

Projekt z dnia 06 lutego 2014 r.

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2014 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli**


Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207) po § 28 dodaje się § 28a w brzmieniu:

„§ 28a. W terminie do dnia 31 sierpnia 2020 r. kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach określone w § 4 ust. 1 lub 2, oraz legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY  
  
Katarzyna W. Porozumieniu  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
radca prawny  
6 02 2014

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

- <sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej- oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480)
- <sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706 oraz z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 908 i 1544 oraz z 2013 r. poz. 675 i 1421

**MINISTER KULTURY I  
DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

**MINISTER OBRONY NARODOWEJ**

**MINISTER PRACY I POLITYKI  
SPOŁECZNEJ**

**MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU  
WSI**

**MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI**

**MINISTER ŚRODOWISKA**

### Uzasadnienie

W związku z pracami nad projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977), w którym planuje się wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego nowego obszaru pn. „Przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”, zachodzi konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).

Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli jest wydane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.). Zgodnie z treścią upoważnienia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, w drodze rozporządzenia, określa szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazując w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek, warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych, także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów oraz może określić szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, uwzględniając w szczególności potrzeby kształcenia zawodowego.

Zgodnie z § 11 ust. 4 obowiązującego rozporządzenia języka obcego w przedszkolach mogą nauczać także osoby posiadające kwalifikacje do pracy w przedszkolu, a ponadto legitymujące się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia oraz które ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego.

Projekt przedmiotowego rozporządzenia zmieniającego ww. rozporządzenie wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza

nauczycielom przedszkoli oraz osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i legitymującym się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (o którym mowa w załączniku do rozporządzenia) możliwość nauczania języka obcego bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego (proponowany § 28a).

Obecnie edukacja w zakresie posługiwania się językiem obcym nowożytnym jest prowadzona podczas organizowanych przez niektóre szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, zajęć dodatkowych (opisanych w statutach) lub podczas dodatkowo opłacanych przez rodziców zajęć prowadzonych poza statutową ofertą placówek wychowania przedszkolnego (przez „placówki wychowania przedszkolnego” należy rozumieć przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych). Taki stan powoduje, że nie wszystkie dzieci mają równe szanse na przygotowanie do posługiwania się językiem obcym, którego nauka obligatoryjnie rozpoczyna się od I klasy szkoły podstawowej.

Wprowadzenie okresu przejściowego do uzyskania wymaganych kwalifikacji pozwoli nauczycielom przedszkoli (osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) posiadającym odpowiedni poziom znajomości języka obcego określony w ww. rozporządzeniu, lecz nieposiadającym przygotowania w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, na uzupełnienie wymaganego przygotowania metodycznego i tym samym nabycie pełnych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego w przedszkolu lub w okresie wczesnoszkolnym. Aby zatem efektywnie wspierać dyrektorów przedszkoli i szkół w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, proponuje się wprowadzenie okresu przejściowego (do 31 sierpnia 2020 r.) do uzyskania przez nauczycieli przedszkoli (osoby posiadające kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) wymaganych kwalifikacji do prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego.

Mając na uwadze powyższe, w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli wprowadza się zmianę polegającą na dodaniu nowego § 28a o następującej treści:

*„§ 28a. W terminie do dnia 31 sierpnia 2020 r. kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska*

*nauczyciela w przedszkolach określone w § 4 ust. 1 lub 2, oraz legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.”.*

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów nr 190 z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.



**Nazwa projektu:**

Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

**Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:**

Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z:

- Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- Ministerstwem Obrony Narodowej,
- Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej,
- Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi,
- Ministerstwem Sprawiedliwości,
- Ministerstwem Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu :**

Przemysław Krzyżanowski, Podsekretarz Stanu w MEN

**Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:**

Dorota Dębkowska

tel.: 22 3474148,

e-mail: dorota.debkowska@men.gov.pl

**Data sporządzenia:**

06.02.2014r.

**Źródło:**

Inne – decyzja Ministra Edukacji Narodowej

Nr w wykazie prac legislacyjnych  
Ministra Edukacji Narodowej: 58

**OCENA SKUTKÓW REGULACJI****1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Głównym celem projektu jest zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycieli wychowania przedszkolnego do nauczania języków obcych nowożytnych w przedszkolu.

Główny problem stanowi niewystarczająca liczba nauczycieli przedszkoli posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego, który zostanie wprowadzony do podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

**2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt**

Projekt rozporządzenia zmieniającego ww. rozporządzenie wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza nauczycielom przedszkoli (osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) możliwość prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego bez konieczności legitymowania się świadectwem ukończenia kursu kwalifikacyjnego lub studiów podyplomowych z zakresu wczesnego nauczania języka obcego.

Zgodnie z wprowadzaną zmianą języka obcego nowożytnego będą mogli nauczać nauczyciele, którzy legitymują się znajomością danego języka obcego na odpowiednim poziomie i w terminie do 31 sierpnia 2020 r. uzyskają niezbędne przygotowanie metodyczne z zakresu nauczania języka obcego na tym etapie edukacji.

**3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?**

Języków obcych w europejskich szkołach podstawowych uczą zarówno nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (przedmiotów zintegrowanych), jak i nauczyciele konkretnego języka obcego. W szkołach średnich uczą wyłącznie nauczyciele przedmiotu. W wielu krajach nauczyciele języków obcych mają również uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu (drugą specjalizację nielingwistyczną).

**4. Podmioty, na które oddziałuje projekt**

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele wychowania przedszkolnego nieposiadający kwalifikacji do nauczania języków	10 592	SIO	Proponowane rozwiązanie umożliwi większej liczbie nauczycieli wychowania przedszkolnego prowadzenie zajęć z zakresu języka obcego i pozwoli na szybsze



<p>obcych w przedszkolach, w których mogą wystąpić problemy z zatrudnieniem nauczyciela danego języka obcego.</p>			<p>osiągnięcie celu zgodnie z którym nauczyciel wychowania przedszkolnego realizuje wszystkie treści określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, w tym w zakresie języka obcego.</p>
---	--	--	---

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie poddany konsultacjom społecznym z następującymi partnerami społecznymi:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”,
- 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80,
- 6) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 7) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”- 80,
- 8) NSZZ „Solidarność”,
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 10) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 14) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 16) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 17) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Federacja Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 20) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 21) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 22) Polska Rada Ekumeniczna;
- 23) Rzecznik Praw Dziecka;
- 24) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 25) Federację Inicjatyw Oświatowych,
- 26) Fundacja „Edukacja dla przyszłości”,
- 27) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 28) Fundację „Rodzice Szkole”,
- 29) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji,
- 30) Fundację Panoptykon,
- 31) Fundację Rozwoju Kapitału Społecznego,
- 32) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji,
- 33) Fundację Rzecznik Praw Rodziców,
- 34) Fundację SYNAPSIS,
- 35) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
- 36) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców,
- 37) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN,
- 38) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 39) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 40) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców,
- 41) Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci,
- 42) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych,
- 43) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich,
- 44) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS,

- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 46) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych,
- 47) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 48) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 49) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych
- 50) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 51) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli,
- 52) Polską Izbę Książki,
- 53) Polską Radę Muzyczna,
- 54) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP,
- 55) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 56) Polski Związek Logopedów,
- 57) Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny,
- 58) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 59) Polskie Stowarzyszenie Rodziców,
- 60) Polskie Towarzystwo ADHD,
- 61) Polskie Towarzystwo Dysleksji,
- 62) Polskie Towarzystwo Historyczne,
- 63) Polskie Towarzystwo Informatyczne,
- 64) Polskie Towarzystwo Logopedyczne,
- 65) Towarzystwem Wiedzy Powszechnej
- 66) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich
- 67) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego,
- 68) Radę Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 69) Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 70) Radę Języka Polskiego,
- 71) Radę Szkół Katolickich,
- 72) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski,
- 73) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 74) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich,
- 75) Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich;
- 76) Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół;
- 77) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki,
- 78) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
- 79) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji,
- 80) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych,
- 81) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji,
- 82) Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom,
- 83) Stowarzyszenie Rodziców „TU”,
- 84) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców,
- 85) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych,
- 86) Unię Metropolii Polskich,
- 87) Unię Miasteczek Polskich,
- 88) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 89) Związek Miast Polskich,
- 90) Pracodawców RP,
- 91) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
- 92) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 93) Business Centre Club - Związek Pracodawców.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do wszystkich ministerstw (planowany termin konsultacji 14 dni) i ww. partnerów społecznych (planowany termin konsultacji 14 dni, dla związków zawodowych 30 dni)) oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej. Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu



Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych (termin konsultacji 30 dni).

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Środki wyodrębnianie w budżecie organów prowadzących szkoły na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 1218, z późn. zm.) oraz środki wyodrębnione w budżetach wojewodów na wspieranie na obszarze województwa doskonalenia zawodowego nauczycieli, w łącznej wysokości 5.000 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty na podstawie art. 70a ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.											

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Czas w latach od wejścia w życie zmian		Skutki							Łącznie (0-10)
		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.							
	sektor mikro-,	Nie dotyczy.							



	małych i średnich przedsiębiorstw	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.
	(dodaj/usuń)	
Niemierzalne	(dodaj/usuń)	
	(dodaj/usuń)	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy	

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz:

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia będzie miało wpływ na rynek pracy. W początkowym okresie wdrażania projektu będzie zwiększone zapotrzebowanie na nauczycieli języków obcych.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

demografia  
 mienie państwowe

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Miernikiem efektów projektu będzie liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego posiadających odpowiednio kwalifikacje do nauczania języka obcego w przedszkolu, która w okresie do 31 sierpnia 2020 r. uzupełni kwalifikacje do nauczania języków obcych na tym etapie kształcenia. Źródłem weryfikacji wskaźnika będą dane z Systemu Informacji Oświatowe na dzień 30 września każdego roku po wdrożeniu projektu.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy.