

Załącznik nr 3

RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

§ 1. 1. Statut publicznego gimnazjum, zwanego dalej „gimnazjum”, określa jego nazwę. Nazwa gimnazjum zawiera:

- 1) określenie „Gimnazjum”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy gimnazjum, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno gimnazjum;
- 3) imię gimnazjum, jeżeli imię takie nadano;
- 4) oznaczenie siedziby gimnazjum.

2. Statut gimnazjum określa ponadto:

- 1) nazwę organu prowadzącego;
- 2) rodzaj gimnazjum: specjalne (z określeniem rodzaju niepełnosprawności uczniów), integracyjne, sportowe lub mistrzostwa sportowego;
- 3) rodzaj oddziałów zorganizowanych w gimnazjum: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, sportowe, mistrzostwa sportowego, przysposabiające do pracy lub międzynarodowe, jeżeli gimnazjum takie oddziały prowadzi;
- 4) warunki i tryb przyjmowania uczniów do oddziałów międzynarodowych, jeżeli gimnazjum takie oddziały prowadzi;
- 5) język mniejszości narodowej, język mniejszości etnicznej lub język regionalny oraz sposób organizacji jego nauczania, jeżeli gimnazjum takie nauczanie prowadzi;
- 6) działania podejmowane przez gimnazjum na rzecz podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz działania wspomagające edukację uczniów pochodzenia romskiego, jeżeli gimnazjum takie działania prowadzi;
- 7) cele i zadania gimnazjum w szczególności uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska;
- 8) sposób wykonywania zadań gimnazjum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 9) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;

- 10) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również działania na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 11) zadania zespołów, o których mowa w § 14;
- 12) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom;
- 13) organizację i formy współdziałania gimnazjum z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 14) kompetencje organów gimnazjum:
 - a) dyrektora gimnazjum,
 - b) rady gimnazjum, jeżeli została utworzona,
 - c) rady pedagogicznej,
 - d) samorządu uczniowskiego,
 - e) rady rodziców;
- 15) zasady współdziałania organów gimnazjum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;
- 16) organizację gimnazjum, z uwzględnieniem § 3-10;
- 17) organizację biblioteki, zgodnie z potrzebami gimnazjum;
- 18) organizację świetlicy, jeżeli została utworzona;
- 19) organizację internatu, jeżeli został utworzony;
- 20) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum, w tym zadań:
 - a) z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej uczniom, nauczycielom i rodzicom,
 - b) związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez gimnazjum;
- 21) informację o zakresie zadań nauczycieli, określonych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną, związanych z realizacją projektu edukacyjnego, o którym mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;

- 22) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
- 23) przypadki, w których dyrektor gimnazjum może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum;
- 24) przypadki, w których dyrektor gimnazjum może kierować ucznia do szkoły dla dorosłych, zgodnie z przepisami w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat;
- 25) warunki pobytu w gimnazjum zapewniające uczniom bezpieczeństwo;
- 26) zasady rekrutacji uczniów do gimnazjum, z uwzględnieniem przepisów w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
- 27) prawa ucznia, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg, w przypadku naruszenia praw ucznia;
- 28) obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:
- a) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania się podczas trwania tych zajęć,
 - b) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
 - c) dbania o schludny wygląd, w tym zasad ubierania się uczniów na terenie gimnazjum lub noszenia na terenie gimnazjum jednolitego stroju w przypadku, gdy obowiązek noszenia jednolitego stroju został wprowadzony,
 - d) przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie gimnazjum.

§ 2. 1. Gimnazjum nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady gimnazjum lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

2. Nazwa gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu. Gimnazjum, w którym zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim może używać nazwy w języku danej mniejszości lub w języku regionalnym.

3. Nazwa gimnazjum wchodzącego w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub

młodzieżowego ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy gimnazjum może zawierać nazwę zespołu lub ośrodka.

§ 3. 1. Jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, grupa oddziałowa, grupa międzyoddziałowa lub grupa międzyklasowa.

2. Liczba uczniów w oddziale gimnazjum integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w gimnazjum ogólnodostępnym powinna wynosić do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

3. Liczba uczniów w oddziale gimnazjum specjalnego oraz w oddziale specjalnym w gimnazjum ogólnodostępnym powinna wynosić:

- 1) w gimnazjum (oddziale) dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 4;
- 2) w gimnazjum (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących, dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – do 8;
- 3) w gimnazjum (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących – do 10;
- 4) w gimnazjum (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – do 12;
- 5) w gimnazjum (oddziale): dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dla uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym – do 16.

4. Liczba uczniów w oddziale gimnazjum specjalnego zorganizowanego w zakładzie opieki zdrowotnej i jednostce pomocy społecznej, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej powinna wynosić – do 16.

5. Warunki tworzenia oddziałów i gimnazjów, które organizują zajęcia w języku lub zajęcia z języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, określają przepisy w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

§ 4. W gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego gimnazjum, mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne.

§ 5. 1. Dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie, mogą być tworzone oddziały przysposabiające do pracy.

2. Dyrektor gimnazjum po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia i po uzyskaniu zgody rodziców, przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.

4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel, z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.

5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora gimnazjum, w szczególności ze szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe, placówką kształcenia ustawicznego lub pracodawcą.

§ 6. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do gimnazjum lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w gimnazjum, gimnazjum organizuje świetlicę.

2. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie powinna przekraczać 26.

3. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w świetlicy zorganizowanej w gimnazjum integracyjnym lub specjalnym powinna odpowiadać liczbie uczniów określonej w § 3 ust. 2 i 3 dla oddziału gimnazjum integracyjnego lub specjalnego.

§ 7. 1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania gimnazjum może zorganizować internat.

2. Organizację pracy internatu określa statut gimnazjum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej, w której są uczniowie niepełnosprawni, powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale gimnazjum specjalnego, o której mowa w § 3 ust. 3.

§ 8. W celu realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, gimnazjum może zorganizować stołówkę.

§ 9. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych - w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum w terminie do dnia 25 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji gimnazjum określa się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną tygodniową i roczną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

3. W arkuszu organizacji gimnazjum podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje się najbliższe terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 10. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 9 ust. 4.

§ 11. 1. W gimnazjum liczącym co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, w porozumieniu z organem prowadzącym, biorąc pod uwagę warunki organizacyjne, może utworzyć stanowisko wicedyrektora, w innym przypadku niż określony w ust. 1.

3. Dyrektor gimnazjum, w porozumieniu z organem prowadzącym, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§12. W gimnazjum specjalnym dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, można zatrudnić pomoc nauczyciela.

2. Dyrektor gimnazjum specjalnego ustala zajęcia, w których ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych uczestniczy pomoc nauczyciela.

§ 13. 1. W uzasadnionych przypadkach w gimnazjum ogólnodostępnym, gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi oraz w gimnazjum integracyjnym można zatrudnić pomoc nauczyciela.

2. Zatrudnianie pomocy nauczyciela następuje po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

3. Dyrektor gimnazjum ustala zajęcia, w których ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uczestniczy pomoc nauczyciela, o której mowa w ust. 1.

§ 14. 1. W gimnazjum działa zespół nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. Dyrektor gimnazjum może tworzyć spośród nauczycieli i specjalistów zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.

§ 15. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 16. 1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.

2. Tablica gimnazjum wchodzącego w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy tego gimnazjum może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 17. Gimnazjum może posiadać sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 18. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.