



www.krasp.org.pl

Konferencja
Rektorów
Akademyk
Szkół
Polskich

Przewodniczący:

prof. zw. dr hab.
Wiesław Banyś
Rektor

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
wieslaw.banys@krasp.org.pl

Biuro KRASP:

Krakowskie Przedmieście 26/28
00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
fax: 22 55 21 567
biuro@krasp.org.pl

Warszawa, 7 kwietnia 2015 r.

KRASP/135/2015

Szanowna Pani
Joanna Berdzik
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

W odpowiedzi na pismo nr DJE-WEK.400.3.2015.UW z 20 marca 2015 r. w załączeniu przesyłam uwagi Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademyk Szkół Polskich dotyczące *projektu rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz projektu rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.*

Z wyrazami szacunku

prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Przewodniczący KRASP

3 kwietnia 2015 r.

Uwagi
Komisji ds. Kształcenia
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich
dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
(projekt z dn. 19 marca 2015 r.)

Zaproponowane w projekcie rozporządzenia regulacje prawne w zasadzie nie odbiegają od przepisów regulujących te kwestie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. W istocie zmiany te doprecyzowują dotychczasowe przepisy.

Szczególnie pozytywnie ocenić należy doprecyzowanie przypadków, w których dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych ucznia, a także podstawę tego dostosowania.

Korzystny jest przepis o możliwości zwolnienia ucznia przez dyrektora szkoły z wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, a nie jak dotychczas z całych zajęć wychowania fizycznego oraz wskazanie, że w przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej - może to zmniejszyć liczbę osób korzystających dotychczas ze zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego. Lekarze zbyt często wydawali dotychczas zaświadczenia o potrzebie zwolnienia z całości zajęć wychowania fizycznego.

Czytelne są zmiany porządkujące lub doprecyzowujące przepisy dotyczące egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności.

Należy się natomiast zastanowić nad celowością realizowania w dotychczasowej formie projektów edukacyjnych w gimnazjum. Zachodzi obawa, że w praktyce projekty nie są realizowane właściwie, gimnazja nie są często organizacyjnie przygotowane do ich realizacji zgodnie z przepisami w rozporządzeniu. Zapis na świadectwie nie ma żadnego przełożenia np. w czasie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

Regulacje dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dorosłych nie nasuwają uwag krytycznych.