



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banyś
Rektor

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
wieslaw.banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 15 grudnia 2014 r.

KRASP/314/2014

Szanowna Pani
Ewa Dudek
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

W odpowiedzi na pismo nr DSWM.WSE.5020.4.2014 z 3 grudnia 2014 r. w załączeniu przesyłam opinię Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą *projektu rozporządzenia w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia.*

Z wyrazami szacunku

prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Przewodniczący KRASP

Opinia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotycząca
projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu
przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących
obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach
funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej
nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury
kraju pochodzenia
(projekt z dnia 3 grudnia 2014 r.)

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich pozytywnie ocenia projekt. W szczególności, stosowanie przepisów opiniowanego rozporządzenia poprawi sytuację dzieci powracających z zagranicy.

Zwracamy jednak uwagę na to, że przyjęte rozwiązania nie przewidują stanowiska asystenta językowo-kulturowego. Takie stanowiska istnieją już w wielu krajach, m.in. w Wielkiej Brytanii, dzięki czemu także polskie dzieci trafiające do angielskich szkół aklimatyzują się niezwykle szybko i mogą uczestniczyć aktywnie w kolejnych etapach kształcenia. Asystent taki pomaga i językowo i w podstawowych kwestiach merytorycznych dotyczących różnych przedmiotów - np. ucząc rozumienia poleceń wydawanych przez nauczycieli.