



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banyś
Rektor

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
wieslaw.banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 1 lipca 2014 r.

KRASP/166/2014

Szanowna Pani
Joanna Kluzik-Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej
Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

W odpowiedzi na pismo nr DJE.WPNT.5070.1.127.2014 z dnia 30 maja 2014 roku w załączeniu przesyłam opinię Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych działającej w ramach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą projektu rozporządzenia w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Z wyrazami szacunku,

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Przewodniczący KRASP

Opinia
Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych
działającej w ramach
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników
(projekt z 30 maja 2014 r.)

Przedłożony do zaopiniowania projekt oceniamy pozytywnie.

W rozporządzeniu określono szczegółowy, klarowny proces dopuszczania podręczników do użytku szkolnego. Rozporządzenie nie wprowadza zasadniczych zmian w stosunku do zapisów obowiązującego rozporządzenia.

Z dużym zadowoleniem odnotowujemy wprowadzenie zapisów, które pozwolą uczniom z niepełnosprawnościami w pełni korzystać z podręczników w postaci elektronicznej. Zwracamy na to uwagę tym bardziej, że w przygotowanych przez nas opiniach wcześniejszych projektów, w których pojawiały się regulacje dotyczące podręczników w wersji elektronicznej, zwracaliśmy uwagę na mogące wystąpić problemy z korzystaniem z nich przez uczniów z niepełnosprawnością. Pozytywnie oceniamy zarówno to, że wskazano otwarty katalog rozwiązań umożliwiających odczyt treści podręczników przez uczniów z niepełnosprawnością, jak i opiniowanie podręczników w wersji elektronicznej przez dodatkowego eksperta – pedagoga specjalnego.