

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2014 r.

w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia

Na podstawie art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146 i 1198.

- 2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b–5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób, dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia;
- 3) wysokość stypendium dla osób, o których mowa w art. 94a ust. 3 pkt 1 ustawy, oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszone, biorąc pod uwagę wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 90k ustawy.

§ 2. Ileż w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) uczniach przybywających z zagranicy – należy przez to rozumieć osoby niebędące obywatelami polskimi lub obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, zwanych dalej „szkołą za granicą”;
- 2) dokumentach – należy przez to rozumieć:
 - a) świadectwo, zaświadczenie lub inny dokument stwierdzający ukończenie szkoły za granicą lub kolejnego etapu edukacji, lub
 - b) świadectwo, zaświadczenie lub inny dokument wydany przez szkołę za granicą, potwierdzający uczęszczanie ucznia przybywającego z zagranicy do szkoły za granicą i wskazujący klasę lub etap edukacji, który ten uczeń ukończył w szkole za granicą, oraz dokument potwierdzający sumę lat nauki szkolnej tego ucznia lub pisemne oświadczenie dotyczące sumy lat nauki szkolnej tego ucznia, złożone przez jego rodzica albo pełnoletniego ucznia, jeżeli ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie jest możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu;
- 3) miejscu zamieszkania ucznia – należy przez to rozumieć miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej ucznia przybywającego z zagranicy.

§ 3. 1. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do publicznego przedszkola na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z art. 20c, art. 20s, art. 20t ust. 1 i 2 pkt 1–3, ust. 3 i 5–10, art. 20v, art. 20w ust. 1 i art. 20z–20ze ustawy.

2. Jeżeli przyjęcie ucznia przybywającego z zagranicy do publicznego przedszkola odbywa się w trakcie roku szkolnego, o przyjęciu tego ucznia decyduje dyrektor przedszkola, zgodnie z art. 20a ust. 2 ustawy.

§ 4. 1. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do:

- 1) klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – z urzędu, zgodnie z art. 20a ust. 2, art. 20e ust. 1 i art. 20u ust. 1 ustawy;
- 2) klasy I publicznej szkoły podstawowej, innej niż właściwa ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

2. Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do:

- 1) klas II–VI publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – z urzędu, zgodnie z art. 20a ust. 2, art. 20e ust. 1 i art. 20u ust. 1 ustawy oraz na podstawie dokumentów;
- 2) klas II–VI publicznej szkoły podstawowej, innej niż właściwa ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – na podstawie dokumentów, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 3) oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 7b ust. 1 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 4) publicznej szkoły podstawowej sportowej, publicznej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy, a także na podstawie pozytywnych wyników prób sprawności fizycznej, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 3 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

§ 5. Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do:

- 1) publicznego gimnazjum, któremu ustalono obwód, właściwemu ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – z urzędu, zgodnie z art. 20a ust. 2, art. 20e ust. 1 i art. 20u ust. 1 ustawy oraz na podstawie dokumentów;

- 2) publicznego gimnazjum, innego niż właściwe ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – na podstawie dokumentów, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 3) publicznego gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym – na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 20i ust. 1 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 4) publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym – na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy, a także na podstawie pozytywnych wyników prób sprawności fizycznej, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 3 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

§ 6. Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr oraz przyjmowani do:

- 1) publicznego liceum ogólnokształcącego – na podstawie dokumentów, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 2) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe – na podstawie dokumentów i zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 20f ust. 1 pkt 2 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 3) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, w której program nauczania realizowany w szkole lub oddziale tej szkoły wymaga od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji – na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 20f ust. 5 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 4) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 20j ust. 1 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 5) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole

ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy, a także na podstawie pozytywnych wyników prób sprawności fizycznej, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 3 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;

- 6) publicznej szkoły policealnej – na podstawie świadectwa lub dokumentu wydanego za granicą przez szkołę lub instytucję edukacyjną uznawaną przez państwo, na którego terytorium lub w którego systemie edukacji działają, uznanego zgodnie z odrębnymi przepisami, oraz zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 20f ust. 1 pkt 2 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

§ 7. Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr oraz przyjmowani do publicznych szkół dla dorosłych na podstawie dokumentów, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

§ 8. Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do publicznej szkoły artystycznej i publicznej placówki artystycznej na podstawie dokumentów i zaświadczenia lekarskiego, o którym mowa w art. 20n ust. 2 i 3 ustawy, oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku badania przydatności, egzaminu wstępnego lub egzaminu kwalifikacyjnego, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 20n ust. 10 ustawy, z zastrzeżeniem § 11 ust. 2, jeżeli dana szkoła lub placówka dysponują wolnymi miejscami.

§ 9. 1. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani:

- 1) na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej, a także do publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z art. 20o, art. 20p, art. 20s, art. 20t ust. 1 i 2 pkt 1–3, ust. 3 i 5–10, art. 20v, art. 20w ust. 3 i ust. 5, art. 20z i art. 20zb–20ze ustawy;
- 2) na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe – na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z art. 20q, art. 20r, art. 20s, art. 20t ust. 1 i 2 pkt 1, ust. 3 i 5–10, art. 20v i art. 20z–20ze ustawy.

2. Jeżeli przyjęcie ucznia przybywającego z zagranicy:

- 1) na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej lub
- 2) do publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, lub
- 3) na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, lub
- 4) na kwalifikacyjne kursy zawodowe

– odbywa się w trakcie roku szkolnego o przyjęciu tego ucznia decyduje dyrektor placówki, zgodnie z art. 20a ust. 2.

§ 10. Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani na odpowiedni semestr oraz przyjmowani do publicznego zakładu kształcenia nauczycieli na podstawie dokumentów, jeżeli dana placówka dysponuje wolnymi miejscami.

§ 11. 1. Dyrektor szkoły lub placówki może zdecydować o przeprowadzeniu odpowiednio sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 3 i § 5 pkt 3, , sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w § 6 pkt 3, sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w § 6 pkt 4, oraz badania przydatności, egzaminu wstępnego lub egzaminu kwalifikacyjnego, o których mowa w § 8, jeżeli jest to uzasadnione specyfiką kształcenia w danej szkole lub placówce, a stopień przygotowania ucznia przybywającego z zagranicy do tego kształcenia nie wynika z dokumentów.

2. Dyrektor szkoły lub placówki wyznacza termin sprawdzianu, badania przydatności lub egzaminu, o których mowa w ust. 1, oraz prób sprawności fizycznej, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4, § 5 pkt 4 i § 6 pkt 5, a także wyznacza osoby przeprowadzające ten sprawdzian, próby sprawności fizycznej, badanie przydatności lub egzamin. Przepis § 12 ust. 3 stosuje się odpowiednio.

§ 12. 1. Jeżeli uczeń przybywający z zagranicy nie może przedłożyć dokumentów, zostaje zakwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr oraz przyjęty do publicznej szkoły lub placówki na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej oraz odpowiednio na podstawie sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt 3 i § 5 pkt 3, prób sprawności fizycznej, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 4, § 5 pkt 4 i § 6 pkt 5, sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w § 6 pkt 3, sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w § 6 pkt 4, oraz badania przydatności, egzaminu wstępnego lub egzaminu kwalifikacyjnego, o których mowa w § 8. Przepisy § 11 stosuje się odpowiednio.

2. Termin rozmowy kwalifikacyjnej ustala dyrektor szkoły lub placówki. Rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza dyrektor szkoły lub placówki, z udziałem, w razie potrzeby, nauczyciela lub nauczycieli.

3. W przypadku ucznia przybywającego z zagranicy, który nie zna języka polskiego, rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza się w języku obcym, którym posługuje się uczeń przybywający z zagranicy. W razie potrzeby należy zapewnić w rozmowie kwalifikacyjnej udział osoby władającej językiem obcym, którym posługuje się uczeń przybywający z zagranicy.

§ 13. 1. W przypadkach, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 2-4, § 5 pkt 2-4, § 6-8 i § 10, uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do publicznych szkół i placówek przez dyrektora szkoły lub placówki, na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia.

§ 14. 1. Dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.

2. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

3. Tygodniowy rozkład oraz wymiar godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dyrektor szkoły, w której są organizowane te zajęcia.

§ 15. 1. Dla osób, o których mowa w § 14 ust. 1, w odniesieniu do których nauczyciel danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu.

2. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu są prowadzone indywidualnie lub w grupach, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z tego przedmiotu, w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo.

3. Tygodniowy rozkład dodatkowych zajęć wyrównawczych ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dyrektor szkoły, w której są organizowane te zajęcia.

4. Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowane w danej szkole, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

§ 16. Łączny wymiar godzin zajęć lekcyjnych, o których mowa w § 14 ust. 2 i § 15 ust. 2, nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia.

§ 17. 1. Zagraniczna placówka dyplomatyczna lub konsularna albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości mogą organizować naukę języka i kultury kraju pochodzenia dla osób niebędących obywatelami polskimi podlegających obowiązkowi szkolnemu, jeżeli do udziału w tym kształceniu zostanie zgłoszonych w:

- 1) szkole podstawowej i gimnazjum – co najmniej 7 osób;
- 2) szkole artystycznej – co najmniej 14 osób.

2. Łączny wymiar godzin nauki języka i kultury kraju pochodzenia nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo.

3. Dyrektor szkoły ustala dni tygodnia i godziny, w których może odbywać się w szkole nauka języka i kultury kraju pochodzenia.

§ 18. Stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania może być przyznane osobom niebędącym obywatelami polskimi, o których mowa w art. 94a ust. 3 ustawy, miesięcznie w wysokości równej wysokości stypendium Prezesa Rady Ministrów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 90k ustawy.

§ 19. 1. Stypendium, o którym mowa w § 18, może być obniżone w przypadku, gdy osoba, której przyznano stypendium, otrzymała średnią z śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych równą lub mniejszą od 3,00 lub otrzymała poprawną lub niższą śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Stypendium, o którym mowa w § 18, może być zawieszone, jeżeli osoba, której przyznano stypendium:

- 1) podała nieprawdziwe informacje, na podstawie których zostało przyznane jej stypendium;
- 2) nie otrzymała promocji do klasy programowo wyższej lub na semestr programowo wyższy;

- 3) przebywa dłużej niż miesiąc poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej w okresie innym niż ferie letnie.

§ 20. 1. W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani przez dyrektora szkoły do klasy I publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, w której program nauczania realizowany w szkole lub oddziale tej szkoły wymaga od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji, w szczególności plastycznych lub muzycznych, na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811), jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

2. W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani przez dyrektora szkoły do:

- 1) oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej, publicznym gimnazjum ogólnodostępnym i publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów oraz na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 2) publicznego gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu uzdolnień kierunkowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną, o którym mowa odpowiednio w art. 9 ust. 4 i art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 3) publicznej szkoły podstawowej sportowej, publicznej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej, publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – na podstawie dokumentów i po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 12 ust. 2 pkt 1 i 3 oraz ust. 3 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, a także na

podstawie pozytywnych wyników prób sprawności fizycznej ustalonych przez trenera, instruktora lub osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły, a w przypadku kandydatów do szkół mistrzostwa sportowego - na podstawie pozytywnych wyników prób sprawności fizycznej zatwierdzonych przez polskie związki sportowe współpracujące z daną szkołą, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

3. W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 przepisy § 11 - 13 stosuje się odpowiednio.

§ 21. 1. W roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani przez dyrektora szkoły do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną, o którym mowa w art. 11 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami

2. W roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 przepisy § 11-13 stosuje się odpowiednio.

§ 22. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.³⁾

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W POROZUMIENIU:

MINISTER KULTURY I

DZIEDZICTWA NARODOWEGO

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Ślawicki

03.12.2014r.

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna Salyk
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny

3.12.2015

DEPARTAMENT

TEKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Grzegorz Chłapczyński

ZASTĘPCA DYREKTORA

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

³⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz. U. Nr 57, poz. 361), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, zgodnie z art. 19 pkt 3 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 7 i 811).

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ

Grzegorz Chłapczyński

ZASTĘPCA DYREKTORA

03.12.2014r.

03.12.2014r.

Ewa Dudek

3-12-14

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

Anna Wesołowska

3.12.2014r.

3.12.2014r.

3.12.2014r.

3.12.2014r.

PODSEKRETARZ STANU

Anna Berdzik

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I TALENTOWEGO

Ewa Konikowska

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

03.12.2014r.

Uzasadnienie

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, określa:

- 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji;
- 2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób, dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia;
- 3) wysokość stypendium dla osób, niebędących obywatelami polskimi otrzymujących stypendium przyznane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszone, biorąc pod uwagę wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Projektowane rozporządzenie zastąpi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji

dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz. U. Nr 57, poz. 361).

Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany przepisu upoważniającego, zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy. Zmiana przepisu została dokonana w:

- 1) art. 474 pkt 5 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650);
- 2) art. 1 pkt 18 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7);
- 3) art. 1 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. poz. 642).

W stosunku do obowiązującego stanu prawnego projektowane rozporządzenie wprowadza się następujące zmiany.

I. Rozszerzenie kategorii osób objętych rozporządzeniem o obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Obywatele polscy, którzy ukończyli szkołę za granicą, do roku szkolnego 2013/2014 byli przyjmowani do klasy pierwszej i do klasy programowo wyższej w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej na podstawie świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia (§ 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych – Dz. U. Nr 26, poz. 232, z późn. zm., które utraciło moc z dniem 19 stycznia 2014 r. w związku z wyrokiem Trybunału Konstytucyjnego z dnia 8 stycznia 2013 r., sygn. akt K 38/12).

Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (art.18) zagwarantowała, że w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2014/2015 obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, byli przyjmowani do publicznych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu stwierdzającego ukończenie danej szkoły lub klasy oraz sumy lat nauki szkolnej ucznia.

Od 2015 r. obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw będą przyjmowani do publicznych przedszkoli, szkół i placówek na zasadach określonych w niniejszym rozporządzeniu.

Objęcie zakresem regulacji niniejszego rozporządzenia również obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, jest uzasadnione ze względu na faktyczną zbieżność sytuacji osób przybywających do polskiego systemu oświaty z zagranicy - niezależnie od posiadanego obywatelstwa. W konsekwencji rozporządzenie będzie regulować sytuację obywateli polskich, których przyjazd do Polski może wynikać np. z faktu migracji zarobkowej rodziców, pobytu edukacyjnego ucznia, wymuszonej migracji w sytuacji konieczności opuszczenia miejsca zamieszkania za granicą (ewakuacja z terenów zagrożonych działaniami wojennymi lub klęskami żywiołowymi itp.).

Zgodnie z treścią art. 94a ust. 1 i 1a ustawy o systemie oświaty osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z nauki i opieki w publicznych przedszkolach, a podlegające obowiązkowi szkolnemu korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach, publicznych szkołach artystycznych oraz w placówkach, w tym placówkach artystycznych, na warunkach dotyczących obywateli polskich. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.

II. Zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek

Zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego publicznych szkół i publicznych placówek reguluje rozdział 2a ustawy o systemie oświaty. W związku z tymi regulacjami wystąpiła konieczność weryfikacji dotychczasowych rozwiązań w celu zapewnienia przejrzystych zasad przyjmowania do szkół i placówek w Polsce.

Projekt rozporządzenia uwzględnia indywidualną sytuację osób przybywających z zagranicy oraz różnice programowe i sposób dokumentowania przebiegu nauczania obowiązujący w różnych systemach edukacyjnych. Projekt określa rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia tych osób, zwane dalej „dokumentami” (§ 2 pkt 1).

a) przyjmowanie do publicznych przedszkoli.

Projekt rozporządzenia zakłada przyjmowanie do publicznych przedszkoli uczniów przybywających z zagranicy na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich.

O przyjęciu ucznia do publicznego przedszkola w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor przedszkola.

b) przyjmowanie do publicznych szkół podstawowych i gimnazjów.

Projekt rozporządzenia zakłada, że w przypadku publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany z urzędu do klasy I oraz – dodatkowo na podstawie dokumentów – kwalifikowany i przyjmowany do klas II-VI. W przypadku publicznej szkoły podstawowej, innej niż właściwa ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami uczeń jest przyjmowany do klasy I oraz – na podstawie dokumentów – kwalifikowany i przyjmowany do klas II-VI.

W przypadku publicznego gimnazjum, któremu ustalono obwód, właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany i przyjmowany z urzędu oraz na podstawie dokumentów. Z kolei, w przypadku publicznego gimnazjum, innego niż właściwe ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, uczeń jest kwalifikowany i przyjmowany, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

c) przyjmowanie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych.

W projekcie rozporządzenia ustala się, że do każdej klasy do publicznych szkół ponadgimnazjalnych przyjmuje się ucznia na wolne miejsca na podstawie dokumentów.

W przypadku uczniów przybywających z zagranicy kandydujących do szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe nałożono obowiązek posiadania przez kandydata zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki zawodu, o którym mowa w art. 20f ust. 1 pkt 2 ustawy. Tym samym uczniowie przybywających z zagranicy w tym zakresie muszą spełnić taki sam warunek jak pozostali kandydaci.

Podobnie w przypadku szkół ponadgimnazjalnych, w których program nauczania realizowany w szkole lub oddziale tej szkoły wymaga od kandydata szczególnych indywidualnych predyspozycji – jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami, ustalono wymóg przystąpienia ucznia przybywającego z zagranicy do sprawdzianu, o którym mowa w art. 20f ust. 5 ustawy. Termin przeprowadzenia sprawdzianu ustala dyrektor szkoły.

d) przyjmowanie do szkoły podstawowej sportowej, publicznej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole podstawowej

ogólnodostępnej, publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej.

Do szkół prowadzących szkolenie sportowe uczniowie są kwalifikowani i przyjmowani na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu niżej wymienionych warunków:

- posiadania bardzo dobrego stanu zdrowia, potwierdzonego orzeczeniem lekarskim o zdolności do uprawiania danego sportu, wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza, zgodnie z przepisami w sprawie trybu orzekania o zdolności do uprawiania danego sportu przez dzieci i młodzież do ukończenia 21. roku życia oraz przez zawodników pomiędzy 21. a 23. rokiem życia;
- posiadania pisemnej zgody rodziców na uczęszczanie do szkoły lub oddziału.

Przyjęcie uzależnione jest także od uzyskania pozytywnego wyniku prób sprawności fizycznej, o którym mowa w art. 20h ust. 1 pkt 3 ustawy, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Termin przeprowadzenia prób sprawności dla tych uczniów ustala dyrektor szkoły.

e) przyjmowanie do publicznego gimnazjum dwujęzycznego lub oddziału dwujęzycznego lub międzynarodowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym.

Do gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym uczniowie są przyjmowani na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 20i ust.1 ustawy, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami. W szczególnych przypadkach, mając do dyspozycji komplet dokumentów ucznia, dyrektor szkoły może stwierdzić jego predyspozycje w tym zakresie bez konieczności przeprowadzenia ww. sprawdzianu.

Termin przeprowadzenia sprawdzianu dla tych uczniów ustala dyrektor szkoły.

f) przyjmowanie do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej.

Do szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej uczniowie są przyjmowani na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 20j ust. 1 ustawy. Mając do dyspozycji komplet dokumentów ucznia, dyrektor szkoły może stwierdzić jego predyspozycje w tym zakresie bez konieczności przeprowadzenia ww. sprawdzianu.

Termin przeprowadzenia sprawdzianu dla tych uczniów ustala dyrektor szkoły.

g) przyjmowanie do oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej.

Do oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej uczniowie są przyjmowani na podstawie dokumentów oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 7b ust. 1 ustawy, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami. W wielu przypadkach, mając do dyspozycji komplet dokumentów ucznia, dyrektor szkoły może stwierdzić jego predyspozycje w tym zakresie bez konieczności przeprowadzenia ww. sprawdzianu.

Termin przeprowadzenia sprawdzianu dla tych uczniów ustala dyrektor szkoły.

h) przyjmowanie do publicznej szkoły artystycznej i publicznej placówki artystycznej

Uczniowie przybywający z zagranicy są kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do publicznej szkoły artystycznej i publicznej placówki artystycznej na podstawie dokumentów i zaświadczenia lekarskiego, o którym mowa w art. 20n ust. 2 i 3 ustawy, oraz w uzasadnionych przypadkach na podstawie pozytywnego wyniku badania przydatności, egzaminu wstępnego lub egzaminu kwalifikacyjnego, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 20n ust. 10 ustawy, przy czym dla tych uczniów termin przeprowadzenia egzaminu ustala dyrektor szkoły lub placówki, jeżeli dana szkoła lub placówka dysponują wolnymi miejscami.

i) przyjmowanie do publicznej szkoły policealnej

Przyjmowanie do publicznej szkoły policealnej odbywa się na podstawie dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 20f ust. 1 pkt 2 ustawy, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

j) przyjmowanie do innych jednostek systemu oświaty

Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani:

- na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej, a także do publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich;
- na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe – na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich.

Jeżeli przyjęcie ucznia przybywającego z zagranicy na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej lub do publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, lub na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe odbywa się w trakcie roku szkolnego o przyjęciu tego ucznia decyduje dyrektor placówki, zgodnie z art. 20a ust. 2 ustawy.

Rozporządzenie reguluje także zasady przyjmowania do publicznych szkół dla dorosłych i do zakładów kształcenia nauczycieli (na podstawie dokumentów, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami).

Uczniowie przybywających z zagranicy - zarówno obywatele polscy, jak i cudzoziemcy - będą przyjmowani do szkół obwodowych właściwych dla ich miejsca zamieszkania z urzędu, natomiast do pozostałych szkół wymienionych w projekcie rozporządzenia, podobnie jak uczniowie realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki w szkołach polskich, na wolne miejsca. To oznacza, że wszyscy uczniowie do 18 roku życia zamieszkali na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej bez względu na obywatelstwo będą przyjęci do publicznej szkoły. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych oraz pozaobwodowych zarówno cudzoziemcy jak i obywatele polscy powracający z zagranicy, mogą znaleźć się w sytuacji, w której wybrana przez nich szkoła nie dysponuje wolnymi miejscami. Należy podkreślić, że sytuacja taka dotyczy również polskich uczniów kontynuujących naukę w systemie edukacji publicznej po ukończeniu gimnazjum.

III. Brak regulacji dotyczących ustalania wysokości odpłatności za korzystanie z nauki

Projektowane rozporządzenie nie będzie już regulowało kwestii odpłatności za naukę w publicznych szkołach policealnych, szkołach ponadgimnazjalnych dla dorosłych, szkołach artystycznych, zakładach kształcenia nauczycieli i placówkach (vide przepisy § 3 i 4

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia). Wynika to z przeniesienia kompetencji do ustalania wysokości odpłatności za korzystanie z nauki na organ prowadzący szkołę zgodnie z art. 94a ust. 3a ustawy wprowadzonym przez art. 474 pkt 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach.

Ponieważ prowadzenie publicznych szkół, placówek i innych jednostek organizacyjnych systemu oświaty jest zdecentralizowane i należy do różnorodnych organów prowadzących (jednostek samorządu terytorialnego, właściwych ministrów, osób fizycznych i osób prawnych innych niż jednostki samorządu terytorialnego), kompetencję do ustalania wysokości opłat za korzystanie przez cudzoziemców z nauki w publicznych szkołach i placówkach przyznano organom prowadzącym. Na podstawie dotychczasowych przepisów art. 94a ust. 6 ustawy o systemie oświaty kompetencja do ustalania wysokości opłat należała do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

IV. Pozostałe regulacje

W zakresie dotyczącym dodatkowych zajęć z języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych, nauki języka i kultury kraju pochodzenia oraz stypendiów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania projekt rozporządzenia powtarza dotychczasowe regulacje.

W § 19 ust.1 określono przypadki, w których stypendium przyznane cudzoziemcowi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania może być obniżone. Stypendium może być obniżone w przypadku otrzymania średniej z śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych równej lub mniejszej od 3,00 lub otrzymania poprawnej lub niższej śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia. Projektowany termin wynika z konieczności pilnego wydania rozporządzenia.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z 2009 r. Nr 42, poz. 337 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 161, poz. 966).

DEPARTAMENT PODSEKRETARZ STANU
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ

Grzegorz Choraży
ZASTĘPCA DYREKTORA

Ewa Dudek
2.12.14

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki

03.12.2014.

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Jerzy Deneka
ZASTĘPCA DYREKTORA

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I WYCHOWANIA

Ewa Konikowska-K...

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA
Joanna Wesołowska
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU

Joanna Berd...

03.12.2014r

Nazwa projektu : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia. Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Ewa Dudek, Podsekretarz Stanu Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Joanna Iwaszkiewicz, Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej, tel.: (22) 34 74 182, e-mail: joanna.iwaszkiewicz@men.gov.pl	Data sporządzenia 2.12.2014 Źródło: art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, z późn. zm.) Nr w wykazie prac : Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 70
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany przepisu stanowiącego delegację do wydania niniejszego rozporządzenia zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zmiana przepisu została dokonana: art. 474 ust. 5 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650), art. 1 pkt 18 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 7), oraz art. 1 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. poz. 642).

Projektowane rozporządzenie zastąpi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz. U. Nr 57, poz. 361).

W projekcie rozporządzenia określone zostaną:

- 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji;
- 2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia;
- 3) wysokość stypendium dla osób, niebędących obywatelami polskimi otrzymujących stypendium przyznane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszone, biorąc pod uwagę wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W ramach powyższych zmian oraz w porównaniu z obowiązującym stanem prawnym proponuje się uwzględnienie w projektowanym rozporządzeniu następujących zmian:

- 1) Rozszerzenie kategorii osób objętych rozporządzeniem o obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach i placówkach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

Dotychczas odrębnie były regulowane kwestie przyjmowania do publicznych szkół obywateli polskich, którzy ukończyli szkołę za granicą (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych – Dz. U. Nr 26, poz. 232, z późn. zm.) oraz przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych i placówek (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia).

2) Odmienny tryb i warunki przyjmowania uczniów przybywających z zagranicy do publicznych szkół i publicznych placówek.

Biorąc pod uwagę brak możliwości odniesienia specyfiki różnych systemów oświaty, z których przybywa uczeń z zagranicy, do polskiego prawa oświatowego (np. różnorodność sposobów dokumentowania przebiegu nauczania, wydawanych świadectw, planów i programów nauczania, odmiennosc lub brak systemu egzaminów zewnętrznych, inna organizacja roku szkolnego) w projekcie rozporządzenia określono w uzasadnionych przypadkach odrębny sposób przyjmowania uczniów przybywających z zagranicy do publicznych szkół i publicznych placówek.

3) Rozszerzenie kategorii form kształcenia o kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Projektowane rozporządzenie porządkuje również system prawa oświatowego poprzez uwzględnienie w projektowanym rozporządzeniu możliwości realizacji przez cudzoziemców oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, kształcenia ustawicznego w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Kwalifikacyjne kursy zawodowe zostały wprowadzone do systemu oświaty ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 205, poz. 1206).

Ponadto projektowane rozporządzenie nie będzie już regulowało kwestii odpłatności za naukę w publicznych szkołach policealnych, szkołach ponadgimnazjalnych dla dorosłych, szkołach artystycznych, zakładach kształcenia nauczycieli i placówkach. Wynika to z przeniesienia kompetencji do ustalania wysokości odpłatności za korzystanie z nauki na organ prowadzący szkołę zgodnie z art. 94a ust. 3a ustawy wprowadzonym art. 474 pkt 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
osoby niebędące obywatelami polskimi w polskich szkołach publicznych na wszystkich szczeblach nauczania	5175	SIO (stan na 30 września 2013 r.)	Możliwość korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego i zajęć wyrównawczych
osoby niebędące obywatelami polskimi i obywatele polscy, którzy pobierali naukę za granicą		Brak danych	Uregulowanie kwestii warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób, które pobierały naukę za granicą.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 4) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 5) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 6) Związek Miast Polskich;
- 7) Związek Powiatów Polskich;

- 8) Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Unię Metropolii Polskich;
- 10) Unię Miasteczek Polskich;
- 11) Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 13) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ);
- 14) Forum Związków Zawodowych;
- 15) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych;
- 16) Business Center Club - Związek Pracodawców;
- 17) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 18) Fundację „Semper Polonia”;
- 19) Fundację Pomoc Polakom na Wschodzie;
- 20) Polską Akcję Humanitarną;
- 21) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 22) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 23) Stowarzyszenie Vox Humana;
- 24) Komisję Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Ponadto projekt rozporządzenia do zaopiniowania otrzymają:

- 1) Rzecznik Praw Dziecka;
- 2) Rzecznik Praw Obywatelskich;
- 3) Rada Główna Szkolnictwa Wyższego;
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 7) Kuratorzy Oświaty;
- 8) Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- 9) Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Projektowane rozporządzenie zostanie również przekazane do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektu przedmiotowego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, rodzinę i gospodarstwa domowe.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne
☐ sytuacja i rozwój regionalny
☐ inne:

☐ demografia
☐ mienie państwowe

☐ informatyzacja
☐ zdrowie

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów w dniu następującym po dniu ogłoszenia, tj. 7 stycznia 2015 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławewski
03.12.2014 r.

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Jerzy Deneka
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYPARADZOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

Ewa Dudek
5-12-14

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA
Anna Wesołowska
DYREKTOR
3.12.2014.

PODSEKRETARZ STANU
Joanna Dendzik
03.12.2014 r.

