

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Przedmiotowa zmiana rozporządzenia przewiduje wprowadzenie:

- 1) możliwości zwolnienia z obowiązku przystępowania do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać;
- 2) możliwości zwolnienia ucznia z obowiązku przystąpienia do części egzaminu gimnazjalnego, w przypadku gdy z powodów losowych lub zdrowotnych nie może przystąpić do odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku;
- 3) zwiększonej liczby możliwych do wyboru przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym z trzech do sześciu;
- 4) doprecyzowanie terminu, do którego zdający może ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego z niezdanego przedmiotu.

1. Zmiana proponowana w § 1 pkt 1 projektu (dot. § 38 ust. 4) umożliwi zwolnienie z obowiązku przystępowania do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać i z tego powodu muszą korzystać z pomocy nauczyciela.

Od roku szkolnego 2008/2009 wszyscy uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego – egzaminu z języka obcego nowożytnego. Problem dotyczy dzieci (najczęściej z dziecięcym porażeniem mózgowym), które z powodu sprzężonych niepełnosprawności nie czytają i nie piszą

samodzielnie. Nauczyciel prowadzący zajęcia z tymi uczniami wyręcza je w pisaniu i czytaniu na codziennych zajęciach lekcyjnych oraz w trakcie egzaminu gimnazjalnego. W części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego stosowane jest wspomaganie uczniów w czytaniu i pisaniu, a zasada niepowoływania nauczyciela przedmiotu objętego egzaminem jest w tych wypadkach ściśle przestrzegana. Na egzaminie gimnazjalnym z języka obcego sytuacja jest szczególna – tylko nauczyciel danego języka może dziecku poprawnie odczytać tekst i zapisać jego odpowiedź, natomiast zgodnie z § 43 ust. 6 jego obecność na sali egzaminacyjnej jest niedozwolona. Jednocześnie przystąpienie ucznia gimnazjum do wszystkich części egzaminu gimnazjalnego jest obowiązkowe i jest jednym z warunków uzyskania świadectwa ukończenia szkoły. Stąd też należy wprowadzić rozwiązanie, zgodnie z którym uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, którzy samodzielnie nie czytają tekstu oraz nie piszą, mogą być zwolnieni z obowiązku przystępowania do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego.

2. Zmiana proponowana w § 1 pkt 2 projektu rozporządzenia (dot. § 49 ust. 4 i 5) daje możliwość zwolnienia ucznia z obowiązku przystąpienia do części egzaminu gimnazjalnego, w przypadku gdy z powodów losowych lub zdrowotnych nie może on przystąpić do odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w ciągu trzech kolejnych dni – odpowiednio egzamin z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego. Zdarza się, że z przyczyn losowych lub zdrowotnych uczeń nie może przystąpić do jednej z wymienionych powyżej części egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku. Konsekwencją nieprzystąpienia do całego egzaminu gimnazjalnego jest brak ukończenia szkoły i powtarzanie ostatniej klasy gimnazjum. W przypadkach niezależnych od ucznia jest to dla niego krzywdzące. W związku z tym należy wprowadzić zmianę w § 49 przedmiotowego rozporządzenia, dającą możliwość ukończenia gimnazjum i przystąpienia do procesu rekrutacyjnego do szkół ponadgimnazjalnych ww. uczniom.

3. Zmiana proponowana w § 1 pkt 3 projektu rozporządzenia (dot. § 54 ust. 3) ma na celu zwiększenie liczby możliwych do wyboru przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym z trzech do sześciu. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 września 2008 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 178, poz. 1097)* wprowadza istotną zmianę w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2009/2010.

Absolwent szkoły ponadgimnazjalnej będzie musiał zdać egzaminy z trzech przedmiotów obowiązkowych – języka polskiego, języka obcego nowożytnego oraz z matematyki, na poziomie podstawowym. Ponadto absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej będzie zdawał egzamin z języka mniejszości narodowej. Oprócz egzaminów obowiązkowych każdy absolwent może wybrać na egzaminie maturalnym od jednego do trzech przedmiotów dodatkowych, z określonej w rozporządzeniu listy przedmiotów. Egzamin z przedmiotów dodatkowych może być zdawany na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Konieczność zadawania egzaminów z określonych przedmiotów obowiązkowych tylko na poziomie podstawowym może spowodować, że część młodzieży szczególnie uzdolnionej, będzie miała ograniczoną możliwość wyboru interesujących ją zróżnicowanych kierunków studiów. W przypadku, gdy uczelnie określą kryteria rekrutacyjne na poziomie rozszerzonym z jednego lub dwóch przedmiotów zdawanych obowiązkowo, spowoduje to wyraźne ograniczenie możliwości wyboru przedmiotów dodatkowych.

Zgodnie z obowiązującymi w br. zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego, absolwent mógł zdawać nawet sześć przedmiotów na poziomie rozszerzonym, jeżeli takie wymagania rekrutacyjne stawiały przez przyszłym studentem szkoły wyższe.

Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego, które będą obowiązywać w 2010 r. dają absolwentowi szkoły ponadgimnazjalnej możliwość zdania tylko trzech przedmiotów na poziomie rozszerzonym. Może się to okazać niewystarczające do uzyskania indeksu na upragniony kierunek studiów, szczególnie w przypadku osób bardzo uzdolnionych, które chciałyby podjąć naukę równoległe na dwóch kierunkach. Wprowadzana zmiana polega więc na zwiększeniu liczby możliwych

do wyboru przedmiotów dodatkowych, które można zdawać na poziomie rozszerzonym, z trzech do sześciu.

4. Zmiana zaproponowana w § 1 pkt 4 projektu rozporządzenia (dot. § 104 ust. 1 i ust. 3) ma na celu doprecyzowanie terminu, do którego zdający może ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego z niezdanego przedmiotu.

Egzamin maturalny po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2004/2005. Zgodnie z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, absolwent szkoły ponadgimnazjalnej ma możliwość przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego z niezdanego przedmiotu. W 2010 r. mija 5-letni okres, w którym zdający może ponownie przystąpić do egzaminu z niezdanego za pierwszym razem przedmiotu. Zaistniała więc potrzeba doprecyzowania terminu, do którego można jeszcze poprawić wynik egzaminu maturalnego z niezdanego przedmiotu, bez konieczności zdawania egzaminu maturalnego w pełnym zakresie.

5. Zmiany zaproponowane w § 1 pkt 5-8 projektu rozporządzenia (dot. § 121 ust. 7, §124 ust. 1, § 130 ust. 7 oraz § 134 ust. 2) wynikają z konieczności zachowania zgodności z zapisami zastosowanymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 marca 2005 r. w *sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności* (Dz. U. Nr 58, poz. 504, z późn. zm.), gdzie zastosowane zostało określenie - numer PESEL.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt ww. rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania*

krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. W zakresie wskazania podmiotów, na które oddziałuje rozporządzenie:

Rozporządzenie dotyczy uczniów, nauczycieli, rodziców, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisji egzaminacyjnych i szkół wyższych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
13. Radzie Szkół Katolickich,
14. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
15. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
16. Rzecznikowi Praw Dziecka,

17. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
18. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
19. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
20. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
21. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
22. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
23. Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego,
24. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego,
25. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
26. Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Na obecnym etapie opracowywania zmian przedmiotowego rozporządzenia nie ma możliwości oszacowania ewentualnych dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa. Ustalenie zwiększonych kosztów wynikających z potrzeby sprawdzenia dodatkowych arkuszy egzaminacyjnych będzie możliwe pod koniec lutego 2010 r., w momencie gdy zostaną złożone przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych pisemne deklaracje dotyczące wyboru przedmiotów egzaminacyjnych.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.