesna edukacja i właściwa opieka nad dziećmi przeciwdziała nierównościom społecznym i niepowodzeniom szkolnym. Może się ona przyczynić do ograniczania zjawiska wczesnego kończenia nauki. Objęcie prawem do wychowania przedszkolnego dzieci czteroletnich i trzyletnich, będzie korzystne nie tylko dla nich, lecz również dla rodziców, którzy będą mogli podjąć pracę.

Proponowane terminy wiążą się z objęciem obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolatek, a także z prognozowanymi zmianami demograficznymi. Nawet jeśli 100% pomieszczeń, w których są oddziały przedszkolne z sześciolatkami, wykorzystano by w roku szkolnym 2014/2015 na potrzeby uczniów klas pierwszych to, jak pokazują statystyczne szacunki, miejsc w wychowaniu przedszkolnym starczyłoby dla ponad 90% populacji dzieci w wieku 3 - 5 lat.

Rozwiązania te będą sprzyjać wywiązaniu się z deklaracji osiągnięcia do 2020 r. co najmniej 90% poziomu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.

5. Wprowadzenie, od dnia 1 września 2014 r., mechanizmu zobowiązującego gminę, której mieszkańcem jest dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego w publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną gminę, do zwrotu kosztów związanych z korzystaniem przez to dziecko z wychowania przedszkolnego w wysokości odpowiadającej wydatkom gminy, w której dziecko mieszka.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.), wykonywanie zadań publicznych może być realizowane w drodze współdziałania między jednostkami samorządu terytorialnego. Z przepisów nie wynika zakaz zawierania porozumienia w przedmiocie zwrotu przez gminę, która jest miejscem zamieszkania dziecka, kosztów jego utrzymania w przedszkolu publicznym prowadzonym przez inną jednostkę samorządu terytorialnego, gdyż gminy mogą zawierać porozumienia międzygminne w sprawie powierzenia jednej z nich określonych przez nie zadań publicznych (art. 10 i 74 cyt. ustawy o samorządzie gminnym).

Sygnaty napływające z gmin wskazują na potrzebę wprowadzenia jednoznacznego przepisu zobowiązującego gminę, w której zamieszkuje dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego w publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną gminę, do zwrotu kosztów związanych z korzystaniem przez to dziecko z wychowania przedszkolnego.

Gmina powinna pokryć koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w odpowiednio publicznych przedszkolach lub publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, w której zamieszkuje uczeń, pomniejszonym o opłaty wnoszone przez rodziców za korzystanie przez ucznia z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz za wyżywienie, a także o kwotę dotacji z budżetu państwa, otrzymanej na ucznia przez gminę prowadzącą przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza uczeń.

6. Uregulowanie zasad i organizacji rekrutacji do placówek wychowania przedszkolnego, m.in. określających i chroniących zakres danych osobowych, jakie mogą być gromadzone przez organy prowadzące.

W okresie przejściowym do dnia 31 sierpnia 2016 r. do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, a w roku szkolnym 2013/2014 – także do oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej w pierwszej kolejności będą przyjmowane dzieci obowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego oraz dzieci, którym przyznano prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego tj. dzieci czteroletnie mające pierwszeństwo w przyjęciu od dnia 1 września 2014 r. Również do tego czasu organ prowadzący publiczne przedszkole lub publiczną inną formę wychowania przedszkolnego będzie mógł określać dodatkowe przypadki, w jakich dzieciom przysługuje pierwszeństwo w przyjęciu.

Do ustalania spełniania warunków pierwszeństwa w przyjmowaniu do przedszkola publicznego, określonych przez radę gminy, w zakresie sposobu dokumentowania uprawnień do pierwszeństwa, ustalania dochodu oraz danych osobowych, jakie może przetwarzać organ przyjmujący do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, będą miały odpowiednie zastosowanie przepisy ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 139, poz. 992, z późn. zm.).

Od dnia 1 września 2016 r. potrzeba ustalania pierwszeństwa w przyjęciu do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego ustanie ze względu na to, że gmina będzie obowiązana zapewnić wszystkim dzieciom pięcioletnim warunki do odbycia rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego, a wszystkim dzieciom w wieku 3 i 4 lat warunki realizacji przysługującego im prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego.

W projektowanej ustawie będzie wskazane, że organ prowadzący przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego ustala tryb przyjmowania dzieci do przedszkola, uwzględniając możliwość wykorzystania elektronicznego systemu rekrutacji. Organy prowadzące publiczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

będą obowiązane podać do publicznej wiadomości tryb przyjmowania do tych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego nie później niż do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, w którym odbywa się przyjmowanie do przedszkoli.

Proponowany termin wejścia w życie rozwiązań dotyczących trybu rekrutacji – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy.

Od dnia 1 września 2016 r., jeżeli liczba dzieci, którym gmina ma obowiązek zapewnić miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, zgłoszonych podczas rekrutacji do danego przedszkola publicznego lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego lub przedszkola niepublicznego dotowanego w 100%, przewyższy liczbę miejsc w tym przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, dyrektor przedszkola lub, w przypadku publicznej innej formy wychowania przedszkolnego - dyrektor szkoły, zgłosi ten fakt wójtowi gminy (burmistrzowi, prezydentowi miasta), który będzie zobowiązany do wskazania rodzicom dziecka, które nie zostało przyjęte do danego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, innego miejsca realizacji wychowania przedszkolnego ich dzieci.

7. Umożliwienie gminom zwalniania rodziców w całości lub w części z opłat za przedszkola.

Przepisy ustawy o systemie oświaty, upoważniające rady gmin do ustalania wysokości opłat za świadczenia przedszkoli publicznych w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (nie krótszy niż 5 godzin dziennie), nie zawierają jednoznacznego sformułowania zezwalającego gminom na wprowadzanie zwolnień od tych opłat. Należy podkreślić, że w ostatnich latach wiele gmin stosowało ulgi w opłatach, np. zależnie od liczby dzieci z jednej rodziny uczęszczających do przedszkola, co spotykało się z ogólną aprobatą społeczną. Jednocześnie jednak niektórzy wojewodowie w rozstrzygnięciach nadzorczych, a także wojewódzkie sądy administracyjne w swoich wyrokach, kwestionowali legalność podjętych w tych sprawach uchwał rad gmin. W uzasadnieniach wskazywano na brak podstaw prawnych do stosowania przedmiotowych ulg i zwolnień.

Proponowana zmiana przepisów ustawy o systemie oświaty pozwoli na uniknięcie wątpliwości, co do możliwości wprowadzania przez rady gmin ulg i zwolnień w opłatach za świadczenia publicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (a w roku szkolnym 2013/2014 – także oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych) oraz ujednoczenie orzecznictwa w tym zakresie. Stosowanie przez gminy ulg w opłatach przedszkolnych wnoszonych przez rodziców stanowi realizację lokalnej polityki prorodzinnej i wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym.

Ponadto proponuje się, by w sprawach dotyczących przyznawania zwolnień z opłat, w zakresie sposobu dokumentowania uprawnień do zwolnienia, ustalania dochodu

oraz danych osobowych, jakie organ przyznający zwolnienia może przetwarzać przy ich przyznawaniu, stosowane były odpowiednio przepisy ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 139, poz. 992, z późn. zm.), dotyczące postępowania w sprawach przyznawania świadczeń rodzinnych.

8. Przekształcenie, z mocy prawa, z dniem 1 września 2014 r., oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola, przy jednoczesnym utworzeniu z mocy prawa zespołów szkolno-przedszkolnych.

W utworzonych z mocy prawa zespołach szkolno-przedszkolnych stanowisko dyrektora będzie piastował dotychczasowy dyrektor szkoły podstawowej. Nie będzie także potrzeby nawiązywania nowych stosunków pracy z pracownikami. W pozostałym zakresie do zespołów szkolno-przedszkolnych będą miały zastosowanie przepisy art. 62 ustawy o systemie oświaty.

Celem zmiany jest ujednoczenie organizacji systemu jednostek prowadzących wychowanie przedszkolne poprzez zniesienie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz wprowadzenie uproszczonej procedury przekształcenia tych oddziałów w przedszkola działające w zespołach ze szkołami podstawowymi.

9. Wprowadzenie przepisów umożliwiających łączenie w zespół szkoły podstawowej z przedszkolami mającymi siedzibę w obwodzie tej szkoły, a także łączenie w zespół przedszkoli mających siedziby w obwodzie jednej szkoły podstawowej.

Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego nie będzie wymagało ogłaszania konkursu na dyrektora tego zespołu. Dyrektor szkoły podstawowej zostanie dyrektorem zespołu szkolno-przedszkolnego.

Proponowany termin wejścia w życie – 1 września 2014 r.

10. Umożliwienie dziecku, które ukończyło 2 lata, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, korzystania z wychowania przedszkolnego.

U podstaw projektowanych zmian leży zamiar uelastycznienia systemu opieki nad małym dzieckiem poprzez umożliwienie, w zależności od potrzeb, objęcia edukacją przedszkolną dziecka dwuletniego, jak również pozostawienia pod opieką „żłobkową” dzieci do 4 roku życia. W świetle przepisów ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235, z późn. zm.), opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 (a w uzasadnionych przypadkach do 4 roku życia) może być organizowana w formie żłobka (tworzonego i prowadzonego przez gminy, osoby fizyczne, osoby prawne oraz jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, w tym organizacje pozarządowe) lub klubu dziecięcego (tworzonego i prowadzonego jak w przypadku żłobków, ale dla mniejszej liczby dzieci), a także sprawowana przez dziennego opiekuna (osobę fizyczną prowadzącą opiekę w swoim

domu lub mieszkaniu) oraz nianię (osobę sprawującą opiekę nad dzieckiem w miejscu jego zamieszkania, zatrudnioną w tym celu przez rodziców).

Kompleksowa opieka nad dzieckiem od 20 tygodnia życia do lat 3 sprawowana jest przez żłobki, dziennego opiekuna i nianię, natomiast w klubie dziecięcym opieka jest sprawowana nad dziećmi powyżej pierwszego roku życia.

Proponowane zmiany w zakresie obniżenia wieku dzieci w edukacji przedszkolnej (od ukończenia 2 roku życia) są podyktowane szybszym obecnie rozwojem dzieci. Czasami dzieci dwuletnie osiągają poziom rozwoju emocjonalnego i społecznego, który pozwala im na wspólne uczestnictwo z innymi dziećmi w zajęciach przedszkolnych, właściwie reagują na rozłąkę z najbliższymi, potrafią nawiązywać pożądane relacje społeczne zarówno z dorosłymi, jak i z rówieśnikami. Zdarza się, że niektóre dzieci dwuletnie są bardziej samodzielne niż niektóre trzy-, a nawet czterolatki.

Jednak równocześnie bardzo ważne jest danie prawa dzieciom, w tym przypadkiem dwuletnim, do własnego tempa rozwoju determinowanego indywidualnymi predyspozycjami. Dlatego nie jest zasadne ustawowe objęcie wychowaniem przedszkolnym wszystkich dzieci, które kończą 2 lata, a jedynie umożliwienie, w uzasadnionych przypadkach, obejmowania wychowaniem przedszkolnym dzieci w tym wieku.

11. Umożliwienie jednostkom samorządu terytorialnego organizowania dowozu dzieci do przedszkola i szkoły również w sytuacji, gdy odległość, jaką musi pokonać dziecko z domu do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, jest mniejsza niż przewidziana w ustawie.

Zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami, jeżeli droga dziecka korzystającego z rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, a także ucznia klas I-IV szkół podstawowych przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego i bezpiecznego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. W przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów obowiązek ten obciąża gminę, gdy droga ucznia z domu do szkoły przekracza 4 km. Ustawa o systemie oświaty nie określa natomiast, czy gmina może zorganizować bezpłatny transport dla uczniów, których droga z domu do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej lub gimnazjum jest krótsza niż odpowiednio 3 lub 4 km.

Niektóre jednostki samorządu terytorialnego, mając na uwadze troskę o bezpieczeństwo dzieci na drogach, organizowały transport również w przypadku, gdy droga dzieci z domu do przedszkola lub szkoły była krótsza niż odległość określona w ustawie. W wielu przypadkach stan dróg i ciągów komunikacyjnych uzasadniał te działania, a społeczności lokalne wpływały na podejmowanie takich kroków. Jednak regionalne izby obrachunkowe, kontrolując wydatki gmin, kwestionowały za-

sadność wydatków ponoszonych na dowożenie dzieci, jeśli odległość z domu do szkoły była krótsza niż odległość określona w ustawie.

W związku z tym, proponuje się stworzenie możliwości zorganizowania przez gminę bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci z domu do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, a także do szkoły podstawowej i gimnazjum, bez względu na odległość między domem dziecka a przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego lub szkołą. Proponowany przepis umożliwi jednostkom samorządu terytorialnego pogodzenie względów bezpieczeństwa z wymogami ustawy o systemie oświaty.

Należy zaznaczyć, że zmiana uwzględnia sygnały napływające z gmin, które chcą organizować bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci w sytuacji, gdy odległość ta jest mniejsza niż odpowiednio 3 lub 4 km, jednak nie mają określonych podstaw prawnych do takiego działania.

Należy także doprecyzować, że obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna spoczywa na gminie wówczas, gdy droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego lub niepublicznego przedszkola otrzymującego dotację w wysokości 100%, w których organ prowadzący zapewnił spełnianie tego obowiązku, przekracza 3 km. Proponuje się zatem zrezygnowanie z istniejącego określenia „najbliższego przedszkola (innej formy wychowania przedszkolnego)” na rzecz określenia „przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, w których organ prowadzący zapewnił spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego” (art. 14a ust. 2 ustawy o systemie oświaty).

Proponowany termin wejścia w życie powyższych rozwiązań – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy.

12. Zobowiązanie gminy do zapewnienia dowozu dzieci objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego do przedszkoli niepublicznych dotowanych w wysokości 100%, w przypadku, gdy odległość z domu do przedszkola niepublicznego, w którym gmina zapewniła realizację tego obowiązku, jest większa niż 3 km. Skutki finansowe tej propozycji nie są znaczące i mogą zostać pominięte, ze względu na fakt, że dotyczy ona dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w miejscach wskazanych przez gminę.

Ponadto, proponuje się umożliwienie jednostkom samorządu terytorialnego organizowania dowozu dzieciom, o których mowa wyżej, również w sytuacji, gdy odległość, jaką musi pokonać dziecko z domu do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, jest mniejsza niż 3 km.

Proponowany termin wejścia w życie – 1 września 2014 r.

13. Uproszczenie przepisów dotyczących przekształcania innej formy wychowania przedszkolnego w przedszkole – bez procedury likwidacji tych jednostek.

Funkcjonujące w systemie oświaty inne formy wychowania przedszkolnego są, obok przedszkoli, miejscem realizacji wychowania przedszkolnego.

Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego stanowią uzupełnienie sieci przedszkoli publicznych na terenie gminy.

W obecnym stanie prawnym, w przypadku przekształcenia innej formy wychowania przedszkolnego w przedszkole, należy stosować procedurę likwidacji, która ma znaczenie jedynie formalne, gdyż faktycznie nie następuje likwidacja, a jedynie zmiana nazwy i dostosowanie organizacji funkcjonującej innej formy wychowania przedszkolnego do wymogów dotyczących przedszkola.

Proponuje się wprowadzenie uproszczonej procedury takiego przekształcenia – bez konieczności uprzedniej likwidacji innej formy wychowania przedszkolnego.

Dzieci nadal będą miały zapewnione miejsca wychowania przedszkolnego, a przekształcenie nie wpłynie w negatywny sposób na warunki nauczania, wychowania i opieki, gdyż warunki te określają przepisy dotyczące funkcjonowania przedszkoli.

Proponowany termin wejścia w życie powyższych rozwiązań – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy.

14. Uelastycznienie przepisów dotyczących dotowania przez jednostki samorządu terytorialnego przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół (umożliwienie przekazywania dotacji bez względu na termin złożenia wniosku).

Proponuje się pozostawienie bez zmian terminu podania organowi właściwemu do udzielania dotacji informacji na temat planowanej liczby uczniów w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach, tj. do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji, z zastrzeżeniem, iż nie stosowałoby się go w przypadku, gdy organ wykonawczy właściwej jednostki samorządu terytorialnego wyrazi na to zgodę. Dotacje mogłyby być udzielane także w terminie wcześniejszym (w okresie od września do grudnia roku, w którym złożono informację). Przepis ten, którego wprowadzenie postulowały przede wszystkim samorządy gminne, stanowić będzie znaczące ułatwienie dla funkcjonowania szkół i placówek niepublicznych. Zgodnie z obowiązującymi obecnie przepisami, osoba prawna lub fizyczna zakładająca przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę, otrzymuje dotację od stycznia danego roku budżetowego, pod warunkiem, że nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji przedstawi planowaną liczbę uczniów organowi właściwemu do udzielenia

dotacji. Takie rozwiązanie powoduje, że od września do grudnia roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji organ prowadzący niejednokrotnie pozostawał bez środków na prowadzenie przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, czy szkoły, mimo że organ dotujący posiadał środki na ewentualną dotację. Proponowana zmiana stworzy dodatkową możliwość wsparcia organów prowadzących niepubliczne przedszkola lub inne formy wychowania przedszkolnego w tworzeniu nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Proponowany termin wejścia w życie powyższych rozwiązań – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy.

15. Szczegółowe zdefiniowanie wydatków, które mogą być pokrywane z dotacji przekazywanej szkole, przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub innej placówce prowadzonej przez osoby prawne i fizyczne.

Obecnie obowiązujące przepisy ustawy o systemie oświaty określają, że dotacje udzielane z budżetów jednostek samorządu terytorialnego są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, oraz mogą być wykorzystane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących szkoły lub placówki.

Z uwagi na wątpliwości zgłaszane przez jednostki samorządu terytorialnego oraz inne podmioty prowadzące szkoły i placówki, związane ze stosowaniem przepisów dotyczących rodzajów wydatków, które można uznać za wydatki bieżące finansowane z dotacji, należy zmodyfikować obecnie obowiązujące regulacje prawne poprzez zdefiniowanie, w oparciu o przepisy odnoszące się do jednostek sektora finansów publicznych, określone w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1241, z późn. zm.) i aktach wykonawczych do tej ustawy, wydatków, które mogą być pokrywane z dotacji. Zmodyfikowany przepis umożliwi wyeliminowanie wątpliwości interpretacyjnych i ostatecznie potwierdzi możliwość wykorzystania dotacji również na zakup środków trwałych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 40 ust. 4 pkt 1 lit. a ustawy o finansach publicznych, umarzanych jednorazowo, przez spisanie w koszty w miesiącu przyjęcia do używania. W szczególności dotacje będą mogły być przeznaczone na sfinansowanie zakupu środków dydaktycznych służących procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, o wartości przekraczającej wielkość ustaloną w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do używania, a także na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej przedszkole, szkołę lub placówkę, jeżeli pełni funkcję dyrektora.

Ponadto należy zmienić - w stosunku do obecnego stanu prawnego - termin przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego części dotacji za grudzień. Obecnie część dotacji za grudzień może zostać przekazana przez jednostkę samorządu terytorialnego na rachunek bankowy szkoły lub placówki nawet w ostatnim dniu

grudnia, co bardzo utrudnia szkołom i placówkom wydatkowanie środków pochodzących z dotacji do końca roku budżetowego. Proponuje się, aby część dotacji za grudzień była przekazywana przez jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 15 grudnia. Należy dodatkowo zauważyć, że jednostki samorządu terytorialnego otrzymują ratę części oświatowej subwencji ogólnej za grudzień w terminie do dnia 25 listopada. Nie powinno być zatem przeszkód, aby część dotacji za grudzień była przekazywana przez jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 15 grudnia.

Proponowany termin wejścia w życie powyższych rozwiązań – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy.

16. Umożliwienie prowadzenia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w innych formach wychowania przedszkolnego.

Przepis art. 71b ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty określa możliwość organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Może ono być organizowane w przedszkolach i szkołach, w tym specjalnych, w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy oraz w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych w ramach tworzonych tam zespołów wczesnego wspomagania rozwoju. Wspomaganie to ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka i jest prowadzone bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Przepis ten nie daje jednak możliwości organizowania zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w innych formach wychowania przedszkolnego.

Zasadne jest zatem wprowadzenie zmiany umożliwiającej realizację wczesnego wspomagania rozwoju dziecka również w innych formach wychowania przedszkolnego, zarówno publicznych jak i niepublicznych (niezależnie od prowadzącego je organu). Szczegółowe warunki organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących to wspomaganie, a także formy współpracy z rodziną dziecka określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 23, poz. 133).

Możliwość organizowania w różnych jednostkach organizacyjnych systemu oświaty działań stymulujących rozwój małego dziecka pozytywnie wpływa na lepsze przygotowanie małych dzieci z wykrytymi dysfunkcjami rozwojowymi do podejmowania nauki szkolnej razem ze swoimi rówieśnikami i jest szansą na osiągnięcie przez nie powodzenia w nauce szkolnej.

17. Odstąpienie od stosowania przepisów art. 128 ust. 2 ustawy o finansach publicznych, w przypadku przekazywania jednostkom samorządu terytorialne-

go z budżetu państwa środków na programy rządowe realizowane na podstawie ustawy o systemie oświaty.

Proponowany termin wejścia w życie powyższych rozwiązań – po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy.

18. Wprowadzenie zmiany umożliwiającej uzyskiwanie przez osoby prawne i fizyczne prowadzące szkoły (placówki) niepubliczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne prowadzące szkoły (placówki) publiczne wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa na realizację przedsięwzięć mających na celu rozwijanie kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży oraz innych grup społecznych. w ramach programów rządowych ustanawianych na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy o systemie oświaty.

19. Wprowadzenie zmian o charakterze doprecyzującym i porządkującym – dot. art. 20 ust. 2 pkt 1, art. 50 ust. 2 pkt 2 i art. 83a ust. 2.

20. Proponowany termin wejścia w życie ustawy – 1 września 2013 r., z wyjątkiem zmian, których odmienny termin wejścia w życie został wyraźnie wskazany w treści założeń.