

---

**Pytania do partii politycznych delegujących swoich przedstawicieli do Parlamentu Europejskiego, przedłożone przez Niemiecką Konferencję Rektorów Szkół Wyższych (HRK), Francuską Konferencję Rektorów Uniwersytetów (CPU) oraz Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP).**

### **Pytanie 1**

W grudniu 2012 r. Parlament Europejski złożył wniosek, aby budżet w wysokości 100 miliardów euro został przeznaczony na finansowanie badań naukowych w ramach Programu Ramowego *Horyzont 2020*. W kontekście przyszłej rewizji średniookresowych ram finansowych, istotną kwestią jest – czy będziecie Państwo wspierać osiągnięcie budżetu przeznaczonego na rozwój badań naukowych w wysokości 100 miliardów euro, abyśmy mogli zrealizować stworzenie Europy konkurencyjnej? Jak Państwo planujecie osiągnąć ten cel?

### **Pytanie 2**

Wydatki państw na szkolnictwo wyższe i badania naukowe są inwestycjami w przyszłość młodych pokoleń Europy; z powodu tej ich natury, inwestycje te nie powinny być wliczane w deficyt dopuszczany przez państwa. Rektorzy uczelni niemieckich, francuskich i polskich bronili tego stanowiska przed Komisją Europejską. Czy są Państwo gotowi wspierać to stanowisko i traktować jako uprzywilejowane inwestycje w szkolnictwo wyższe i badania naukowe? Czy, aby to osiągnąć, należałoby ustalić obligatoryjne limity kwotowe dla tego typu inwestycji tak, by się przybliżyć do jednomyślnie zaakceptowanego celu przeznaczania 3% PKB na rozwój szkolnictwa wyższego i badań naukowych?

### **Pytanie 3**

Uczelnie akademickie są w samym sercu trójkąta wiedzy, który obejmuje badania naukowe, kształcenie i innowacje. Komisja Europejska traktuje uczelnie jako instytucje zasadniczo funkcjonujące w zakresie kształcenia, a przecież w nich prowadzone są niezwykle ważne badania naukowe. Jak uczelnie, z poszanowaniem dla ich znaczącej roli cywilizacyjnej, edukacyjnej i naukowej, mogłyby być lepiej reprezentowane w przeszłości w ramach struktur politycznych i administracyjnych Komisji Europejskiej?

### **Pytanie 4**

Rada Europy ogłasza «ukończenie» tworzenia Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA) w roku 2014. Jak Państwo określicie Europejską Przestrzeń Badawczą i jak powinien wyglądać proces mający na celu rzeczywiste ukończenie jej konstytuowania po wyborach europejskich?

### **Pytanie 5**

Czy w Ramowym Programie Europejskim badań naukowych Horyzont 2020 powinno być miejsce dla minimalnych norm określających autonomię badawczą uczelni i jakie mogłyby być to normy?

### **Pytanie 6**

Struktury Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego zostały już formalnie utworzone, chociaż ich pełne wdrożenie jeszcze trwa. Co należy zrobić, ażeby jeden z istotnych elementów tej przestrzeni – mobilność studentów i absolwentów w całej Europie – uczynić jeszcze bardziej intensywną?

### **Pytanie 7**

Unia Europejska wielokrotnie podkreślała konieczność zintensyfikowania, również na poziomie szkolnictwa wyższego, współpracy z krajami trzecimi. Tymczasem środki przyznane na ten cel w programie *Erasmus+* są bardzo ograniczone. Jakie działania powinna podjąć Unia Europejska w najbliższej przyszłości, ażeby uczynić europejskie szkolnictwo wyższe bardziej atrakcyjne dla studentów, uczelni, przedsiębiorstw i rozwinąć współpracę partnerską z krajami trzecimi?

## **Pytania dodatkowe w odniesieniu do Polski**

### **Pytanie 8**

Jakie są Państwa propozycje dochodzenia do odpowiedniego, zgodnego z Krajowym Programem Reform i Strategią „Europa 2020”, poziomu finansowania, w % PKB, badań naukowych ze środków budżetowych (nie - europejskich) i jaki przewidujecie Państwo sposób monitorowania i egzekwowania osiągnięcia założonych wskaźników?

### **Pytanie 9**

Jakie jest Państwa stanowisko odnośnie do ewentualnych zmian w systemie finansowania szkół wyższych tak, aby uczelnie przestały być "karane ekonomicznie" za skreślanie studentów niezainteresowanych studiami lub niespełniających minimalnych wymagań akademickich, co jest zasadniczym warunkiem podniesienia jakości kształcenia?

### **Pytanie 10**

Jakie jest Państwa stanowisko odnośnie do ewentualnego procesu kształtowania (się) grupy uniwersytetów badawczych w Polsce (z uwzględnieniem możliwości wykorzystania instrumentarium procesów konsolidacji instytucjonalnej uczelni) z nałożeniem na nie zobowiązania osiągnięcia w konkretnym czasie uzgodnionego awansu w hierarchii uniwersytetów na świecie? Czy Państwo rozważacie możliwość dofinansowania takiego procesu, a jeśli tak, to w jaki sposób (np. z wykorzystaniem środków europejskich)?