

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2014 r.

w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

Na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 3 pkt 1, 1a, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) warunki, jakie musi spełniać program kształcenia, oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia;
- 2) warunki, jakie muszą spełniać podstawowe jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w tym:
 - a) liczbę i kwalifikacje nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego,
 - b) proporcje liczby nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów,
 - c) zakres informacji objętych wnioskiem o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia,
 - d) zakres informacji objętych wnioskiem o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia;

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 248, poz. 1483).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. poz. 675, 829, 1005, 1588 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 768, 821 i

- 3) kierunki studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, kierunki studiów, które są prowadzone jako studia drugiego stopnia, oraz kierunki studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie;
- 4) szczegółowe warunki tworzenia i funkcjonowania filii i zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) tytule naukowym profesora, stopniu naukowym doktora habilitowanego albo stopniu naukowym doktora, należy przez to rozumieć także odpowiednio tytuł profesora sztuki, stopień doktora habilitowanego sztuki albo stopień doktora sztuki;
- 2) samodzielnym nauczycielu akademickim, należy przez to rozumieć nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub będącego osobą, która nabyła uprawnienia równoważne z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.³⁾).

Rozdział 2

Warunki, jakie musi spełniać program kształcenia, oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia

§ 3. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

§ 4. 1. Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwe dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z 2010 r. Nr 96, poz. 620 i Nr 182, poz. 1228, z 2011 r. Nr 84, poz. 455 oraz z 2014 r. poz.

zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy.

3. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu.

4. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

§ 5. 1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:

- 1) formę studiów;
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
- 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
- 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
- 5) plan studiów;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) z zakresu nauk podstawowych, właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
- 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów, w tym co najmniej 5 punktów ECTS w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych;
- 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego;
- 9) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym oraz dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;

10) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym oraz dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki.

2. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

5. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

§ 6. 1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
- 2) w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów;
- 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

2. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.

§ 7. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych

absolwentów, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wnioski z analizy wyników tego monitoringu.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów określa program studiów, mając na uwadze doświadczenia i wzorce międzynarodowe.

3. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może doskonalić program kształcenia, w tym zakładane efekty kształcenia właściwe dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany ten kierunek studiów, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5.

4. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, doskonaląc program kształcenia może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:

- 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów, aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
- 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni, aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
- 3) w doborze treści kształcenia.

5. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni nie może dokonywać zmiany zakładanych efektów kształcenia w przypadku kierunku studiów, dla którego senat uczelni przyjął wzorcowy opis efektów kształcenia, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy.

6. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

7. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 3 lub ust. 4 pkt 1 i 2, mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.

8. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

§ 8. 1. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

2. Efekty kształcenia zakładane w programie kształcenia dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia uwzględniają efekty kształcenia odpowiednio dla kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia, odnoszących się do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych właściwych dla danego kierunku studiów, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy.

Rozdział 3

Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

§ 9. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia albo jednolite studia magisterskie, jeżeli:

- 1) senat uczelni:
 - a) określił nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziom kształcenia oraz formę studiów;
 - b) określił profil kształcenia;
 - c) wskazał związek kierunku studiów ze strategią rozwoju i misją uczelni;
 - d) przyporządkował kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy oraz wskazał dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów;
- 2) jednostka ta:
 - a) posiada program kształcenia dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględniający:
 - opis zakładanych efektów kształcenia,
 - odrębny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej program studiów, w tym plan studiów;
 - b) zapewnia studentom odbywanie praktyk zawodowych przewidzianych w programie kształcenia dla kierunku studiów o profilu praktycznym oraz dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;

- c) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, zwanego dalej „minimum kadrowym”, przy czym do minimum kadrowego dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich zalicza wyłącznie nauczycieli akademickich dla których uczelnia, w skład której wchodzi ta jednostka, stanowi podstawowe miejsce pracy lub nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni, dla których podstawowe miejsce pracy stanowi instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk albo instytut badawczy;
- d) spełnia wymagania dotyczące proporcji liczby nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego do liczby studentów na tym kierunku studiów;
- e) dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach;
- f) zapewnia możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki;
- g) wdrożyła wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku studiów, jest obowiązana:

- 1) spełniać wymagania dotyczące infrastruktury, określone w ust. 1 pkt 2 lit. e, od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia;
- 2) wdrażać wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, od dnia rozpoczęcia kształcenia na tym kierunku studiów;
- 3) spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów nie później niż od początku semestru studiów na pierwszym roku studiów pierwszego cyklu kształcenia na tym kierunku, z tym że wymagania dotyczące minimum kadrowego muszą zostać spełnione w pełnym zakresie od początku drugiego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia.

3. W przypadku podjęcia przez senat uczelni uchwały o zniesieniu określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz poinformowania o tym ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, lub wygaśnięcia uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w przypadku, o którym mowa w art. 11a ust. 5 ustawy, podstawowa jednostka organizacyjna uczelni jest obowiązana spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów na ostatnim roku studiów ostatniego cyklu kształcenia na tym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, z tym że liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego nie może być mniejsza niż 30% ogólnej liczby wymaganej na tym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

4. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom tego kierunku na każdym poziomie kształcenia udział w tych badaniach.

5. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zapewnia studentom tego kierunku na każdym poziomie kształcenia możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy.

§ 10. 1. Kierunki studiów: lekarski, lekarsko-dentystyczny, farmacja, weterynaria i analityka medyczna są prowadzone jako jednolite studia magisterskie.

2. Kierunki studiów związane z kształceniem w zakresie:

- 1) prawa i prawa kanonicznego – są prowadzone jako jednolite studia magisterskie;
- 2) poszczególnych gałęzi prawa lub prawa z określeniem wskazującym na związek z inną dyscypliną naukową – są prowadzone jako studia drugiego stopnia;
- 3) psychologii, teologii, aktorstwa, konserwacji i restauracji dzieł sztuki, realizacji obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografii, reżyserii, grafiki, malarstwa oraz rzeźby – mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie.

§ 11. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo, analityka medyczna lub położnictwo, jeżeli zostały spełnione warunki określone w § 9 ust. 1 pkt 1 lit. c i pkt 2 lit. b–g oraz jednostka ta posiada programy studiów, w tym plany studiów, dla tych kierunków, zgodnie ze standardami kształcenia określonymi odpowiednio na podstawie przepisu art. 9b ust. 1 lub 1a ustawy.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunkach: lekarsko-dentystycznym, farmacja, weterynaria lub architektura, jeżeli zostały spełnione warunki określone w § 9 ust. 1 pkt 1 lit. b i c oraz pkt 2 lit. b–g, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – również w § 9 ust. 4, oraz jednostka ta posiada programy studiów, w tym plany studiów, dla tych kierunków, zgodnie ze standardami kształcenia określonymi odpowiednio na podstawie przepisów art. 9b ust. 1 lub 2 ustawy.

3. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może w ramach kierunku studiów prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.

§ 12. 1. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, odnoszący się do całego procesu kształcenia, uwzględnia w szczególności:

- 1) sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów;
- 2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy;
- 3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- 4) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wnioski z analizy wyników tego monitoringu;
- 5) działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.

2. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego, przedkłada radzie tej jednostki na koniec roku akademickiego ocenę funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia. Ocenę tę uwzględnia się przy doskonaleniu programu kształcenia.

§ 13. 1. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, jeżeli posiada dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla

tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku.

2. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu praktycznym, jeżeli spełnia wymagania określone w ust. 1 lub posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku.

3. Każdy obszar kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów, powinien być reprezentowany w minimum kadrowym przez co najmniej jednego nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy odpowiadającym temu obszarowi kształcenia.

§ 14. 1. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli został zatrudniony w uczelni nie później niż od początku semestru studiów.

2. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli w danym roku akademickim prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia dydaktyczne w wymiarze co najmniej:

- 1) 30 godzin zajęć dydaktycznych – w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich;
- 2) 60 godzin zajęć dydaktycznych – w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra.

3. Jeżeli podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi kierunek studiów o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, to minimum kadrowe dla tego kierunku studiów stanowi minimum kadrowe kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, powiększone o co najmniej 30% minimum kadrowego kierunku studiów o profilu praktycznym, do którego zaliczani są nauczyciele akademicy posiadający doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku.

§ 15. 1. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

2. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie języków obcych stanowi co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z

efektami kształcenia określonymi dla tego kierunku, w tym co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że:

- 1) spośród tych osób co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki i co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
- 2) w przypadku prowadzenia kształcenia w zakresie języka arabskiego, chińskiego, duńskiego, estońskiego, fińskiego, hebrajskiego, hinduskiego, irlandzkiego, islandzkiego, japońskiego, koreańskiego, litewskiego, łotewskiego, mongolskiego, norweskiego, starożytnego wschodu, szwedzkiego, tajskiego, tureckiego, walijskiego, węgierskiego i wietnamskiego, w skład minimum kadrowego powinno wchodzić co najmniej dwóch nauczycieli akademickich specjalizujących się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów, w tym co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki;
- 3) do minimum kadrowego, o którym mowa w pkt 2, w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora i specjalizującego się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów, można zaliczyć nauczyciela akademickiego posiadającego kwalifikacje drugiego stopnia, dla którego język ten jest językiem ojczystym.

3. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie etnofilologii stanowi co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z efektami kształcenia określonymi dla tego kierunku, w tym co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że spośród tych osób co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka mniejszości narodowych i etnicznych, który jest związany z tym kierunkiem studiów.

4. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów w obszarze kształcenia w zakresie sztuki stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej trzech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

5. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co

najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

§ 16. 1. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

2. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie języków obcych stanowi co najmniej dziewięciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej czterech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że:

- 1) spośród tych osób co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
- 2) w przypadku prowadzenia kształcenia w zakresie języków, o których mowa w § 15 ust. 2 pkt 2, w skład minimum kadrowego powinien wchodzić co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, specjalizujących się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
- 3) do minimum kadrowego, o którym mowa w pkt 2, w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora i specjalizującego się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów, można zaliczyć nauczyciela akademickiego posiadającego kwalifikacje drugiego stopnia, dla którego język ten jest językiem ojczystym.

3. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunkach studiów w ramach obszaru sztuki stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

4. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunkach studiów związanych z kształceniem w zakresie nawigacji oraz mechaniki i budowy maszyn, prowadzonych w uczelniach morskich, stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

§ 17. 1. Minimum kadrowe dla jednolitych studiów magisterskich:

- 1) na kierunkach studiów:
 - a) lekarskim,
 - b) lekarsko-dentystycznym,
 - c) analityka medyczna,
 - d) farmacja,
 - e) weterynaria,
- 2) na kierunkach studiów związanych z kształceniem w zakresie:
 - a) prawa,
 - b) prawa kanonicznego,
 - c) psychologii,
 - d) teologii

– stanowi co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej ośmiu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

2. Minimum kadrowe dla jednolitych studiów magisterskich na kierunkach studiów związanych z kształceniem w zakresie:

- 1) aktorstwa,
- 2) konserwacji i restauracji dzieł sztuki,
- 3) realizacji obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografii,
- 4) reżyserii,
- 5) grafiki,
- 6) malarstwa,
- 7) rzeźby

– stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

§ 18. 1. Proporcje liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów nie mogą być mniejsze niż:

- 1) 1:25 – dla kierunków studiów w obszarze sztuki;
- 2) 1:50 – dla kierunków studiów związanych z kształceniem w zakresie języków obcych;
- 3) 1:60 – dla kierunków studiów w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, z wyjątkiem kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, dla których proporcja ta nie może być mniejsza niż 1:40;
- 4) 1:60 – dla kierunków studiów w obszarze nauk technicznych;
- 5) 1:60 – dla kierunków studiów w obszarze nauk ścisłych;

- 6) 1:60 – dla kierunków studiów w obszarze nauk przyrodniczych;
- 7) 1:60 – dla kierunków studiów w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych;
- 8) 1:120 – dla kierunków studiów w obszarze nauk społecznych;
- 9) 1:120 – dla kierunków studiów w obszarze nauk humanistycznych.

2. W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia stosuje się proporcje, o których mowa w ust. 1, właściwe dla każdego obszaru kształcenia.

§ 19. 1. Wniosek o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 i 5 ustawy, uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia zawiera:

- 1) ogólną charakterystykę studiów obejmującą:
 - a) nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów,
 - b) koncepcję kształcenia, w tym:
 - wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju,
 - przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia,
 - wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
 - tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
- 2) uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia;
- 3) informację o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej, o której mowa w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 615, z późn. zm.⁴⁾) oraz opis prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów oraz wskazanie liczby studentów biorących udział w tych badaniach – w przypadku wniosku o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim;
- 4) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia – w przypadku wniosku o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia;
- 5) analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,

⁴⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2011 r. Nr 84, poz. 455 i Nr 185, poz. 1092, z 2013 r. poz. 675 oraz z 2014 r. poz. 379 i 423.

- 6) informację o doświadczeniach i wzorcach międzynarodowych wykorzystanych przy określaniu programu studiów;
- 7) opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia;
- 8) opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:
 - a) wykaz osób proponowanych do minimum kadrowego zawierający:
 - imiona i nazwiska oraz numery PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,
 - informacje o przewidywanym wymiarze czasu pracy poszczególnych osób oraz o terminie podjęcia zatrudnienia w uczelni,
 - informacje o dorobku naukowym lub artystycznym wraz z wykazem publikacji lub – w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym – opis doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią,
 - b) wymiar zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich, informację o przydziale zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w ramach profilu praktycznego oraz informację o spełnieniu wymagań określonych w § 6 ust. 2,
 - c) proporcję liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego do przewidywanej liczby studentów,
 - d) informacje na temat posiadanej infrastruktury, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia,
 - e) informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki;
- 9) opis przewidywanego sposobu wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniającego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów, w szczególności zawierający informacje o sposobach weryfikowania zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wykorzystaniu wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy, uwzględnieniu w programie kształcenia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy, a

w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu.

2. Do wniosku dołącza się:

- 1) uchwałę senatu uczelni w sprawie utworzenia kierunku studiów oraz uchwałę o przyjęciu przez senat wzorcowego opisu efektów kształcenia określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy albo określeniu własnego opisu zakładanych efektów kształcenia;
- 2) uchwałę rady podstawowej jednostki organizacyjnej w sprawie programu kształcenia wraz z opinią właściwego organu samorządu studentów;
- 3) program studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- 4) deklaracje poszczególnych osób dotyczące możliwości zaliczenia ich do minimum kadrowego w przypadku uzyskania uprawnienia do prowadzenia wnioskowanego kierunku studiów, wraz z informacją o aktualnym zaliczeniu do minimum kadrowego;
- 5) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie tytułu zawodowego, stopnia naukowego, uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, tytułu naukowego, wraz z tłumaczeniem na język polski dokonany przez tłumacza przysięgłego – w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą;
- 6) dokumentację potwierdzającą posiadanie infrastruktury, o której mowa w ust. 1 pkt 8 lit. d, w tym odpowiednio wyposażonych sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni od dnia rozpoczęcia prowadzenia w nich zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia;
- 7) opis zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na wnioskowanym kierunku studiów;
- 8) porozumienia z pracodawcami lub ich deklaracje w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.

3. Wniosek wraz z załącznikami, o których mowa w ust. 2, sporządza się w formie dokumentu elektronicznego w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2013 r. poz. 235 oraz z 2014 r. poz. 183).

4. Wniosek wraz z załącznikami, o których mowa w ust. 2, podpisuje rektor uczelni, a pod jego nieobecność upoważniony prorektor, przez zastosowanie bezpiecznego podpisu

elektronicznego weryfikowanego za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu, o którym mowa w ustawie z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. z 2013 r. poz. 262), albo podpisu potwierdzonego profilem zaufanym ePUAP, o którym mowa w ustawie z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne.

5. Wniosek wraz z załącznikami, o których mowa w ust. 2, przekazuje się do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego przez elektroniczną skrzynkę podawczą w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne albo za pośrednictwem operatora pocztowego, albo składa się w siedzibie urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

§ 20. 1. Wniosek o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni zawieszono uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia zawiera informacje oraz załączniki, o których mowa w § 19 ust. 1 i 2, w zakresie niezbędnym do potwierdzenia usunięcia stwierdzonych naruszeń i spełniania przez tę jednostkę warunków do prowadzenia studiów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

2. Wniosek wraz z załącznikami składa się w formie i trybie określonych w § 19 ust. 3–5.

Rozdział 4

Filia i zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna uczelni

§ 21. Warunkiem utworzenia zamiejscowej jednostki organizacyjnej uczelni jest posiadanie przez uczelnię w danej miejscowości odpowiedniej infrastruktury, w tym zasobów bibliotecznych, zapewniających możliwość prowadzenia działalności dydaktycznej.

§ 22. 1. Wniosek o udzielenie pozwolenia na utworzenie zamiejscowej jednostki organizacyjnej uczelni za granicą wraz z załącznikami, rektor uczelni przedkłada ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego w terminie co najmniej ośmiu miesięcy przed planowanym terminem rozpoczęcia kształcenia.

2. Wniosek zawiera w szczególności:

- 1) uzasadnienie utworzenia jednostki wraz ze wskazaniem związku z misją i strategią rozwoju uczelni;
- 2) koncepcję kształcenia, w tym sposób zapewnienia studentom możliwości odbywania praktyk zawodowych;

- 3) przewidywaną wewnętrzną strukturę organizacyjną jednostki oraz sposób funkcjonowania jej organów;
- 4) przewidywane zatrudnienie oraz sposób realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zamieszkałych na stałe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) określenie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów, uwzględniających specyfikę prowadzenia działalności za granicą;
- 6) dokumenty potwierdzające spełnianie warunków dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia studiów oraz możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych.

3. Wniosek składa się w formie i trybie określonych w § 19 ust. 3–5.

4. Warunkiem funkcjonowania zamiejscowej jednostki organizacyjnej za granicą jest uzyskanie uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, po spełnieniu warunków określonych w art. 11 ustawy i w § 3–18 oraz prowadzenie kształcenia na tym kierunku.

§ 23. 1. Warunkiem funkcjonowania:

- 1) zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni – jest prowadzenie w tej jednostce kształcenia na co najmniej jednym kierunku studiów;
- 2) filii – jest prowadzenie kształcenia w co najmniej dwóch podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni.

2. Zamiejscowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić kształcenie po spełnieniu warunków określonych w art. 11 ustawy oraz w § 3–18, odrębnie dla każdego kierunku studiów.

Rozdział 4

Przepisy przejściowe i przepis końcowy

§ 24. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, doskonaląc program kształcenia kierunku studiów prowadzonego w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, może dokonywać zmian:

- 1) zajęć dydaktycznych, określonych w programie studiów, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS,
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia
- obowiązujących w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

2. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

3. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 1, mogą być wprowadzane od nowego cyklu kształcenia.

§ 25. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia pierwszego lub drugiego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie prawa lub analityki medycznej, może je prowadzić do zakończenia cyklu kształcenia rozpoczętego przed rokiem akademickim 2015/2016.

§ 26. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca jednolite studia magisterskie na kierunku związanym z kształceniem w zakresie prawa lub analityki medycznej, może umożliwić absolwentom studiów pierwszego stopnia kierunku związanego z kształceniem w zakresie prawa lub analityki medycznej kontynuowanie studiów na tym kierunku.

§ 27. Wnioski o nadanie uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, złożone przez uczelnie i niezaopiniowane przez Polską Komisję Akredytacyjną do dnia 30 września 2014 r., podlegają uzupełnieniu zgodnie z wymaganiami określonymi w § 19 ust. 1 i 2, w terminie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

§ 28. Do dnia 31 grudnia 2015 r. wnioski, o których mowa w § 19 ust. 1 i 2, § 20 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 i 2, mogą być przekazywane do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w formie papierowej lub w formie dokumentu elektronicznego podpisanego zgodnie z § 19 ust. 4 i utrwalonego na nośniku elektronicznym.

§ 29. Do czasu określenia przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego standardu kształcenia dla kierunku studiów analityka medyczna na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy, studia na tym kierunku prowadzi się zgodnie z wzorcowym opisem efektów kształcenia określonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy i przyjętym w całości przez senat uczelni, zgodnie z art. 11 ust. 11 ustawy.

§ 30. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2014 r., z wyjątkiem § 19 ust. 5, w zakresie przekazywania wniosków przez elektroniczną skrzynkę podawczą w

rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r.⁵⁾

MINISTER NAUKI

I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

⁵⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445 oraz z 2012 r. poz. 983), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, na podstawie art. 56 pkt 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnień ustawowych zawartych w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 3 pkt 1, 1a, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika z wyżej wymienionej nowelizacji ustawy i ma na celu głównie uszczegółowienie i doprecyzowanie obecnie obowiązujących uregulowań, jak również dostosowanie ich do nowych rozwiązań wynikających z nowelizowanej ustawy.

Istotą wprowadzanych zmian jest wzmocnienie mechanizmów konkurencji uczelni w oparciu o jakość kształcenia poprzez wyspecjalizowanie się uczelni zawodowych w kształceniu na kierunkach praktycznych rozwijających praktyczne umiejętności studentów, a także poprzez przeprofilowanie uczelni akademickich w których kształcenie będzie powiązane z realizowanymi w uczelni badaniami naukowymi oraz włączeniem w nie studentów. Zmiany te będą miały wpływ przede wszystkim na kształtowanie programów kształcenia, w tym programów studiów, jak również na warunki jakie musi spełnić podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Ponad połowa programu studiów określonego liczbą punktów ECTS na kierunku studiów o profilu praktycznym będzie obejmować zajęcia praktyczne kształtujące kompetencje społeczne i umiejętności praktyczne, w tym umiejętności uzyskiwane drogą zajęć warsztatowych, które będą prowadzone w większości przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni będzie musiała uwzględnić w programie kształcenia na określonym kierunku o profilu praktycznym na każdym poziomie kształcenia praktyki zawodowe łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy. Zmiana ta uwzględnia postulaty pracodawców, w opinii których praktyki w dotychczasowym wymiarze były zbyt krótkie i studenci nie osiąkali zakładanych praktycznych umiejętności. Ponadto uczelnia będzie zobowiązana do wskazania łącznej liczby punktów ECTS, którą student będzie musiał uzyskać w ramach odbywania praktyk. Studia o profilu praktycznym mają

przede wszystkim umożliwić studentowi osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z potrzebami rynku pracy, poprzez silniejszą współpracę w tym zakresie z potencjalnymi pracodawcami oraz odbywanie praktyk jako integralnego elementu procesu kształcenia.

Zajęcia na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim będą powiązane z realizowanymi w uczelni badaniami naukowymi. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni będzie mogła prowadzić studia o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z danym kierunkiem studiów i zapewni studentom tego kierunku udział w tych badaniach naukowych. Ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS na tym kierunku będzie obejmować zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Wprowadzenie obowiązku uwzględniania przez uczelnię w programach studiów kompetencji charakterystycznych dla nauk humanistycznych i społecznych wraz z przypisaniem im liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na takich zajęciach, jednak nie mniejszej niż 5 punktów ECTS, ma na celu zapewnienie studentom wszystkich kierunków studiów możliwości zdobycia kompetencji z zakresu tych nauk.

Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni, o których mowa w art. 11 ust. 1 i 3 ustawy, będą mogły doskonalić program kształcenia prowadzonego kierunku studiów, w tym również efekty kształcenia, z tym że w przypadku kierunku studiów, dla którego senat uczelni przyjął wzorcowy opis efektów kształcenia, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy, nie będzie możliwości zmiany efektów kształcenia. Ponadto zmiany w programie kształcenia dla danego kierunku studiów nie będą mogły zostać wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia. Nie dotyczy to jednak treści programowych wykładanych na zajęciach przewidzianych w programie studiów, które powinny uwzględniać najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego doskonaląc program kształcenia będzie mogła dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia określonych przez senat uczelni na dzień wydania decyzji przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o nadaniu tego uprawnienia.

Wprowadza się również przepis przejściowy, na podstawie którego jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora

habilitowanego, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, doskonaląc program kształcenia kierunku studiów prowadzonego w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, będzie mogła dokonać zmiany łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia obowiązujących w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

Mając na uwadze zapewnienie jakości kształcenia, jak również realne potrzeby w procesie kształcenia zmienia się regulację w zakresie jednego z warunków określonych dla podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni rozpoczynającej lub kończącej (wygaszającej) kształcenie na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Jednostka taka będzie musiała spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego dla tego kierunku studiów w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów odpowiednio na pierwszym lub ostatnim roku studiów pierwszego lub ostatniego cyklu kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

W związku ze zmianami regulacji dotyczących minimum kadrowego studiów o profilu praktycznym ujętych w art. 9a ustawy, polegającymi na rozszerzeniu możliwości włączania do minimum kadrowego kierunku studiów o profilu praktycznym osób posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, w celu stworzenia dogodnych warunków do prowadzenia takich studiów, w projektowanym rozporządzeniu doprecyzowano przepisy w tym zakresie. Minimum kadrowe dla kierunku studiów o profilach ogólnoakademickim i praktycznym będzie stanowiło minimum kadrowe kierunku o profilu ogólnoakademickim, powiększone o 30% minimum kadrowego kierunku o profilu praktycznym.

Jednocześnie w celu uelastycznienia przepisów pozwalających na zaangażowanie w proces kształcenia kadry naukowej instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk albo instytutów badawczych umożliwia się uczelniom zaliczenie do minimum kadrowego kierunku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, dla których podstawowym miejscem pracy jest instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk albo instytut badawczy.

Przepisy obowiązującego rozporządzenia nie uwzględniały wymagań kadrowych na kierunku związanym z kształceniem w zakresie etnofilologii, dla którego środowisko akademickie i przedstawiciele mniejszości narodowych i etnicznych wypracowali opis efektów kształcenia. W związku z tym określa się wymagania kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie etnofilologii.

Zmiana przepisów rozporządzenia ma również na celu doprecyzowanie obecnie obowiązujących uregulowań w zakresie kierunków studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie. Uszczegółowienie w tym zakresie dotyczy zwłaszcza kierunków związanych z kształceniem w zakresie prawa oraz kierunku studiów analityka medyczna, które zgodnie z obowiązującymi przepisami mogą być prowadzone jako studia pierwszego i drugiego stopnia, a także jako jednolite studia magisterskie. Wprowadza się regulację, na podstawie której kierunki studiów związane z kształceniem w zakresie prawa i prawa kanonicznego oraz kierunki studiów analityka medyczna, lekarski, lekarsko-dentystyczny, farmacja i weterynaria będą prowadzone jako jednolite studia magisterskie. Natomiast specjalistyczne studia na kierunkach związanych z kształceniem w zakresie poszczególnych gałęzi prawa lub prawa z określeniem wskazującym na związek z inną dyscypliną naukową np. „prawo międzynarodowe”, „prawo finansowe i rachunkowość”, uczelnia będzie mogła prowadzić wyłącznie jako studia drugiego stopnia dla absolwentów innych kierunków studiów. Wprowadza się także przepis przejściowy, na podstawie którego jednostka organizacyjna uczelni prowadząca jednolite studia magisterskie na kierunku związanym z kształceniem w zakresie prawa lub na kierunku analityka medyczna, będzie mogła umożliwić absolwentom studiów pierwszego stopnia kontynuowanie studiów odpowiednio na tych kierunkach. Proponowane rozwiązania uwzględniają autonomię uczelni, jak również wprowadzają możliwość kontynuowania studiów i uzyskania tytułu zawodowego magistra absolwentom studiów pierwszego stopnia na tych kierunkach.

W związku z nowelizacją art. 9b ustawy i wprowadzeniem przepisu, zgodnie z którym studia na kierunku analityka medyczna powinny być prowadzone zgodnie ze standardem kształcenia, w projekcie rozporządzenia wprowadzono stosowną regulację, jak również dodano przepis przejściowy, zgodnie z którym do czasu określenia przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego standardu kształcenia dla kierunku studiów analityka medyczna, studia na tym kierunku prowadzi się zgodnie z wzorcowym opisem efektów kształcenia przyjętym w całości przez senat uczelni.

W projekcie rozporządzenia podwyższono wymagania dotyczące proporcji liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów dla kierunków studiów w obszarze nauk społecznych i dla kierunków studiów w obszarze nauk humanistycznych (z 1:160 na 1:120). Rozwiązanie to wpłynie na zwiększenie dostępności dla studentów nauczycieli akademickich posiadających stopnie naukowe i tytuły naukowe

w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych. Zmniejszenie liczby studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego na kierunkach przyporządkowanych do obszaru nauk humanistycznych i na kierunkach przyporządkowanych do obszaru nauk społecznych wpłynie na podwyższenie jakości kształcenia na tych kierunkach oraz na poprawę możliwości osiągnięcia przez studentów tych kierunków zakładanych efektów kształcenia.

W związku ze zmianami przepisów art. 11 ustawy dotyczących uruchamiania studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, mającymi na celu zapewnienie lepszej jakości kształcenia, do rozporządzenia wprowadzono przepisy określające zakres informacji objętych wnioskiem o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 i 5, uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Mając na uwadze usprawnienie trybu postępowania w sprawach przywracania podstawowym jednostkom organizacyjnym uczelni zawieszonych uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w rozporządzeniu uregulowano także zakres informacji objętych wnioskiem o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni zawieszono uprawnień.

W celu usprawnienia procedur, wniosek o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz wniosek o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni zawieszono uprawnień będą sporządzane w formie dokumentu elektronicznego i składane do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego przez elektroniczną skrzynkę podawczą w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne albo za pośrednictwem operatora pocztowego, albo w siedzibie urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. W okresie od dnia wejścia w życie rozporządzenia do dnia 31 grudnia 2015 r. podpisane wnioski o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, wnioski o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni zawieszono uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz wnioski o udzielenie pozwolenia na utworzenie zamiejscowej jednostki organizacyjnej uczelni za granicą mogą być przekazywane do

ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w formie papierowej lub w formie dokumentu elektronicznego utrwalonego na nośniku elektronicznym.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Projektowane rozporządzenie stanowi wyłączną domenę prawa krajowego i nie jest objęte zakresem prawa Unii Europejskiej.