

## **ROZPORZĄDZENIE**

### **MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2015 r.

#### **zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli**

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207 oraz z 2014 r. poz. 1084) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w zakładach kształcenia nauczycieli, placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, kolegiach pracowników służb społecznych, szkołach policealnych, liceach ogólnokształcących, technikach, zasadniczych szkołach zawodowych, gimnazjach, placówkach wychowania pozaszkolnego oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z zastrzeżeniem § 11 ust. 1 i 2, § 12–14, 16–22 i 24, posiada osoba, która ukończyła:

1) studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

2) studia magisterskie na kierunku, którego efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się do treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3) studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt 1 i 2 i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych w szkołach, o których mowa w ust. 1, posiada również osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) studia pierwszego stopnia na kierunku, którego efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się do treści nauczanego przedmiotu, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w szkolnych schroniskach młodzieżowych posiada osoba, która ukończyła studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

2) uchyla się § 3;

3) w § 3a ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do nauczania przedmiotów uzupełniających w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1.”;

4) w § 4:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych, z zastrzeżeniem § 11 ust. 2–4, § 12–14, 16–22 i 24, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1 lub

2) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku, którego efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odnoszą się do treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

4) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt 2 i 3, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

5) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub

6) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż wymieniona w pkt 5, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.”,

b) uchyla się ust. 3;

5) w § 4a:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych za granicą posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1 lub 2, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, lub

2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1 lub 2, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.

2. Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w klasach IV–VI szkół podstawowych za granicą posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach I–III szkół podstawowych określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1 lub 2, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin, lub

2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, lub

3) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka obcego określone w § 11 ust. 1 pkt 1 lub ust. 2 pkt 2 lub 3, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania języka polskiego zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 160 godzin.”,

b) uchyla się ust. 3,

c) w ust. 4 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„4. Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w gimnazjach za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która:”,

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Kwalifikacje do nauczania wiedzy o Polsce w klasach IV–VI szkół podstawowych za granicą posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do nauczania historii określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 40 godzin, lub

2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego, geografii lub wiedzy o społeczeństwie określone w § 2 ust. 1 lub § 4 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 80 godzin, lub

3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin.”,

e) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Kwalifikacje do nauczania wiedzy o Polsce w gimnazjach za granicą i w liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do nauczania historii określone w § 2 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 40 godzin, lub

2) ma kwalifikacje wymagane do nauczania języka polskiego, geografii lub wiedzy o społeczeństwie określone w § 2 ust. 1, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 80 godzin, lub

3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny przygotowujący do nauczania wiedzy o Polsce zgodnie z planem nauczania uzupełniającego, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin.”,

f) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w ust. 1–5a, są organizowane na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”;

6) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach i szkołach policealnych, w tym w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1 lub 2 lub

2) legitymuje się dyplomem ukończenia pedagogicznego studium technicznego, lub

3) posiada świadectwo dojrzałości i dokument potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zakresie zawodu, którego będzie nauczać, oraz przygotowanie pedagogiczne, a także co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będzie nauczać, lub

4) posiada tytuł mistrza w zawodzie, którego będzie nauczać, oraz przygotowanie pedagogiczne.”;

7) § 8 otrzymuje brzmienie:

„§ 8. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych oraz zajęć szkolenia sportowego w szkołach i klasach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowania fizycznego w danym typie szkoły, określone w § 2 ust. 1, § 4 ust. 1, lub

2) posiada świadectwo dojrzałości i tytuł zawodowy trenera lub instruktora w określonej dyscyplinie sportu, uzyskany na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem wejścia w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829), oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

8) § 10 otrzymuje brzmienie:

„§ 10. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, 3a, 4, 9, 14, 16 i 17, posiada osoba, która legitymuje się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, uzyskanym

zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2013 r. poz. 757, z późn. zm.<sup>2)</sup>.”;

9) w § 11 ust. 2–4 otrzymują brzmienie:

„2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 ust. 1 i 3, § 4 i 9, z wyjątkiem nauczycielskich kolegiów języków obcych, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) ukończyła studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) i legitymuje się:

a) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub

b) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada również osoba, która:

1) ukończyła studia pierwszego stopnia:

a) na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończyła nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi obcemu, lub

3) ukończyła studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) lub zakład kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności oraz legitymuje się:

a) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub

b) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

---

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U z 2013 r. poz. 1245 i 1635 oraz z 2014 r. poz. 1802.

4) legitymuje się świadectwem dojrzałości i świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

4. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i klasach I–III szkół podstawowych posiada również osoba, która:

1) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika w zakresie dającym przygotowanie do nauczania w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych określone w § 4 ust. 1 lub 2, a dodatkową specjalnością nauczycielską jest język obcy lub

2) ma kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I–III szkół podstawowych określone w § 4 ust. 1 lub 2, a ponadto legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i która ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego.”;

10) w § 14:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, a także kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiada osoba, która:

1) ukończyła studia wyższe w zakresie oligofrenopedagogiki na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2, 3a–5, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika lub

2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone w § 2, 3a–5, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–wychowawcy w szkołach i placówkach, o których mowa w ust. 2, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 2 lub

2) ukończyła studia wyższe w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2, 3a–5, lub

3) posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła:

a) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub

b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.”,

c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–wychowawcy w przedszkolach specjalnych i szkołach podstawowych specjalnych, o których mowa w ust. 2, posiada również osoba, która:

1) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub

2) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż wymieniona w pkt 1 i kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.”;

11) § 15 otrzymuje brzmienie:

„§ 15. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii posiada osoba, która ukończyła:

1) studia magisterskie w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub



2) studia magisterskie na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności resocjalizacja lub socjoterapia oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

12) w § 17 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) ukończyła studia magisterskie w zakresie resocjalizacji oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3) posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła:

a) studia wyższe w zakresie resocjalizacji lub

b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności resocjalizacja, lub

c) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji.”;

13) w § 18 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym posiada osoba, która:

1) ukończyła studia wyższe w zakresie oligofrenopedagogiki lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła:

a) studia wyższe w zakresie oligofrenopedagogiki lub

b) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności oligofrenopedagogika, lub

c) studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki.”;

14) § 19 otrzymuje brzmienie:

„§ 19. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, 4, 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom lub posiada dyplom magistra filozofii chrześcijańskiej, o którym

mowa w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. Nr 73, poz. 763, z późn. zm.<sup>3)</sup>), oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

15) w § 20:

a) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada osoba, która:”

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2 na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub

2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym rodzaju szkoły i placówki, określone w § 14, 15, 17 i 18, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub

3) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

16) w § 21:

a) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–logopedy w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada osoba, która:”

b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

---

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2001 r. Nr 154, poz. 1798 oraz z 2009 r. Nr 22, poz. 120 i Nr 92, poz. 753.

„3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–logopedy w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2 na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, a ponadto ukończyła studia wyższe lub studia podyplomowe w zakresie logopedii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

17) w § 22:

a) uchyla się ust. 2,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki, lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki.”;

18) § 24 otrzymuje brzmienie:

„§ 24. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela–wychowawcy w internatach posiada osoba, która:

1) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) ukończyła studia wyższe na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w § 2 i 4, na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe z zakresu prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, w której prowadzone są świetlica szkolna lub internat, określone w § 2, 4, 6, 11 i § 14–22.”;

19) po § 27 dodaje się § 27a w brzmieniu:

„§ 27a. 1. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych posiada również osoba, która do dnia 30 września 2016 r. ukończyła nauczycielskie kolegium języków obcych.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania posiada również osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia rozpoczęte nie później niż w roku akademickim 2011/2012 oraz spełnia pozostałe wymagania kwalifikacyjne.”;

20) załącznik do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**W porozumieniu:**

**MINISTER KULTURY I**

**DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

**MINISTER OBRONY NARODOWEJ**

**MINISTER PRACY I POLITYKI**

**SPOŁECZNEJ**

**MINISTER ROLNICTWA I**

**ROZWOJU WSI**

**MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI**

**MINISTER ŚRODOWISKA**

Załącznik do rozporządzenia  
Ministra Edukacji Narodowej z  
dnia ... 2015 r. (poz. ...)

## ZAŁĄCZNIK

### ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH

#### 1. Podstawowa znajomość języka:

##### 1) język angielski:

- a) First Certificate in English (FCE) - ocena A lub B, University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate),
- b) International English Language Testing System (IELTS) - z wynikiem 5,0-6,0 pkt, University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia,
- c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - Educational Testing Service (ETS):
  - wersja iBT (internetowa) - z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,
  - wersja CBT (komputerowa) - minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
  - wersja PBT (tradycyjna) - minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
- d) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) 500/1765/2 funkcjonujący również pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) - poziom "Communicator" łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) 500/1775/5 funkcjonującym również pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) - poziom "Communicator",
- e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 3 - ocena: pass, merit lub distinction, Edexcel, Pearson Language Tests,
- f) Pearson Test of English Academic - z wynikiem 59-75 pkt, Edexcel, Pearson Language Tests,
- g) Education Development International (EDI), London Chamber of Commerce and Industry IQ (LCCI IQ), JETSET poziom 5,

h) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc English B2

2) język niemiecki:

a) Goethe-Zertifikat B2, Goethe-Institut,

b) Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) - poziom B2 Mittelstufe Deutsch, Österreich Institut,

c) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc Deutsch B2;

3) język francuski:

a) Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFF) B2, Centre International d'Etudes Pédagogiques,

b) Diplôme de Langue Française (DL) (B2), Alliance Française,

c) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc Français B2;

4) język włoski:

a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS Due B2), Università per Stranieri di Siena,

b) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Livello B2 (CELI 3), Università per Stranieri di Perugia,

c) Certificato di Competenza in Lingua Italiana, PLIDA B2, Società Dante Alighieri,

d) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc Italiano B2;

5) język hiszpański:

a) Diploma Básico de Español como Lengua Extranjera (DBE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca,

b) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel Intermedio, Instituto Cervantes,

c) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel B2, Instituto Cervantes,

d) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc Español B2;

2. Zaawansowana znajomość języka:

1) język angielski:

a) Certificate in Advanced English (CAE) - ocena A, B lub C, University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate),

b) International English Language Testing System (IELTS) - z wynikiem 6,5-7,0 pkt, University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia,

- c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - Educational Testing Service (ETS):
    - wersja iBT (internetowa) - z wynikiem całkowitym minimum 87 pkt,
    - wersja CBT (komputerowa) - minimum 213 pkt i dodatkowo minimum 4,5 pkt z pracy pisemnej - TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego - TSE,
    - wersja PBT (tradycyjna) - minimum 550 pkt i dodatkowo minimum 4,5 pkt z pracy pisemnej - TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego - TSE,
  - d) City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Expert (C1) 500/1766/4 funkcjonujący również pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) - poziom "Expert" łącznie z City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (Spoken) Expert (C1) 500/1768/8 funkcjonującym również pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) - poziom "Expert",
  - e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 4 - ocena: pass, merit lub distinction, Edexcel, Pearson Language Tests,
  - f) Pearson Test of English Academic - z wynikiem 76-84 pkt, Edexcel, Pearson Language Tests,
  - g) Education Development International (EDI), London Chamber of Commerce and Industry IQ (LCCI IQ), JETSET poziom 6,
  - h) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc English C1;
- 2) język niemiecki:
- a) Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP), Goethe-Institut,
  - b) Goethe-Zertifikat CI, Goethe-Institut,
  - c) Deutsches Sprachdiplom Zweite Stufe (DSD II), Kultusministerkonferenz,
  - d) Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) CI Oberstufe Deutsch, Österreich Institut,
  - e) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc Deutsch C1;
- 3) język francuski:
- a) Certificat d'accès au DALF, Commission Nationale du DELF/DALF, Sèvres - Francja,
  - b) Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFF),
  - c) Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises (DS), Alliance Française,
  - d) Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises Modernes (DS) (C1), Alliance Française,

e) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF C1), Centre International d'Etudes Pedagogiques;

4) język włoski:

a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS Tre C1), Università per Stranieri di Siena,

b) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Livello C1 (CELI 4), Università per Stranieri di Perugia,

c) Certificato di Competenza in Lingua Italiana, PLIDA C1, Società Dante Alighieri;

5) język hiszpański: Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel C1, Instituto Cervantes;

6) świadectwa złożenia egzaminu państwowego z języka obcego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną na podstawie zarządzenia nr 33 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 1990 r. w sprawie egzaminów państwowych z języków obcych (Dz. Urz. MEN Nr 7, poz. 44).

3. Biegła znajomość języka:

1) język angielski:

a) Certificate of Proficiency in English (CPE) - ocena A, B lub C, University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate),

b) International English Language Testing System (IELTS) - z wynikiem 7,5-9,0 pkt, University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia,

c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - Educational Testing Service (ETS):

- wersja iBT (internetowa) - z wynikiem całkowitym minimum 110 pkt,

- wersja CBT (komputerowa) - minimum 250 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej - TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego - TSE,

- wersja PBT (tradycyjna) - minimum 600 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej - TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego - TSE,

d) City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Mastery (C2) 500/1767/6 funkcjonujący również pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) - poziom "Mastery" łącznie z City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (Spoken) Mastery (C2) 500/1771/8



funkcjonującym również pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) - poziom "Mastery",

- e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 5 - ocena: pass, merit lub distinction, Edexcel, Pearson Language Tests,
- f) Pearson Test of English Academic - z wynikiem 85 pkt i powyżej, Edexcel, Pearson Language Tests,
- g) Education Development International (EDI), London Chamber of Commerce and Industry IQ (LCCI IQ), JETSET poziom 7,
- h) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc English C2;

2) język niemiecki:

- a) Grosses Deutsches Sprachdiplom (GDS), Goethe-Institut,
- b) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS), Goethe-Institut,
- c) Goethe-Zertifikat C2 - Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP), Goethe-Institut,
- d) Goethe-Zertifikat C2: GDS, Goethe-Institut,
- e) The European Language Certificates (telc GmbH) - telc Deutsch C2;

3) język francuski:

- a) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF), Sèvres - Francja,
- b) Diplôme de Hautes Etudes Françaises (DHEF), Alliance Française,
- c) Diplôme de Hautes Etudes Françaises (DHEF) (C1), Alliance Française,
- d) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF C2), Centre International d'Etudes Pédagogiques;

4) język włoski:

- a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS Quattro C2), Università per Stranieri di Siena,
- b) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana, Livello C2 (CELI 5), Università per Stranieri di Perugia,
- c) Certificato di Competenza in Lingua Italiana, PLIDA C2, Società Dante Alighieri;

5) język hiszpański:

- a) Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera (DSE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca,
- b) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel Superior, Instituto Cervantes,
- c) Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) Nivel C2, Instituto Cervantes.

#### 4. Egzaminy nauczycielskie

Świadectwa złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z języka obcego stopnia I lub II przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną na podstawie zarządzenia nr 33 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 1990 r. w sprawie egzaminów państwowych z języków obcych.