

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków, jakim muszą odpowiadać postanowienia regulaminu studiów w uczelniach</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Dr hab. Daria Lipińska-Nałęcz - Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Ewa Królewska specjalista w Departamencie Szkolnictwa Wyższego i Kontroli e-mail: <a href="mailto:ewa.królewska@nauka.gov.pl">ewa.królewska@nauka.gov.pl</a> tel. 22 5292562</p> <p>Barbara Wierzbicka zastępca dyrektora Departamentu Szkolnictwa Wyższego i Kontroli e-mail: <a href="mailto:barbara.wierzbicka@nauka.gov.pl">barbara.wierzbicka@nauka.gov.pl</a> tel. 22 5292570</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 31.07.2014</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 162 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 63</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Jednym z rozwiązań wprowadzanych w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw jest możliwość potwierdzenia efektów uczenia się osobom, które uzyskały wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne poza systemem szkolnictwa wyższego. Dzięki takiemu rozwiązaniu osoby te będą mogły odbywać studia w trybie skróconym albo o zmniejszonej intensywności.

Przepisy znowelizowanej ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym regulujące tę kwestię wymagają, aby uczelnie w ramach posiadanej autonomii określiły, na jakich warunkach osoby ubiegające się o potwierdzenie efektów uczenia się będą mogły podjąć i odbywać studia. W związku z tym zakres upoważnienia ustawowego (zawartego w art. 162 ustawy) został rozszerzony o wymóg określenia w rozporządzeniu kolejnego warunku, jaki musi spełniać regulamin studiów w uczelni – a mianowicie, że powinien on zawierać odpowiednie postanowienia w tym zakresie. Nadto, w wyniku przeprowadzonej analizy dotychczas obowiązujących regulaminów studiów w uczelniach, stwierdzono potrzebę uszczegółowienia przepisów rozporządzenia, w celu doprecyzowania warunków, jakie muszą spełniać regulaminy studiów.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Przepis art. 162 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia niezbędnego zakresu regulacji, które winny znaleźć się w regulaminie studiów każdej uczelni. Takie rozwiązanie zobliguje uczelnie do wprowadzenia w regulaminach studiów co najmniej takich postanowień, które są wymagane przepisami rozporządzenia. Zapewni to studentom poszczególnych uczelni odbywanie studiów według ujednoliconych warunków. W wyniku zmiany art. 162 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym katalog warunków, jakim muszą odpowiadać postanowienia regulaminów studiów, został rozszerzony o warunki odbywania studiów przez studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, z uwzględnieniem indywidualnego planu studiów i opieki naukowej. Nadto, w celu ujęcia w jednym akcie prawnym wszystkich wymagań, jakim powinny odpowiadać regulaminy, dodano przepisy dotyczące określenia w regulaminach praw i obowiązków studentów związanych z organizacją i tokiem studiów, warunków i trybu uczestniczenia wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na kierunkach zgodnych z uzdolnieniami oraz zasad zaliczania tych zajęć, a także warunków przenoszenia i uznawania zajęć zaliczonych przez studenta w jednostce organizacyjnej uczelni macierzystej lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć.

Określenie w projektowanym rozporządzeniu wymagań, jakim muszą odpowiadać regulaminy studiów zapewnia możliwość porównania indywidualnych, co do zasady, rozwiązań przyjętych przez poszczególne uczelnie.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Regulacje zawarte w projektowanym rozporządzeniu stanowią domenę prawa krajowego.

W zakresie uznawania kwalifikacji różne modele (w zależności od stopnia scentralizowania oraz zależności systemu nieformalnego i pozaformalnego kształcenia od systemu tradycyjnego kształcenia) wprowadziły między innymi Niemcy, Francja czy Holandia. W celu zapewnienia możliwości wykazania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem formalnego kształcenia i dalszego uczenia się, wydane zostały zalecenia Rady w sprawie walidacji uczenia się formalnego i nieformalnego, zgodnie z którymi państwa członkowskie winny najpóźniej do 2018 r., posiadać rozwiązania dotyczące walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
studenci	1.549.877	Dane Głównego Urzędu Statystycznego (stan na 30.XI 2013 r.)	Rozporządzenie określa minimalne wymogi regulaminów studiów przez co zapewnia, że prawa i obowiązki studentów, a także organizacja zasadniczych elementów toku studiów, określone w aktach prawa wewnętrznego uczelni, zostaną uregulowane według jednolitego schematu.
uczelnie	432 (w tym uczelnie publiczne, uczelnie niepubliczne oraz Katolicki Uniwersytet Lubelski)	System Informacji o Szkolnictwie Wyższym - POL-on i dane własne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Poprzez wskazanie katalogu niezbędnych elementów regulaminu studiów, rozporządzenie zapewni, że w regulaminach studiów wszystkich uczelni zostaną uregulowane wymagane zagadnienia .

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji publicznych i opiniowania:

- 1) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów;
- 2) Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 3) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 4) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 5) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 6) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 7) Polskiej Akademii Nauk;
- 8) Radzie Głównej Instytutów Badawczych;
- 9) Polskiej Akademii Umiejętności;
- 10) Komitetowi Polityki Naukowej;
- 11) Komitetowi Ewaluacji Jednostek Naukowych;
- 12) Narodowemu Centrum Badań i Rozwoju;
- 13) Narodowemu Centrum Nauki;
- 14) Radzie Młodych Naukowców;
- 15) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 16) Parlamentowi Studentów RP;
- 17) Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej;
- 18) Niezależnemu Zrzeszeniu Studentów;
- 19) Zrzeszeniu Studentów Polskich;
- 20) Stowarzyszeniu TOP 500 Innovators;
- 21) Ruchowi społecznemu „Obywatele Nauki”;
- 22) Ośrodkowi Przetwarzania Informacji;
- 23) Akademickiemu Związkiowi Sportowemu;
- 24) Rzecznikowi Praw Absolwenta;
- 25) Rzecznikowi Praw Obywatelskich;

- 26) Krajowej Radzie Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych;  
 27) Radzie Działalności Pożytku Publicznego;  
 28) Konferencji Episkopatu Polski.

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji publicznych również:

- 1) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) Business Centre Club;
- 3) Związkowi Rzemiosła Polskiego;
- 4) Konfederacji Lewiatan;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 8) Radzie Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Wolnym Związkiem Zawodowym „Sierpień 80”;
- 11) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”.

Projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. poz. 979).

Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich zakończeniu.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków z budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego, bowiem wszystkie uczelnie określiły regulaminy studiów i wprowadzane zmiany wymagają stosownego uzupełnienia i skorygowania treści regulaminów.
--	--

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.
--	--

## 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

## 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wpłynie na rynek pracy.

## 10. Wpływ na pozostałe obszary

- środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne: szkolnictwo wyższe

- demografia  
 mienie państwowe

- informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu	Zgodnie z ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym regulamin studiów uchwała senat uczelni, co najmniej na pięć miesięcy przed początkiem roku akademickiego. W związku z tym uczelnie będą zobowiązane po wejściu w życie rozporządzenia, najpóźniej do dnia 30 kwietnia 2015 r. wprowadzić zmiany w dotychczas obowiązujących regulaminach studiów i
------------------	---

	przesłać wraz z uchwałami samorządu studenckiego ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego.
--	---

### **11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2014 r. Obowiązujące regulaminy studiów zachowają moc do końca roku akademickiego 2014/2015. Mając na względzie art. 161 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r.– Prawo o szkolnictwie wyższym planowane wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi co najmniej na pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego 2015/2016 tj. najpóźniej do dnia 30 kwietnia 2015 r.

### **12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Ewaluacja projektu nastąpi w miarę przekazywania przez rektorów poszczególnych uczelni ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego uchwał senatów w sprawie przyjęcia lub zmiany regulaminu studiów. Miernikiem będzie liczba regulaminów studiów dostosowanych do wymagań określonych projektowanym rozporządzeniem.

### **13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak