

## UZASADNIENIE

Wprowadzone zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej wynikają z potrzeby dostosowania zadań poradni do zmian wprowadzonych w przygotowywanych jednocześnie projektach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych,
- w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Celem regulacji jest doprecyzowanie w statucie poradni zadań poradni w zakresie współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami. W dotychczas obowiązującym rozporządzeniu w niedostatecznym stopniu zaznaczona była potrzeba ściślejszej współpracy poradni z przedszkolami, szkołami i placówkami, a także potrzeba wsparcia merytorycznego nauczycieli.

W aktualnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. *w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46) uwzględnione są zadania o charakterze wspomagającym przedszkole, szkołę i placówkę oświatową w wypełnianiu przez nie funkcji wychowawczych i edukacyjnych. Proponowane zmiany wychodzą naprzeciw m.in. rekomendacjom ekspertów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych, powołanych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz potrzebom zgłaszanym przez nauczycieli różnych typów przedszkoli, szkół i placówek.

W dotychczasowym stanie prawnym poradnia zobowiązana była m.in. do:

- współdziałania z innymi poradniami oraz organizacjami pozarządowymi i instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom;

- realizowania zadań statutowych poza poradnią, w środowisku dzieci i młodzieży, a więc przede wszystkim w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w środowisku rodzinnym.

Projektowane zmiany obejmują:

1. W § 2 - wprowadzenie przepisu, który zobowiązuje poradnie do określenia w statucie również zakresu współdziałania z przedszkolami, szkołami i placówkami.

2. W § 5 - zmianę przepisu, który określa termin zatwierdzenia przez organ prowadzący poradnię jej organizacji na kolejny rok szkolny. Jest to spójne ze zmianami projektowanymi w rozporządzeniu w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, w którym skrócono termin zatwierdzania arkusza organizacji przedszkola lub szkoły przez organ prowadzący – z dnia 30 maja do dnia 15 maja danego roku. Tym samym uwzględniono przepisy ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 oraz Nr 219, poz. 1705), które zniosły wymóg opiniowania przez kuratora oświaty arkusza organizacji szkoły. Umożliwi to wcześniejsze zatwierdzenie arkusza przez organ prowadzący oraz usprawni planowanie pracy i organizacji poradni w kolejnym roku szkolnym.

Dodano również nowy przepis wymagający określania w arkuszu organizacji poradni liczby nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, w podziale na stopnie awansu zawodowego. Wprowadzenie tej regulacji wynika z przepisu art. 9d ust. 8 w zw. art. 1 i 3 pkt 2 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zobowiązującego dyrektora poradni do podawania w arkuszu organizacyjnym poradni liczby nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy dany arkusz organizacyjny. Dyrektor zobowiązany jest także do wskazania terminów złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

3. W § 6 - zmianę przepisu, który zobowiązuje poradnię do określenia w statucie poradni również zakresu zadań pracowników poradni, realizowanych poza

poradnią, w szczególności w przedszkolach, szkołach i placówkach. Wprowadzane zmiany pozwolą zapewnić uczniowi specjalistyczną i zindywidualizowaną pomoc, a nauczycielom wsparcie merytoryczne w realizacji przez nich zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

4. W § 7 w ust. 1 - wprowadzenie zapisu umożliwiającego dyrektorowi poradni - za zgodą organu prowadzącego poradnię - tworzenie stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych, bez konieczności spełnienia, jak dotychczas, warunku zatrudniania 15 pracowników pedagogicznych. Umożliwi to dyrektorowi poradni, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustalanie organizacji pracy poradni w zależności od jej potrzeb.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

## Ocena skutków regulacji (OSR)

### **1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja**

Rozporządzenie będzie oddziaływać na następujące podmioty: pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek, uczniów i ich rodziców.

### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia został przesłany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”, Komisja Krajowa;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 13) Fundację Synapsis;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 15) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 16) Polski Związek Głuchych. Zarząd Główny;
- 17) Polski Związek Niewidomych. Zarząd Główny;

- 18) Polski Związek Logopedów;
- 19) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 20) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 21) Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu;
- 22) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 23) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Polską Radę Ekumeniczną;
- 25) Radę Szkół Katolickich;
- 26) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 27) STO Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 33) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 34) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 35) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 36) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 38) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 40) Krajową Izbę Edukacji.

Projekt został również przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych,

Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich.

### **3. Wpływ projektu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

### **4. Wpływ projektu na rynek pracy**

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

### **5. Wpływ projektu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

### **6. Wpływ projektu na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.