

Załącznik nr 1

RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA

§ 1. 1. Statut publicznego przedszkola, zwanego dalej „przedszkolem”, określa jego nazwę. Nazwa przedszkola zawiera:

- 1) określenie „Przedszkole”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy przedszkola, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno przedszkole;
- 3) imię przedszkola, jeżeli imię takie nadano;
- 4) oznaczenie siedziby przedszkola.

2. Statut przedszkola określa ponadto:

- 1) nazwę organu prowadzącego;
- 2) rodzaj niepełnosprawności dzieci – w przypadku przedszkola specjalnego lub przedszkola z oddziałami specjalnymi;
- 3) inny niż polski język nauczania w przedszkolach, w których:
 - a) zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym,
 - b) zajęcia są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym lub
 - c) zajęcia w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym są prowadzone w wymiarze 4 godzin tygodniowo;
- 4) cele i zadania przedszkola, w szczególności w zakresie:
 - a) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) form opieki i pomocy dzieciom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również działania na rzecz zorganizowania pomocy materialnej dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
 - c) organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,

- d) umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- e) działań w zakresie integracji dzieci należących do mniejszości romskiej;
- 5) sposób realizacji zadań przedszkola, z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole;
- 6) sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem;
- 7) szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo, z zastrzeżeniem § 2;
- 8) organizację zajęć, o których mowa w § 5 ust. 3, z uwzględnieniem w szczególności potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci;
- 9) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
- 10) kompetencje organów przedszkola:
 - a) dyrektora przedszkola,
 - b) rady przedszkola, jeżeli została utworzona,
 - c) rady pedagogicznej,
 - d) rady rodziców;
- 11) tryb wyboru członków rady przedszkola;
- 12) zasady współdziałania organów przedszkola, zapewniające w szczególności właściwe wykonywanie kompetencji tych organów oraz zapewniające bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami przedszkola;
- 13) sposób rozwiązywania sporów między organami przedszkola;
- 14) organizację przedszkola, z uwzględnieniem § 4-9;
- 15) zadania nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
- 16) zadania nauczycieli związane z:
 - a) współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań

wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,

- b) planowaniem i prowadzeniem pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiedzialnością za jej jakość,
- c) prowadzeniem obserwacji pedagogicznych zakończonych analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozą przedszkolną);

17) formy współdziałania, o którym mowa w pkt 16 lit. a, oraz częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami;

18) prawa wychowanków, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka i obowiązki wychowanków, w tym:

- a) warunki pobytu w przedszkolu zapewniające dzieciom bezpieczeństwo,
- b) przypadki, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy wychowanków; z tym, że skreślenie dziecka z listy wychowanków nie dotyczy dziecka odbywającego roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne;

3. Statut przedszkola określa także:

- 1) zasady rekrutacji dzieci do przedszkola, z uwzględnieniem przepisów w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
- 2) dzienny czas pracy przedszkola ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, w tym ustalony przez organ prowadzący czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę;
- 3) terminy przerw w pracy przedszkola ustalone przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola;
- 4) warunki korzystania z wyżywienia przez dzieci oraz przez pracowników;
- 5) dodatkowe informacje o organizacji pracy przedszkola.

§ 2. W przedszkolu specjalnym funkcjonującym w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym dzieci są przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez wychowawcę grupy wychowawczej w ośrodku lub przez rodziców.

§ 3. 1. Przedszkolu nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady przedszkola lub rady pedagogicznej.

2. Nazwa przedszkola jest używana w pełnym brzmieniu. Przedszkole, w którym zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim, może używać nazwy w języku danej mniejszości lub w języku regionalnym.

3. Nazwa przedszkola wchodzącego w skład zespołu szkół lub specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, oprócz nazwy tego przedszkola, może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 4. 1. Zajęcia w przedszkolu są prowadzone w oddziałach obejmujących dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, rodzaju niepełnosprawności, stopnia upośledzenia umysłowego, lub w grupach międzyoddziałowych.

2. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie może przekraczać 25, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.

3. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych w oddziale przedszkola integracyjnego, w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym z dziećmi niepełnosprawnymi powinna wynosić do 20, w tym do 5 dzieci niepełnosprawnych.

4. Liczba dzieci w oddziale przedszkola specjalnego, w oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym, w zależności od rodzaju niepełnosprawności dzieci, powinna wynosić:

- 1) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niesłyszących i słabo słyszających – do 8;
- 2) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niewidomych i słabo widzących – do 10;
- 3) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – do 12;
- 4) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – do 10;
- 5) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 4.

5. Liczba dzieci w oddziale przedszkola specjalnego zorganizowanego w zakładzie opieki zdrowotnej i jednostce pomocy społecznej, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych

w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej powinna wynosić – do 16.

6. Warunki tworzenia oddziałów w przedszkolach, w których zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, określają przepisy w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

§ 5.1. Zajęcia, podczas których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego, są prowadzone na podstawie programu wychowania przedszkolnego dopuszczonego do użytku w danym przedszkolu przez dyrektora przedszkola.

2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

3. W przedszkolu, w czasie przekraczającym ustalony przez organ prowadzący czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, mogą być realizowane świadczenia obejmujące zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

4. Warunki organizowania nauki religii określają przepisy w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

5. Zajęcia dydaktyczne, o których mowa w ust. 3, oraz nauka religii i zajęcia rewalidacyjne, powinny być dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

1) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut;

2) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut.

6. W przedszkolu mogą być organizowane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, zgodnie z przepisami w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.

§ 6. 1. Przedszkole może być jedno- lub wielooddziałowe.

2. W uzasadnionych przypadkach poszczególne oddziały mogą być zlokalizowane w różnych miejscach.

§ 7. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora

przedszkola w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji przedszkola zatwierdza organ prowadzący przedszkole w terminie do dnia 25 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji przedszkola określa się w szczególności: liczbę oddziałów, liczbę dzieci, czas pracy poszczególnych oddziałów, liczbę pracowników przedszkola, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną tygodniową i roczną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole.

3. W arkuszu organizacji przedszkola podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje się najbliższe terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

§ 8. 1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz zasad określonych w § 4 ust. 2-4.

2. Ramowy rozkład dnia określa dla każdego oddziału: czas przyprowadzania oraz odbierania dzieci, godziny posiłków, czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

§ 9. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, zgodnie z § 1 ust. 3 pkt 3.

§ 10. 1. W przedszkolu liczącym co najmniej 6 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor przedszkola, w porozumieniu z organem prowadzącym, biorąc pod uwagę warunki organizacyjne, może utworzyć stanowisko wicedyrektora, w innym przypadku niż określony w ust. 1.

3. Dyrektor przedszkola, w porozumieniu z organem prowadzącym, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 11. W przedszkolu działa zespół nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 12. 1. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel (nauczyciele) opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

§ 13. 1. W uzasadnionych przypadkach w przedszkolu integracyjnym i w przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi zatrudnia się pomoc nauczyciela.

2. W przedszkolu specjalnym dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnia się pomoc nauczyciela.

3. Zatrudnianie pomocy nauczyciela następuje po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

4. Dyrektor przedszkola ustala zajęcia, w których ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne dzieci niepełnosprawnych, uczestniczy pomoc nauczyciela, o której mowa w ust. 1.

§ 14. Przedszkole może posiadać sztandar, godło oraz ceremoniał przedszkolny.

§ 15. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.