

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹⁾

- niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy¹⁾
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnić w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ²⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1) Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

2) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie ³⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ³⁾ na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ⁴⁾ na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁵⁾										
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe										
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej w: - poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ⁶⁾										

3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

4) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

5) Liczbę uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

6) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a§a rządowego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

Poz.	Wyszczególnienie ²⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2												12	
6	- poz. 3, kol. 6 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika - poz. 3, kol. 9 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9).</i> Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej w: - poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika - poz. 4, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 2, kol. 3, 4, 6 i 9) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 2, kol. 3, 4, 6 i 9).</i>													
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 5													
8	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 6													
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I i II, a także w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV szkół podstawowych i klasach I gimnazjów na rok szkolny 2015/2016													
10	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2015/2016													
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w													

Poz.	Wyszczególnienie ²⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem			
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2												12	
	poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jezeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”.</i>													
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 10 <i>Jezeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”.</i>													
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11 i 12													
14	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy													
15	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13 i 14)													

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osoby formularz rozliczeniowy.

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

- Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
- Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego;
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
- Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Małgorzata Szybalska
DYREKTOR

~~DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRONUMERYCZNEGO~~

~~ANALIZY PRACOWNIKÓW~~

~~Centrum Technologiczne~~

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

~~Jolanta Winiarska~~
DYREKTOR
02-02-2018

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

~~Anna Wesotowska~~
DYREKTOR
2.02.2015 r.

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

~~Ewa Staniśzewska~~
ZASTĘPCA DYREKTORA