

WZÓR

Nazwa szkoły (zespółu szkół) składającej rozliczenie

.....

Adres

.....

Regon

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹⁾

- niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim
 niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 niesłyszących
 słabosłyszących
 z autyzmem
 słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy¹⁾
 niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
 słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
 niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka											

¹⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne											
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe											
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016 którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾											
4	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe											
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej w: - poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ⁵⁾ - poz. 3, kol. 6 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika - poz. 3, kol. 9 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest</i>											

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

⁴⁾ Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów odpowiednich klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych.

⁵⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aą rządowego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem									
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
1	2																				
6	większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9).																				
6	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (liczyn liczb) uczniom wskazanej w: - poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika - poz. 4, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 2, kol. 3, 4, 6 i 9) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 2, kol. 3, 4, 6 i 9).</i>																				
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 5																				
8	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 6																				
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I i II szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasie IV szkoły podstawowej lub klasie I gimnazjum na rok szkolny 2015/2016																				
10	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I, II i IV szkoły podstawowej lub w klasie I gimnazjum na rok szkolny 2015/2016																				
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”.</i>																				
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 10																				

	<i>Jezeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”.</i>									
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11, 12									

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osoby formularz rozliczeniowy.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 3, 4 i 6) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 13, kol. 9) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

DEPARTAMENT
ANALIZY I PROGNOZ

Magdalena Wrona

DEPARTAMENT
DIREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

Aleksandra Jankiewicz

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Magdalena Wrona

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

Anna Wesołowska
DYREKTOR

22.10.2015

DEPARTAMENT
WSPÓLRACOWNICTWA I WYKONAWCZOŚCI

Ewa Staniszevska
ZASTĘPCA DYREKTORA