

Warszawa, 31 sierpnia 2011 r.

Uwagi do projektu rozporządzenia MEN z dnia 18 lipca 2011 zmieniającego rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

1. Nowela pozostawia ogół poprzednich zapisów dotyczących programów nauczania i wychowania przedszkolnego a projektowane zmiany dotyczą regulacji obejmujących dopuszczanie do użytku szkolnego podręczników;
2. Projekt dostosowuje zapisy do zmian regulujących warunki i organizację kształcenia specjalnego (zmiany w ust.1 p.2 lit.b, oraz w ust.2);
3. Proponowane zmiany mają charakter „czyszczący” poprzednie zapisy i dostosowują je do znowelizowanego prawa oświatowego;
4. Projekt wprowadza korzystny zapis dopuszczający dzielenie podręcznika na części tworzące serię podręczników;
5. Wyrażną nowość stanowi wymóg przygotowania podręcznika w formie elektronicznej (z wyjątkiem edukacji wczesnoszkolnej oraz j. obcego na pierwszym etapie edukacyjnym). Dyskusyjnym zwłaszcza jest zapis skutkujący sytuacją, w której uczeń posiadać będzie podręcznik tylko w formie elektronicznej. Forma ta wymusza pewien szczególny typ percepcji utrudnionej zwłaszcza u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warto postulować, by decydenci rozważyli potrzebę udostępnienia podręczników w elektronicznej formie edytowanej, co umożliwiłoby nauczycielom ich dostosowanie do indywidualnych potrzeb ucznia. Ponadto wymóg przygotowania i upowszechnienia elektronicznych podręczników rodzi trudne do przewidzenia konsekwencje prawne, a projekt rozporządzenia pomija całkowicie to zagadnienie.

Dr Barbara Marcinkowska

Dr hab. Jan Łaszczyk