



www.krasp.org.pl

Conference
of Rectors
of Academic
Schools
in Poland

President:

Professor

Wiesław Banyś

Rector

University of Silesia in Katowice

wieslaw.banys@krasp.org.pl

CRASP Office:

Krakowskie Przedmieście 26/28

00-927 Warsaw

phone: +48 22 55 20 352

fax: +48 22 55 21 567

biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 24 marca 2013 r.

KRASP/83/2014

Szanowna Pani
Joanna Kluzik-Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

W odpowiedzi na pisma nr DJE.WPN.5000.1.2014, DJE.WDN.0211.1.2014 oraz DWST.WKN.7012.26.2014 z dnia 6 lutego 2014 r. w załączeniu przesyłam opinie Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczące następujących projektów rozporządzeń:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (projekt z 5 lutego 2014 r.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (projekt z dnia 4 lutego 2014 r.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli (projekt z dnia 6 lutego 2014 r.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (projekt z 6 lutego 2014 r.).

Z wyrazami szacunku,

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Przewodniczący KRASP

Opinia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
w sprawie projektów rozporządzeń
Ministra Edukacji Narodowej

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (projekt z dnia 5 lutego 2014 r.)

Proponowane zmiany uznajemy za zasadne. Umożliwią one m.in.:

- dostosowanie wymagań stawianych placówkom doskonalenia nauczycieli ubiegającym się o akredytację do zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, w tym do zadań określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie doskonalenia nauczycieli dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w tym do wymogu organizowania i prowadzenia nowych form doskonalenia nauczycieli;
- dostosowanie wymagań dotyczących kadry akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli do nowych rozwiązań organizacyjnych tych placówek (wymóg zapewnienia odpowiednich specjalistów z danej dziedziny, niezbędnych przy realizacji oferty doskonalenia).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli (projekt z dnia 6 lutego 2014 r.)

Proponowane zmiany uznajemy za zasadne. Stanowią one próbę rozwiązania problemu niewystarczającej liczby wykwalifikowanej kadry nauczycieli wychowania przedszkolnego do nauczania języków obcych nowożytnych w przedszkolu. Zmiany w rozporządzeniu spowodują, że w okresie przejściowym (do 2020 roku) języka obcego w przedszkolu będą mogli nauczać nauczyciele wychowania przedszkolnego, którzy legitymują się znajomością języka na odpowiednim poziomie.

Jednocześnie kolejny raz zwracamy uwagę na przepis, który wymaga pilnej zmiany. Dotyczy on opisu wymagań kwalifikacyjnych dla nauczycieli szkół dla uczniów z upośledzeniem umysłowym. W par. 14 pkt. 1 znajduje się przepis o konieczności ukończenia studiów wyższych lub studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego lub zakładu kształcenia nauczycieli w zakresie oligofrenopedagogiki. Przepis ten nie tylko nie jest zgodny z aktualnymi tendencjami w postrzeganiu osób z niepełnosprawnością (nazwa uznawana jest za pejoratywne określenie), ale także nie jest zgodna z innymi przepisami. Standardy kształcenia do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dnia 6 lutego 2012 r.) określają tę specjalność jako edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (projekt z dnia 4 lutego 2014 r.)

Proponowane zmiany uznajemy za zasadne.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (projekt z dnia 6 lutego 2014 r.)

Proponowane zmiany uznajemy za zasadne. Umożliwią one m.in. wprowadzenie do podstawy programowej treści związanych z przygotowaniem dzieci do posługiwania się językiem obcym. Proponowane rozwiązania będą pozytywnie wpływały na wychowanie uczniów z problemami rozwojowymi i niepełnosprawnością. Zgodnie z zaleceniami nauczyciel będzie dostosowywał podstawę programową do psychofizycznych i komunikacyjnych możliwości ucznia oraz jego tempa rozwoju.