

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dla uczniów dla uczniów dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹⁾

- niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy¹⁾
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- wniosek składany po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja wniosku²⁾

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{***)}
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{***)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i Region	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w szkole podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum	Razem

¹⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2											
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016											
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016 ²⁾											
3	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ³⁾)											
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 2, kol. 7 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 2, kol. 10 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 1, kol. 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 7 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
6	Suma kwot wskazanych w poz. 3-5											
7	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 6) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy											
8	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz.											

²⁾ W przypadku gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych.

³⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a)ga rządowego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i Regon	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6 i 7)												

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

**) Niepotrzebne skreślić.

***) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Uwaga: w kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy wniosek, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji) w poz. 1-5. W każdej z tych pozycji należy na końcu dodać wiersz sumujący dane wcześniejszej podpozycji. Kwota wskazana w poz. 6 będzie stanowiła sumę wierszy sumujących dodanych odpowiednio w poz. 3-5.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

- Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
- Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
- Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

DEPARTAMENT
ANALIZY I PROGNOZ

Grzegorz Podkościelny
02.02.2015

DYREKTOR
BEZKADIBRAZOWEJ EKONOMICZNEJ

Arkadiusz Janikiewicz

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Małgorzata Szymbalska
DIREKTOR

DEPARTAMENT
ZMIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Jolanta Wrona
02.02.2015
DIREKTOR

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYKONAWA

Anna Wesotowska
11.02.2015
DIREKTOR

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z MIONTOIDZIENIOWIAMI 4

Ewa Stanisławska
ZASTĘPCA DIREKTORA