

Załącznik nr 4

**RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO,
UZUPEŁNIAJĄCEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO I LICEUM
PROFILOWANEGO**

§ 1. 1. Statut publicznego liceum ogólnokształcącego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego, zwanych dalej „liceum”, określa nazwę liceum. Nazwa liceum zawiera:

- 1) określenie „Liceum”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy liceum, wyrażony cyfrą rzymską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno liceum danego typu;
- 3) imię liceum, jeżeli imię takie nadano;
- 4) oznaczenie siedziby liceum.

2. Statut liceum określa ponadto:

- 1) nazwę organu prowadzącego;
- 2) rodzaj liceum: specjalne (z określeniem rodzaju niepełnosprawności uczniów), integracyjne, sportowe lub mistrzostwa sportowego;
- 3) rodzaj oddziałów zorganizowanych w liceum: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, sportowe, mistrzostwa sportowego lub międzynarodowe, jeżeli liceum takie oddziały prowadzi;
- 4) warunki i tryb przyjmowania uczniów do oddziałów międzynarodowych, jeżeli liceum takie oddziały prowadzi;
- 5) język mniejszości narodowej, język mniejszości etnicznej lub język regionalny oraz sposób organizacji jego nauczania, jeżeli liceum takie nauczanie prowadzi;
- 6) działania podejmowane przez liceum na rzecz podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz działania wspomagające edukację uczniów pochodzenia romskiego, jeżeli liceum takie działania prowadzi;
- 7) cele i zadania liceum w szczególności uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska;
- 8) nazwy profili, w których kształci liceum profilowane;

- 9) sposób wykonywania zadań liceum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- 10) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;
- 11) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również działania na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 12) zadania zespołów, o których mowa w § 14;
- 13) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom;
- 14) organizację i formy współdziałania liceum z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 15) kompetencje organów liceum:
 - a) dyrektora liceum,
 - b) rady liceum, jeżeli została utworzona,
 - c) rady pedagogicznej,
 - d) samorządu uczniowskiego,
 - e) rady rodziców;
- 16) zasady współdziałania organów liceum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;
- 17) organizację liceum, z uwzględnieniem § 3-10;
- 18) organizację pracowni szkolnych dla realizacji ćwiczeń praktycznych w liceum profilowanym, jeżeli liceum takie pracownie posiada;
- 19) organizację biblioteki, zgodnie z potrzebami liceum;
- 20) organizację świetlicy, jeżeli została utworzona;
- 21) organizację internatu, jeżeli został utworzony;
- 22) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników liceum, w tym zadań:
 - a) z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej uczniom, nauczycielom i rodzicom,
 - b) związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez liceum;

- 23) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;
- 24) przypadki, w których można skreślić ucznia z listy uczniów;
- 25) warunki pobytu w liceum zapewniające uczniom bezpieczeństwo;
- 26) zasady rekrutacji uczniów do liceum, z uwzględnieniem przepisów w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
- 27) prawa ucznia, z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;
- 28) obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:
 - a) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania się podczas trwania tych zajęć,
 - b) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
 - c) dbania o schludny wygląd, w tym zasad ubierania się uczniów na terenie liceum lub noszenia na terenie liceum jednolitego stroju w przypadku, gdy obowiązek noszenia jednolitego stroju został wprowadzony,
 - d) przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie liceum.

§ 2. 1. Liceum nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady liceum lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

2. Nazwa liceum jest używana w pełnym brzmieniu. Liceum, w którym zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, oprócz nazwy w języku polskim, może używać nazwy w języku danej mniejszości lub w języku regionalnym.

3. Nazwa liceum wchodzącego w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy tego liceum może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 3. 1. Jednostką organizacyjną liceum jest oddział, grupa oddziałowa, grupa międzyoddziałowa lub grupa międzyklasowa.

2. Liczba uczniów w oddziale liceum integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w liceum ogólnodostępnym powinna wynosić do 20, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

3. Liczba uczniów w oddziale liceum specjalnego oraz w oddziale specjalnym w liceum ogólnodostępnym powinna wynosić:

- 1) w liceum (oddziale) dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do 4;
- 2) w liceum (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących – do 8;
- 3) w liceum (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących – do 10;
- 4) w liceum (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – do 12;
- 5) w liceum (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym (oddziale) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – do 16.

4. Liczba uczniów w oddziale liceum specjalnego zorganizowanego w zakładzie opieki zdrowotnej i jednostce pomocy społecznej, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej powinna wynosić – do 16.

5. Warunki tworzenia oddziałów i liceów, które organizują nauczanie języka lub w języku mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, określają przepisy w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

§ 4. W liceum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego liceum, mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne.

§ 5. 1. Dyrektor liceum ogólnokształcącego i dyrektor uzupełniającego liceum ogólnokształcącego, w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz

możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału, grupy oddziałowej lub grupy międzyoddziałowej od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.

2. Przy ubieganiu się o przyjęcie do liceum profilowanego uczeń deklaruje wybór profilu. Statut liceum profilowanego określa warunki zmiany profilu w trakcie nauki.

§ 6. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w liceum ze względu na okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w liceum, liceum może zorganizować świetlicę.

2. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w świetlicy zorganizowanej w liceum integracyjnym lub specjalnym powinna odpowiadać liczbie uczniów określonej w § 3 ust. 2 i 3 dla oddziału liceum integracyjnego lub specjalnego.

§ 7. 1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania liceum może zorganizować internat.

2. Organizację pracy internatu określa statut liceum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej, w której są uczniowie niepełnosprawni, powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale liceum specjalnego, o której mowa w § 3 ust. 3.

§ 8. W celu realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, liceum może zorganizować stołówkę.

§ 9. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji liceum opracowany przez dyrektora liceum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji liceum zatwierdza organ prowadzący liceum w terminie do dnia 25 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji liceum określa się w szczególności: liczbę pracowników liceum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną tygodniową i roczną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący liceum.

3. W arkuszu organizacji liceum podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje się najbliższe terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji liceum dyrektor liceum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 10. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 9 ust. 4.

§ 11. 1. W liceum liczącym co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor liceum, w porozumieniu z organem prowadzącym, biorąc pod uwagę warunki organizacyjne, może utworzyć stanowisko wicedyrektora, w innym przypadku niż określony w ust. 1.

3. Dyrektor liceum, w porozumieniu z organem prowadzącym, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 12.1. W liceum specjalnym i w oddziale specjalnym zorganizowanym w liceum ogólnodostępnym dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, można zatrudnić pomoc nauczyciela.

2. Dyrektor liceum ustala zajęcia, w których ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne młodzieży niepełnosprawnej uczestniczy pomoc nauczyciela.

§ 13. 1. W uzasadnionych przypadkach w liceum ogólnodostępnym, liceum ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi oraz w liceum integracyjnym można zatrudnić pomoc nauczyciela.

2. Zatrudnianie pomocy nauczyciela następuje po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

3. Dyrektor liceum ustala zajęcia, w których ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie oraz zagrożonej niedostosowaniem społecznym uczestniczy pomoc nauczyciela, o której mowa w ust. 1.

§14. 1. W liceum działa zespół nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. Dyrektor liceum może tworzyć spośród nauczycieli i specjalistów zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.

§ 15. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 16. 1. Liceum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.

2. Tablica liceum wchodzącego w skład zespołu szkół, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii, oprócz nazwy tego liceum może zawierać nazwę zespołu lub nazwę ośrodka.

§ 17. Liceum może posiadać sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 18. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.